

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов
МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» за 2021 -2022 учебный год**
Методическое объединение учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году работало над основной темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и ставило цель: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС – 2 путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая объективный уровень состояния учебного процесса, уровень воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского и международного значения;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение элементов современных инновационных психолого-педагогических технологий.

Работа МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

Анализ посещения открытых уроков;

Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. **Информационная деятельность:**

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. **Консультативная деятельность:**

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности;

3. Взаимопосещение уроков педагогами;

4. Выступление учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогов

В методическом объединении начальных классов – 7 учителей

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Шамурзаева З.Б.	1 «а»	среднее спец	первая	«Школа России»
2.	Оздарбиева Х В.	1 «б»	высшее	–	«Школа России»
3.	Ахмадова М.А	2 «а»	высшее	первая	«Школа России»
4.	Хасимикова М.Р.	2 «б»	среднее спец	–	«Школа России»
5.	Ильясова М.А.	3«а»	высшее	высшая	«Школа России»
6.	Кикиева Т.З	3«б»	среднее спец	–	«Школа России»
7.	Мамуева Р.М.	4«а»	среднее	–	«Школа России»

8.	Касумова М. Х-М	4 «б»	спец среднее спец	высшее	«Школа России»
----	--------------------	-------	-------------------------	--------	----------------

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Анализ деятельности МО По достижению планируемых результатов учебной и внеурочной деятельности»
Заседание № 2	« Реализация современных педагогических технологий в свете реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Заседание № 3	«Особенности обновленных ФГОС начального образования»
Заседание № 4	Итоги «Предметной недели» в начальной школе»
Заседание № 5	«Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2022 учебном году»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

В текущем учебном году прибыл молодой специалист, за которым был закреплен учитель-наставник, который оказывал квалифицированную помощь, посещая её уроки и приглашая на свои. Помогал составлять

тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты контрольных работ и диктантов.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учителя первых классов вели работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителей первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», и др.*

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»
(«Яндекс Учебник»)

«Новый ФГОС НОО. Родной русский язык»

«ФГОС НОО. Учимся со сказкой», «Новые методы в оценке планируемых результатов»

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях МО и педсоветах, оказывали помощь молодому учителю (Кикиевой Т.З., Ильясовой М.Р)

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 17 по 27 января 2022 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Декады наук. Декада наук проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели.

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1 «а»	Шамурзаева З.Б.	Открытый урок по теме «Буквы Ц,ц, звуки, Ц,ц»
1 «б»	Оздарбиева Х.В.	Мероприятие по математике «Сантиметр»
2 «а»	Ахмадова М.А.	Открытый урок по русскому языку «Что такое синонимы»
2 «б»	Хасимикова М.Р.	Открытый урок по русскому языку «Что такое родственные слова»
3 «а»	Ильясова М.А.	Мероприятие по окружающему миру «Опора тела о движении»
3 «б»	Кикиева Т.З.	Открытый урок по математике «Доли»
4 «а»	Мамуева Р.В.	Викторина «Знатоки природы»
4 «б»	Касумова М.Х-М	Открытый урок по окружающему миру «Леса России»

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Участие в образовательных событиях:

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени. День народного единства; День матери в России

Новый год в школе

День Неизвестного Солдата;

День Героев Отечества; Час памяти «Блокада Ленинграда»

Неделя начальных классов

8. Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек,

Весенняя неделя добра.

Экологическая акция «Чистый класс»

День космонавтики: конкурс рисунков.

Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)

Весенний День здоровья.

День Победы: акции «Бессмертный полк»,

Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

В начальных классах на конец учебного года обучалось -155 уч-ся, 1 класс безотметочное обучение и 1 ученик на домашнем обучении. Обучение велось по программе «Школа России»

	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
1 «а»	18	-	-	-
1 «б»	18	-	-	-
2 «а»	19	100	35	3,4
3 «а»	19	100	56	3,8
3 «б»	21	100	47	3,7
4 «а»	19	100	63	3,9
4 «б»	20	100	60	3,8

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы. Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю МО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.
5. Продолжить работу по функциональной грамотности на уроках.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022 - 2023 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;

спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;

продолжить работу с мотивированными детьми; каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;

работать над индивидуальной темой по самообразованию;

повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;

совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов



Ахмадова М.А.