

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗАМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

от 10.09.2022 года

№ 90/2

О проведении самодиагностики готовности школы к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО), № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 02.03.2022г. №328-п «О переходе на обновленные федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования», приказа МУ «Управления образования Гудермесского муниципального района» от 08.09.2022г. № 230 «О проведении мониторинга готовности к введению и реализации обновленных федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:







1. Провести самодиагностику готовности МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (далее-ФГОС НОО и ООО) с 10 по 15 сентября 2022года.
2. Утвердить чек-лист готовности МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО согласно приложению №1.
3. Утвердить чек-лист анализа основной образовательной программы согласно приложению №2.
4. Утвердить чек-лист готовности педагогических работников к введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО согласно приложению №3.
5. Рабочей группе по введению ФГОС-2021:
 - организовать проведение анализа самодиагностики готовности МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»;
 - составить аналитическую справку в срок до 16 сентября 2022 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.Р.Ахмадов.

С приказом ознакомлены:

Дуруева М.Х. 
Шавхалова Т.Ш. 
Мамуева З.Г. 
Ахмадов М,У. 
Ахмадова М.А. 
Жамаева К.Л-А. 

**Чек-лист готовности МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»
к введению и реализации обновленных ФГОС**

Предмет оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя	Баллы	Ответственный
<p>1. Нормативная база (локальные акты)</p>	<p>Разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты: Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично Выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Заместители директора</p>
	<p>В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности: в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации; в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости);</p>	<p>Локальные акты разработаны с учетом положений обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично Выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Заместители директора</p>

	<p>Штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации приведены в соответствии с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ, в должностных инструкциях отражены особенности организации внеурочной деятельности</p>	<p>Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Ахмадов Т.Р.</p>
<p>2. Основные образовательные программы начального общего образования</p>	<p>Разработана и утверждена ООП НОО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p> <p>Разработана и утверждена ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Администрация</p> <p>Администрация</p>
<p>3. Прием обучающихся в 2022-23 учебном году</p>	<p>Осуществлен прием в 1 классы на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО</p> <p>Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей</p> <p>Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО</p>	<p>да/нет</p> <p>да/нет</p> <p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p> <p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Дуруева М.Х.</p> <p>Дуруева М.Х.</p> <p>Шавхагова Т.Ш.</p>
<p>4. Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы</p>	<p>Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной деятельности</p>	<p>Список, используемый в рамках урочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Крымсолтанова Р.А.</p>
	<p>Определен список учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Список, используемый при реализации внеурочной деятельности</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Крымсолтанова Р.А.</p>

	<p>Обновлен/укomплектован библиотечно-информационный центр образовательной организацией учебной и учебно-методической литературой</p>	<p>Анализ потребностей в учебной, учебно-методической литературе, в соответствии анализом обновлен фонд библиотечно-информационного центра</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Крымсолтанова Р.А.</p>
<p>5. Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p>Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС</p>	<p>Разработка модели взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями - партнерами</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>
<p>6. Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС</p>	<p>Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Утвержденный план, протоколы заседаний МО, отражающие деятельность по обсуждению вопросов введения и реализации обновленных ФГОС</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Дуруева М.Х.</p>
<p>обновленных ФГОС</p>	<p>Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности</p>	<p>Приказ о формировании методических групп</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Шавхалдова Т.Ш.</p>

<p>7. Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего</p>	<p>Отражение деятельности МО на сайте ОО</p>	<p>На сайте размещена информация о деятельности МО</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Ахмадов М.У.</p>
<p>8. Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС</p>	<p>Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)</p>	<p>Приказ о проведении мониторинга с утвержденным чек-листом мониторинга, отчет о проведении мониторинга в школе</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Дуруева М.Х.</p>
<p>9. Кадровые финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и</p>	<p>Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности</p>	<p>Проведен самоанализ ОО, составлен отчет о самодиагностике готовности ОО к введению обновленных ФГОС с отражением обеспеченности кадровых, финансовых, материально-технических условий реализации ООП НОО и ООП ООО</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Ахмадов Т.Р.</p>

