

Справка

по итогам контроля работы по подготовке учащихся 9, 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.

В соответствии с планом методической работы школы, в первом полугодии были посещены уроки 9-11-х классов в целях проведения тематического контроля преподавания математики и русского языка, подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

В ходе контроля были посещены уроки алгебры в 9 классе учителя Касумовой К.К., в 11 классе *Шавхаловой Т.Ш.*, русского языка в 9 классе *Геримсултановой М.С.*, в 11 классе *Мамуевой З.Г.*

Уроки алгебры в 11 классе учителя *Шавхаловой Т.Ш.*, направлены на подготовку к итоговой аттестации. Объяснение темы доступно понятно всем учащимся, в ходе изучения нового материала используются задания из ЕГЭ. Акцентирует внимание учащихся на трудные моменты, в которых делают чаще всего ошибки. Решение любого задания начинается с комментирующей работы самого учителя, чего и требует от своих учащихся. Применяет групповые формы работы для обсуждения, обмена мнениями и оказания помощи друг другу самими учащимися, как на уроке, так и на дополнительных занятиях. Учитель не дает готовых заданий, требует полного понимания, анализа материала. Ежедневно проводятся дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ, у учителя есть вся необходимая документация.

Учителем математики, Касумовой К.К., ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к экзамену. На уроках постоянно наряду с изучением нового материала идет повторение и закрепление изученного ранее, что заложено и в календарно-тематическом планировании. Учитель систематически использует в работе тесты. Качество усвоения материала, умение распределять время при тестировании контролируется через проводимые учителем контрольные работы и мини-тесты. У учителя и учеников имеются пособия «Я СДАМ ОГЭ» по подготовке к экзаменам, постоянно проводятся консультации, учащиеся также прорешивают задания на сайте «СДАМ ГИА».

Мамуева З.Г. преподает русский язык и литературу в 11 классах. Учитель владеет материалом, объясняет доступно, научно. Большое внимание уделяется работе с текстом. Активность учащихся, четкость при ответах, умение находить выход при выполнении задания, дифференциация процесса обучения являются основополагающими при работе на уроках.

На каждом уроке русского языка проводится работа по подготовке к ЕГЭ, на которых пошагово разбираются тестовые задания.

В 9 классе русский язык и литературу ведет *Геримсултанова М.С.* На уроках ею применяются различные формы и методы работы, способствующие активизации мыслительной деятельности учащихся для восприятия изучаемого материала. Она умеет активизировать мышление учащихся, развивает у них

самостоятельность, интерес к знаниям, учитывает возрастные особенности учащихся. Строго контролирует выполнение домашнего задания, тетради проверяются регулярно. Требовательна к учащимся, но в то же время следует отметить доброжелательность учителя, создание комфортной обстановки на уроке, владение коллективом, взаимопонимание с детьми. Для активизации работы обучающихся использует дифференциацию. Сильным ученикам предлагает дополнительные вопросы. Нужно отметить, что на уроках Геримсултановой слабоуспевающие ученики ни в коем случае не остаются не задействованными в ходе урока. На уроках применяет тесты с целью подготовки к успешной сдаче ОГЭ. Нужно отметить что в 2021-2022 учебном году задания по кимам ОГЭ усложнены почти по всем предметам, и контроль по подготовке к ГИА в школе усилен.

Выводы:

В ходе контроля отмечается, что на уроках учителя уделяют достаточное внимание подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

У каждого учащегося имеются в наличии тетради для дополнительных занятий по русскому языку и математике, которые систематически проверяются педагогами.

Рекомендации:

1. Продолжить работу с обучающимися в 9 и 11 классах по повторению теоретического материала.
2. Продолжить подготовку выпускников к итоговой аттестации на уроках и консультациях.
3. Усилить контроль над подготовкой домашних заданий учащимися группы «риска» посредством осуществления взаимодействия с родителями (обратная связь).
4. Активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, направленную на преодоление проблем по устранению неуспеваемости.

Заместитель директора по МР  Дуруева М.Х.