

Протокол №1
заседания МО учителей гуманитарного цикла

от 30 августа 2022г

присутствовали 6 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам.
3. Обсуждение примерной программы с одаренными и слабоуспевающими детьми.
4. Рассмотрение рабочих программ, особенно в 5-ых классах по Обновленному ФГОС.

1.Слушали: Жамаеву К.Л-А. руководителя МО гуманитарного цикла. Она подвела итоги работы учителей МО за 2021-2022 учебный год, отметила положительные и отрицательные стороны работы методического объединения.

РЕШИЛИ: считать работу МО за 2021-2022 учебный год удовлетворительной

2.Слушали: руководителя ШМО Жамаеву К.Л-А. где представила отчет о результатах государственной (итоговой) аттестации-2021-2022г. выпускников 9-х классов в формате ОГЭ и выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ.

Она обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы, чеченского языка, истории и обществознанию по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.

РЕШИЛИ: Активизировать работу над повышением качества обучения и степени обученности учащихся, грамотно строить методическую работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок, продолжать внедрение в практику приемов

лично ориентированного преподавания, способствующих повышению качества образования.

3.Слушали: Дуруеву М.Х., которая рекомендовала продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми, а также советовала усовершенствовать свои рабочие индивидуальные программы.

Решили: Учителям-предметникам продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану .

4.СЛУШАЛИ: зам.директора ДНР Дуруева М.Х.,которая рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы и введение новшества по Обновленному ФГОС в 5 классах

ВЫСТУПИЛИ: 1. Учителя-предметники МО представили свои Рабочие программы по учебным предметам.

Дуруева М.Х. отметила, что рассмотренные Рабочие программы соответствуют требованиям к их составлению.

Руководитель МО: Жамаева К.Л-А.

Протокол № 2
заседания МО учителей гуманитарного цикла
от 29 октября 2022 г.

Повестка дня:

1. Анализ итогов 1 четверти на обучаемость.
2. Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-9 классов.
3. Обсуждение прохождения недели русского языка и литературы.
4. Доклад по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»

1. Слушали: зам. директора по УР Шавхалову Т.Ш. Были проанализированы результаты контроля знаний, умений и навыков по всем предметам. В ходе контроля анализировались результаты оценок по предметам и классам, выделялись типичные ошибки по предметам по ступеням обучения и определены направления работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решили: усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии;

активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, регулярно проводить физкультминутки.

2. Слушали: зам.директора по ВР Мамуеву З.Г. Она сказала ,что были проверены рабочие тетради учащихся 5-9 классов по русскому языку и чеченскому языку. Сбор информации и анализ показали, что тетради проверяются систематически всеми учителями. Все тетради в обложках. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии.

Решили:

1. Качественно проверять тетради учащихся.
2. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и оформлении письменных работ (на основании «Единого орфографического режима ведения школьной документации»).
3. При подготовке к урокам планировать разнообразные виды работ в соответствии с этапами урока, планировать необходимый объём домашних заданий.

3.Слушали: руководителя ШМО Жамаеву К.Л-А., которая проанализировала подготовку и прохождение недели русского языка и литературы. Она отметила, что запланированные мероприятия по русскому языку и литературе прошли на хорошем уровне благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

Решили: учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

4. Доклад на тему: Доклад по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности» читала учитель русского языка и литературы Цакаева З.С.

Руководитель ШМО:  Жамаева К.Л-А

Протокол №3

заседания МО учителей гуманитарного цикла

от 07.01.2023 г

присутствовали 6 человек

Повестка дня:

1. Оценка функциональной грамотности на уроке русского языка и литературы
- 2) Анализ посещенных уроков;
- 3) Итоги 1 полугодия
- 4) Обсуждение результатов изложения в 9 классе

1. Слушали Геримсултанову М.С., которая выступила на тему «Оценка функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» В своем выступлении она поделилась, как формирует читательскую грамотность школьников в 6 классах.

Решили: Продолжить работу по формированию читательской грамотности школьников на уроках русского языка и литературы

2. Слушали Жамаеву К.Л.-А., которая познакомила учителей с анализом посещенных уроков в первом полугодии. Были посещены уроки учителей русского языка и литературы: Геримсултановой М.С., Мамуевой З.Г., Цакаевой З.С., уроки истории и обществознания Маидовой Р.Б., уроки чеченского языка и литературы Дуруевой М.Х.

На уроках умело использовались различные методические приемы и методы для организации работы учащихся. В ходе урока кроме подачи нового материала, были проведены фронтальный опрос, беседа, конспектирование, комментированное выполнение заданий. Методические приемы соответствовали возрасту учащихся, целям урока. Распределение времени уроков, в целом, представляется целесообразным, соответствующим плану уроков.

Решили: Посещать уроки в рамках МО с целью обмена опытом и оказания методической помощи.

3. Слушали Жамаеву К.Л-А., которая проанализировала результаты контроля знаний, умений и навыков по предметам гуманитарного цикла. В ходе контроля анализировались результаты оценок, выделялись типичные ошибки по предметам и определены направления работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Решили: усилить работу по формированию устойчивых ЗУН у учащихся, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вести работу по повышению уровня каллиграфии;

активно использовать разноуровневую дифференциацию в качестве средства, регулирующего нагрузку учеников, разнообразить формы и методы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала, регулярно проводить физкультминутки.

4. Обсуждались результаты изложения в 9 классе.

Из 33 обучающихся 3 получили «незачет», заявила Жамаева К.Л-А. Нужно наметить пути ликвидации пробелов.

Решили: активизировать работу по подготовке к ОГЭ слабоуспевающих учащихся, используя не только урочную форму работы, но и индивидуальные консультации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Руководитель ШМО:  Жамаева К.Л-А.