<p align="center">10. Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС</p>	<p>Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном»</p>	<p>Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Ахмадов Т.Р.</p>
	<p>Определены способы организации профориентационных занятий</p>	<p>Программа (модель) организации профориентационных занятий</p>	<p>2 балла - выполнено полностью, 1 балла - частично выполнено, 0 баллов - не выполнено</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>
	<p>Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:</p>			
	<p>бюджет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>
	<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный музей</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>
<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный спортивный клуб;</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>	
<p>в образовательной организации создан (функционирует) школьный театр</p>	<p>да/нет</p>	<p>1 балл - да, 0 баллов - нет</p>	<p>Мамуева З.Г.</p>	
<p>Максимальное количество баллов</p>			<p>37 баллов</p>	

Примечание: Готовность образовательной организации к реализации обновленных ФГОС определяется выполнением всех показателей мониторинга, т.е.при достижении максимального количества баллов-37.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к приказу от 10.09.2022 №90/2

Чек-лист анализа основной образовательной программы

Предметные оценки	Ключевые показатели	Выполнение показателя
1. Целевой раздел ООП НОО	Ключевые показатели В структуру пояснительной записки включены три элемента: целиреализации, принципы формирования механизмы реализации, общахарактеристика программы Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов Дана характеристика программы – содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про Инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН	Соответствует-2 балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует -0баллов
1.2. Планируемые результаты	Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов	Соответствует-2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует -0баллов
1.3. Система оценки достижения планируемых результатов	Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные	

		<p>Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю и промежуточной аттестации в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестация по предметам, не выносимым на ГИА</p> <p>Предусмотрена оценка динамики учебных достижений</p> <p>Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС</p> <p>В рабочих программах учли программу воспитания</p>	<p>соответствует-2балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0баллов</p>
<p>2.1.Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей</p>		<p>В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР</p> <p>В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий</p> <p>Использовано верное наименование программы «Программа о формировании УУД»</p> <p>Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов</p> <p>На уровне НОО содержит характеристику познавательных, коммуникативных УУД</p> <p>На уровне ООО включен блок по финансовой грамотности</p> <p>На уровне ООО указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Использован деятельностный подход</p>	<p>соответствует-2балла, частично соответствует 1 балл, не соответствует — 0баллов</p>
<p>2. Содержательный раздел</p>	<p>2.2.Программа формирования УУД</p>		

<p>2.3. Рабочая программа воспитания</p>	<p>Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования</p>	<p>соответствует-2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует</p>
---	--	--

	<p>Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО</p> <p>Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания</p>	<p>- 0баллов</p>
--	---	------------------

<p>(Для ООП ООО) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)</p>	<p>Программа соответствует требованиям п.32.4.обновленных ФГОС ООО</p> <p>Учены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ(ООПООО)</p> <p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учены требования к объему нагрузки</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует — 0 баллов</p>
--	---	---

<p>3.1. Учебный план</p>	<p>Учены требования к максимальной аудиторной нагрузке</p> <p>Выполнены требования к структуре предметных областей</p> <p>Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ(ООПООО)</p> <p>Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули</p> <p>Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Учены требования к объему нагрузки</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует — 0 баллов</p>
---------------------------------	--	---

<p>3.2. План внеурочной деятельности</p>	<p>Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности</p> <p>Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие</p> <p>Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует — 0 баллов</p>
---	---	---

<p>3.3. Календарный учебный график</p>	<p>Включены все обязательные элементы по ФГОС</p> <p>Выполнены требования Гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований</p>	<p>соответствует - 2 балла, частично соответствует 1балл, не соответствует — 0 баллов</p>
---	--	---

3. Организационный раздел

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

к приказу от 10.09.2022г.№90/2

Чек-лист готовности учителей 1 - 5 классов МБОУ «Азамат-Юртовская СП» к ведению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

№ п/п	ФИО	Наименование КПК	Количество часов	Место проведения	Сроки
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗАМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»**

ПРИКАЗ

16.09.2022 г.

