

**Протокол № 4**  
**заседания методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»**  
**от 22.03.2022г.**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по ВР - Мамуева З.Г.
2. Руководитель МО классных руководителей – Геримсултанова М.С.
3. Шамурзаева Залина Бибулатовна - классный руководитель 1а класса
4. Оздарбиева Хавани Вахарсолтовна – классный руководитель 1б класса
5. Ахмадова Манжа Ахмедовна – классный руководитель 2а класса
6. Хасимикова Максалина Муслимовна - классный руководитель 2б класса.
7. Ильясова Марет Ахмедовна - классный руководитель 3б класса
8. Кикиева Танзила Зоврбековна - классный руководитель 3б класса
9. Мамуева Разет Вахитовна - классный руководитель 4а класса.
10. Касумова Малкан Хасмагомедовна - классный руководитель 4б класса.
11. Геримсултанова Седа Сайдселаховна – классный руководитель 5а класса
12. Ахмадова Эсет Салаудиновна – классный руководитель 5б класса
13. Жамаева Коку Лом-Алиевна – классный руководитель 6а класса
14. Мамуева Зулайха Газалиевна - классный руководитель 6б класса
15. Геримсултанова Марха Сайдселаховна – классный руководитель 7 класса
16. Цакаева Зина Саидовна – классный руководитель 8а класса
17. Цакалаева Зайнап Ахмедовна – классный руководитель 8б класса
18. Мусаев Зелিমхан Романович - классный руководитель 9 класса
19. Ахмадов Умархаджи Ризванович – классный руководитель 10 класса
20. Маидова Рамиса Бекмагомедовна – классный руководитель 11 класса

**Тема заседания:** Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся через различные виды деятельности.

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Реализация модуля «Единая концепция духовно-нравственного воспитания». Отв. Зам. директора по ВР Мамуева З.Г.
2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы пути их решения (из опыта работы классных руководителей).  
Отв. Ахмадова Э.С., классный руководитель.
3. Методические рекомендации для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности семей с детьми.  
Отв. Жамаева К.Л., классный руководитель.

## **По теме заседания выступили:**

**1. Заместитель директора по ВР Мамуева З.Г.** рассказала о том, что современная школа является основным звеном в системе воспитания подрастающего поколения. Нравственное воспитание в современной школе согласно требованиям Федеральных стандартов осуществляется по следующим направлениям: урочная деятельность; внеурочная деятельность (культурные практики); внешкольная деятельность (социальные и культурные практики); семейное воспитание; изучение культурологических основ традиционных российских религий. Будет лучше, если мы будем привлекать родителей к активному совместному участию в подготовке и проведению мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

### **Решили:**

Усилить работу по духовно-нравственному воспитанию в школе; привлекать родителей к совместному участию в подготовке мероприятий, направленных на духовно-нравственное воспитание учащихся.

**2. Классный руководитель 5б класса Ахмадова Э.С.** рассказала о взаимодействии семьи и школы: проблемах и путях их решения.

### **Решили:**

Активизировать работу по взаимодействию семьи и школы.

**3. Заместитель директора по НМР Дуруева М.Х.** познакомила с методическими рекомендациями для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности.

Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребенка. Кто, как не родители, наблюдающие ежедневно за ребенком в разных ситуациях видят к какому виду деятельности малыш проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребенка к какой-либо деятельности – значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей.

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.

Исходя из этого, будет разрабатываться методология повышения функциональной грамотности родителей, позволяющая им лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях, помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании жизненных ценностных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении.

## **Заседания №4**

**Март**

**Тема заседания:** Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся через различные виды деятельности.

### **Обсуждаемые вопросы:**

1. Реализация модуля «Единая концепция духовно-нравственного воспитания». Отв. Зам. директора по ВР Мамуева З.Г.
2. Взаимодействие семьи и школы: проблемы пути их решения (из опыта работы классных руководителей).  
Отв. Ахмадова Э.С., классный руководитель.
3. Методические рекомендации для классных руководителей по вопросам повышения уровня функциональной грамотности семей с детьми.  
Отв. Зам. директора по НМР Дуруева М.Х.

Появилась система мероприятий, направленных на активное включение родителей в жизнь школы: создание попечительских советов, ассоциаций родителей, родительских университетов. Данные общественные институты позволят установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов семьи и школы.

**Решили:**

Классным руководителям изучить и применять в работе рекомендации по повышению уровня функциональной грамотности с обучающимися. Все рекомендации принять к сведению.

**Руководитель МО**

**классных руководителей**



**/ Геримсултанова М.С./**