

Протокол № 3

заседания методического объединения классных руководителей

МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

от 29.12.2021 г.

Присутствовали:

- 1.Зам. директора по ВР - Мамуева З.Г.
2. Руководитель МО классных руководителей – Геримсултанова М.С.
- 3.Шамурзаева Залина Бибулатовна- классный руководитель 1а класса
- 4.Оздарбиева Хавани Вахарсолтовна – классный руководитель 1б класса
5. АхмадоваМанжа Ахмедовна – классный руководитель 2а класса
- 6.Хасимикова Максалина Муслимовна - классный руководитель 2б класса.
- 7.Ильясова Марет Ахмедовна - классный руководитель 3б класса
- 8.Кикиева Танзила Зоврбековна - классный руководитель 3б класса
- 9.Мамуева Разет Вахитовна - классный руководитель 4а класса.
10. Касумова Малкан Хасмагомедовна- классный руководитель 4б класса.
- 11.Геримсултанова Седа Сайдселаховна – классный руководитель 5а класса
- 12.АхмадоваЭсет Салаудиновна – классный руководитель 5б класса
- 13.Жамаева Коку Лом-Алиевна – классный руководитель 6а класса
14. Мамуева Зулайха Газалиевна - классный руководитель 6б класса
15. Геримсултанова Марха Сайдселаховна –классный руководитель 7 класса
16. Цакаева Зина Саидовна – классный руководитель 8а класса
- 17.Цакалаева Зайнап Ахмедовна– классный руководитель 8б класса
18. Мусаев Зелимхан Романович - классный руководитель 9 класса
19. Ахмадов Умархаджи Ризванович – классный руководитель 10 класса
- 20.Маидова Рамиса Бекмагомедовна– классный руководитель 11 класса

Тема заседания: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровье сберегающие технологии в воспитательном процессе»

Обсуждаемые вопросы:

- 1.Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы – Геримсултанова М.С. -руководитель МО.
- 2.Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания- Ильясова М.А. - классный руководитель.
- 3.Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой –Хамзатханова Л. -председатель ученического самоуправления.
- 4.Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей – Геримсултанова М.С. -руководитель МО.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель МО Геримсултанова М.С. выступила с докладом "ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ - ЗДОРОВАЯ РОССИЯ", в котором раскрыла смысл понятий «здоровье», «здоровый образ жизни». Сказала о том, что именно в школе, под «присмотром» учителей, школьники проводят значительную часть времени, и не помочь им сохранить здоровье было бы проявлением бездушия и непрофессионализма. Большая часть всех воздействий на здоровье обучающихся - желательных и нежелательных, осуществляется именно педагогами в стенах образовательных учреждений. Современная медицина занимается не здоровьем, а болезнями, т. е. не профилактикой, а лечением. Задача же школы иная - сохранить и укрепить здоровье своих воспитанников, т.е. профилактическая. Поэтому главное действующее лицо, заботящееся о здоровье обучающихся в образовательных учреждениях – педагог, именно на педагога возлагают профилактическую работу по сохранению здоровья обучающихся.

Марха Сайдселаховна перечислила ряд мероприятий по внедрению здоровьесберегающих технологий в работу школы. В завершение выступления предложила ряд технологий, реализация которых по силам педагогическому коллективу школы.

Решение:

Применять в работе с классным коллективом современные здоровьесберегающие технологии.

2. По второму вопросу слушали Ильясову Марет Ахмедовну, классного руководителя 3б класса, учителя начальных классов, которая отметила, что в настоящее время образование во всем мире рассматривается в качестве важнейшего фактора становления и развития личности как индивидуальности. Оно является неотъемлемой частью сложной социокультурной среды, в которой живет каждый человек. Находясь в этой среде, он с одной стороны- усваивает ее ценности, требования, адаптируется к ним, а с другой — активно создает для себя необходимые условия для вхождения в культуру общества сообразно своим индивидуальным особенностям, мировоззренческим ценностям и личностным установкам. Образование обеспечивает не только познание мира, но и развитие личности в ее индивидуальности, неповторимом своеобразии. Это должно обеспечиваться образовательным процессом, основная функция которого — организация единого пространства познания и индивидуального развития. Основопологающим условием развивающей и развивающейся школы является выполнение учителями основной функции — быть стимулирующим началом в развитии личности каждого ученика.

Основная и очень ответственная задача учителя — раскрыть индивидуальность ребенка, помочь ему проявиться, развиваться, устояться, обрести избирательность и устойчивость к социальным воздействиям. Поэтому надо начинать не с отбора по способностям и даже не с формирования желаемых обществу качеств личности, а с квалифицированного педагогического изучения каждого ученика как индивидуальности.

Марет Ахмедовна поделилась с коллегами принципами конструирования

современного личностно-ориентированного урока математики, познакомила с методами и приемами развивающего обучения, отметив, что личностно-ориентированный урок играет важную роль в системе образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идет через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития.

Решение:

Учитывать возрастные особенности при использовании различных технологий в организации воспитательного процесса.

3. По третьему вопросу слушали Хамзатханову Линду, председателя ученического самоуправления, ученицу 11 класса, которая познакомила учителей с историей развития самоуправления, а также определила его суть, отметив, что смысл ученического самоуправления заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить своё место и реализовать свои способности и возможности.

Решение:

Продолжать работу школьного самоуправления.

Привлекать в работу школьной организации самоуправления новых детей.

4. По четвертому вопросу слушали Геримсултанову М.С., которая осветила перед присутствующими классными руководителями социальный паспорт школы. Выступление докладчика сопровождалось показом презентации.

Решение:

Принять к сведению полученные методические рекомендации по работе с родителями обучающихся.

Руководитель МО классных руководителей  Геримсултанова М.С.