№ 92/1

**Об утверждении результатов мониторинга
реализации обновленных ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с приказом № 90/2 от 10.09.2022 года рабочей группой по введению ФГОС-2021 проведен мониторинг о реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

В ходе мониторинга заполнены чек-листы и по ним проведен самоанализ готовности школы к внедрению в 2022/2023 учебном году обновленных ФГОС НОО и ООО, которые рассмотрены и приняты на внеочередном совещании при директоре от 16.09.2022 года.

Исходя из вышеизложенного

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. (Приложение 1).

2. Заместителю директору по ИКТ Ахмадову М.У. разместить на официальном сайте школы приказ «Об утверждении результатов мониторинга реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» в срок до 20.09.2022г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Т.Р.Ахмадов.

С приказом ознакомлен:

Ахмадов М.У.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "M. U. Akhmedov", written over a horizontal line.

СПРАВКА

**по итогам самодиагностики о готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО,
по обеспечению кадровых условий реализации ООП НОО и ООП ООО
в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с целью организации применения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и № 287, (далее – ФГОС-2021), приказа УО Гудермесского муниципального района «О проведении мониторинга реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 08.09.2022. №230, приказа МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» № 90/2 от 10.09.2022г. « О проведении самодиагностики готовности школы к введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» в целях организованного управления при реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» была проведена самодиагностика готовности к введению обновлённых ФГОС НОО и ООО, по обеспечению кадровых условий реализации ООП НОО и ООП ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по обновлённым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 10.09.2022 по 15.09.2022.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анализ деятельности коллектива школы по Чек-листам готовности образовательной организации к введению и реализации обновленных ФГОС; собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

1. Количественный состав педагогических кадров

№	Позиция	Общее количество	%
1	Педагоги	27	100
2	С высшим образованием	17	63
3	Со средним профессиональным образованием	10	37
4	Имеют профильное педагогическое образование или прошли переподготовку по программам дополнительного профессионального образования	27	100
5	Имеют высшую категорию	8	30
6	Имеют первую категорию	6	22
7	Соответствие занимаемой должности	5	19
8	Прошли курсы ПК в 2021-2022 гг.	22	81

2. Анализ готовности общеобразовательной организации к введению и реализации ФГОС НОО и ООО

В школе были разработаны, внесены изменения в следующие локальные акты:
Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов,
Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся,
Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, Порядок обучения по индивидуальному учебному плану,
Положение о рабочей программе, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, Правила приема граждан на обучение. В том числе в локальных актах образовательной организации отражены особенности организации внеурочной деятельности в Положении регламентирующем режим занятий обучающихся; в Положении о деятельности в организации общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); в Положении о формах самоуправления в образовательной организации;
в Договоре о сотрудничестве образовательной организации и организаций дополнительного образования (при необходимости).

Штатное расписание соответствует требованиям ФГОС. Должностные инструкции составлены в соответствии с Профстандартом педагога, содержат положения об организации внеурочной деятельности

1) Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования

Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, соответствующая требованиям обновленных ФГОС

2) Прием обучающихся в 2022-23 учебном году

Прием в первые классы осуществлен на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО. Перевод 2-4 классов на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО осуществлен по заявлению родителей.

Осуществлен прием в 5 классы на обучение по ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС ООО

3) Учебники учебные пособия, информационно-цифровые ресурсы

Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Информационно-методические ресурсы размещены в сети Интернет, обеспечен доступ к ресурсам (созданы личные кабинеты в случае необходимости)

4) Модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся

Разработана модель взаимодействия. Имеются договора о сетевом взаимодействии с организациями – партнерами. («Дом культуры Азамат-Юртовского сельского поколения» МБУК «Районный Дом культуры» Гудермесского муниципального района)

5) Деятельность школьных методических объединений, обеспечивающая сопровождение введения обновленных ФГОС

Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, в том числе по вопросам реализации внеурочной деятельности. Сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности (Составлены и утверждены планы ШМО)

6) Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей-предметников, реализующих рабочие программы учебного плана основного общего

Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС. Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС, обеспечено повышение квалификации 100% учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС.

7) Мониторинг готовности ОО к введению обновленных ФГОС

Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы,

электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)

8) Кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного

Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС, в том числе условия реализации внеурочной деятельности

9) Реализация внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС

Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном».

Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя.

Определены способы организации профориентационных занятий. Создана программа (модель) организации профориентационных занятий.

Приняты решения по развитию воспитательной среды образовательной организации:

1) будет реализовываться программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;

2) в образовательной организации создан театр «Творческая мастерская»

3) в образовательной организации создан школьный спортивный клуб «Терек».

3. Анализ основных образовательных программ НОО и ООО по обновленным ФГОС

1) Целевой раздел ООП НОО

Пояснительная записка

-В структуру пояснительной записки включены три элемента: цели реализации, принципы формирования и механизмы реализации, общая характеристика программы

-Цели реализации ООП конкретизированы в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения

Указаны принципы формирования и описание механизмов реализации программы, в том числе с использованием индивидуальных учебных планов

-Дана характеристика программы - содержится описание связи ООП с региональными концепциями/проектами, информация про инфраструктуру и партнерство, про особые требования к педагогам, особенности содержания, в том числе про родной язык и др. --

Содержится описание требований к организации образовательного процесса, к учебной нагрузке, продолжительность учебной недели, в соответствии с СанПиН

Планируемые результаты

-Содержатся личностные, метапредметные, предметные результаты

-Использованы примерные рабочие программы по предметам, для формулировки предметных планируемых результатов

Система оценки достижения планируемых результатов

-Указано, как будут оцениваться предметные и метапредметные результаты и контролироваться личностные

-Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения ООП. Описание мониторинга личностного развития, мониторинга уровня сформированности УУД и контроль освоения междисциплинарных понятий, описание организации диагностики функциональной грамотности, короткая аннотация к текущему контролю

-В ООП ООО содержится описание оценки проектной деятельности. Обозначена итоговая аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА. Предусмотрена оценка динамики учебных достижений.

2. Содержательный раздел

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей

- Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС

- В рабочих программах учли программу воспитания

- В раздел «Тематическое планирование» внесены сведения об используемых ЭОР или ЦОР

- В рабочих программах внеурочной деятельности указаны формы проведения занятий

Программа формирования УУД

- Использовано верное наименование программы «Программа формирования УУД»
- Описана взаимосвязь формирования УУД с содержанием учебных предметов
- На уровне НОО содержит характеристику регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД
- На уровне ООУ включен блок по финансовой грамотности
- На уровне ООУ указаны направления и формы реализации учебно-исследовательской деятельности в рамках урочной и внеурочной деятельности
- Использован деятельностный подход

Рабочая программа воспитания

- Сформулированы ценностно-целевые ориентиры воспитания детей с учетом преемственности воспитательной деятельности на всех уровнях общего образования
- Если использована модульная структура рабочей программы воспитания, учтены рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания РАО
- Правильно названы и расположены разделы рабочей программы воспитания

(Для ООП ООУ) 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии в организации обучающихся с ОВЗ)

- Программа соответствует требованиям п.32.4. обновленных ФГОС ООУ

3. Организационный раздел

Учебный план

- Учтены требования к максимальной аудиторной нагрузке
- Выполнены требования к структуре предметных областей
- Включены пояснения для учебного плана детей с ОВЗ (ООП ООУ)
- Выделены обязательные предметные области, учебные предметы и учебные модули
- Соблюдено соотношение обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений
- Учтены требования к объему нагрузки

План внеурочной деятельности

- Обеспечена вариативность содержания внеурочной деятельности
- Содержится описание ресурсов для реализации плана, в том числе сетевое взаимодействие

Календарный учебный график

- Оформлен по новому (таблица с количеством дней недели на учебный год)
- Включены все обязательные элементы по ФГОС

Календарный план воспитательной работы

- Включены мероприятия и события, которые проводит школа, и те, в которых школа принимает участие

- Учтено содержание Всероссийского календаря образовательных событий на учебный год

Характеристика условий реализации программы

- Структура плана включает все обязательные элементы
- Содержит описание все блоков условий: общесистемные требования; требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению; требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям

- Содержит описание условий информационно-образовательной среды в соответствии с этапом цифровизации в школе

- Содержит описание материально-технических условий с учетом реализации АООП (для ООП ООУ)

- В психолого-педагогических условиях содержится описание возможности профилактики, дифференциации, индивидуализации, формирования информационной культуры в учреждении

- Условия, которые описали в ООП, способствуют созданию комфортной развивающей и безопасной образовательной среды по отношению и к ученикам, и к педагогам

4. Готовность учителей 1- 5 классов к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» образовательную деятельность в 2021/2022 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 27 учителей. Повышение квалификации педагогов МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку по обновленным ФГОС НОО и ООО прошли 20 педагогов, что составило 100 % педагогических работников, заявленных на обучение. Повышение квалификации осуществлялось в дистанционной форме и в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Учителей, преподающих в 1-5 классах всего 17, из них все 17 прошли курсы. Также все учителя, преподающие в 1-5 классах прошли собеседование.

№ п/п	ФИО	Наименование КПК	К-во часов	Место проведения	Сроки
1.	Геримсултанова Седа Сайдселаховна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г
2.	Маидова Рамиза Бекмагомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	29.03.- 05.05.2022г.
3.	Ахмадова Эсет Салаудиновна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»,	29.03.- 05.05.2022г.
4.	Ахмадова Манжа Ахмедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.
5.	Ильясова Марет Ахмедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.
6.	Кикиева Ганзила Заурбековна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.
7.	Оздарбиева Хавани Вахарсолтаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.
8.	Хасимикова Марха Руслановна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.

	Шамурзаева Залина Байбулатовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	29.03.- 05.05.2022г.
10.	Касумова Малкан Хасмагомедовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2022г.
11.	Мамуева Разет Вахитовна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	24.03.- 31.03.2022
12.	Касумова Кайпа Кораевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	14.06.- 21.06.2022
13.	Жамаева Коку Лом-Алиевна	«Разработка и проведение современного урока чеченского языка и литературы с требованиями ФГОС ООО»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	27.07- 03.08.2022
14.	Цакаева Зина Сайдхусаиновна	Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	144 часов	ОП «Академический университет РФ»	24.08.2022г.
15.	Хамхатханова Халимат Сайд-Селаховна	Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	144 часов	ОП «Академический университет РФ»	24.08.2022г.
16.	Ахмадова Камет Адлановна	Педагогические компетенции учителя – предметника при переходе в 2022 году на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ	144 часов	ОП «Академический университет РФ»	24.08.2022г.
17.	Ахмадов Умархаджи Ризванович	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36 часов	ГБУ ДПО «ИРО ЧР»	26.05.- 31.05.2022.

ВЫВОДЫ:

1. Разработаны и утверждены ООП НОО и ООО, локальные образовательной организации с отражением особенностей организации внеурочной деятельности
2. Прием в первые и пятые классы, перевод 2-4 классов осуществлен на обучение по ООП НОО в соответствии с обновленными ФГОС НОО.
3. Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в рамках урочной и внеурочной деятельности.
4. Разработан и утвержден план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС
5. Составлен план-график повышения квалификации, база данных учителей, прошедших КПК по вопросам введения обновленных ФГОС
6. Определен пул педагогических работников для реализации проекта «Разговоры о важном». Занятия включены в расписание, определена нагрузка учителя. Определены способы организации профориентационных занятий.
7. Все педагоги школы готовы применять в своей работе методические материалы с сайта «Единое содержание образования».

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива школы по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО
2. Руководителям ШМО провести тематические заседания по проблемам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
3. Всем педагогам, работающим по обновленным ФГОС НОО, ООО, использовать в работе электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФГОС, с сайта «Единое содержание образования», банк приёмов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания.
4. Заместителю директора по МР Дуруевой М.Х. продолжить работу по плану-графику курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
5. Заместителю директора по УР Шавхалаовой Т.Ш. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС

16.09.2022г.

Справку составила заместитель директора по МР  Дуруева М.Х.