

**ПРИКАЗ**

от 11.02. 2023 года

№ 12/3

**Об итогах мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413» (далее - обновленный ФГОС СОО), письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 03-18/89 «О направлении информации», приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 декабря 2022 года № 1708-п «О переходе на обновленный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказом МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 06 декабря 2022г. № 325 «О переходе на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», приказа МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» от 07.02.2023 года №12/2 «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», а также в целях нормативного, правового и организационного сопровождения введения и реализации обновленного ФГОС СОО в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга (приложение №1).
2. Заместителю директора, методисту школы продолжить активную работу по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.

3. Руководителям МО учесть результаты мониторинга при планировании деятельности по переходу на обновленный ФГОС СОО.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СШ



Т.Р.Ахмадов

**Справка**  
**по итогам мониторинга профессиональных затруднений педагогов**  
**МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» в период перехода**  
**на обновленный ФГОС СОО**

На основании приказа МБОУ «Азамат-Юртовская средняя школа» от 07.02.2023 года №12/2 «О проведении мониторинга по выявлению профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» в МБОУ «Азамат-Юртовская средняя школа» с учителями, реализующими программу среднего общего образования, проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленный ФГОС СОО.

Цель мониторинга:

1. Определение профессиональных затруднений педагогов при переходе на обновленные ФГОС СОО;
2. Выявление степени информированности педагогов о ФГОС СОО 2022
3. Планирование и корректировка методической работы школы.

Форма проведения мониторинга: анкетирование.

В мониторинге приняли участие 10 педагогов.

Если в конкретной педагогической ситуации педагог затрудняется совершить целесообразное профессиональное действие, обеспечивающее адекватное и эффективное решение профессионально значимой задачи, то соответствующей педагогической компетенцией он не обладает. Подобные профессиональные проблемы при разрешении конкретной педагогической ситуации принято называть профессиональными затруднениями педагога.

В МБОУ «Азамат-Юртовская средняя школа» для выявления профессиональных затруднений педагогов при переходе на обновленный ФГОС СОО проведено анкетирование: «Готовность к введению обновленного

ФГОС СОО»:

Результаты анкетирования «Готовность к введению обновленного ФГОС СОО»

№ п/п	Содержание профессиональных затруднений учителя	Баллы	Средний балл по итогам затруднений
1.	Уровень владения информацией об изменениях, происходящих в системе образования	1 2 3 4 5	3
2.	Умению добывать информацию из разных источников	1 2 3 4 5	2
3.	Принимаю изменения, происходящие в системе образования (в том числе и ФГОС СОО)	1 2 3 4 5	1
4.	Владею терминологией ФГОС СОО	1 2 3 4 5	1
5.	Знаю структуру Основной образовательной программы	1 2 3 4 5	3
6.	Понимаю сущность системно-деятельностного подхода	1 2 3 4 5	2
7.	Владение ФГОС способствует моему профессиональному развитию	1 2 3 4 5	2
8.	Новое содержание и новые способы организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС способствуют развитию детской одаренности	1 2 3 4 5	2
9.	Введение ФГОС СОО обеспечивает новые, более высокие результаты обучения школьников	1 2 3 4 5	2
10.	Использую электронные, дидактические материалы для подготовки к урокам	1 2 3 4 5	2
11.	Умею самостоятельно создавать рабочую программу в соответствии с требованиями ФГОС	1 2 3 4 5	1
12.	Умею разрабатывать уроки в соответствии с требованиями ФГОС и владею технологиями	1 2 3 4 5	2
13.	Умею оценивать личностные, метапредметные, предметные результаты	1 2 3 4 5	2
14.	Чувствую необходимость в повышении своего профессионального уровня в связи с переходом на ФГОС	1 2 3 4 5	2
15.	Страшусь изменений, преобразований, нововведений	1 2 3 4 5	3
16.	Удовлетворен(а) результатами работы по освоению ФГОС СОО	1 2 3 4 5	2
	Итого:		32

Обработка результатов диагностики осуществлялась на основе сравнительного анализа ответов педагогов.

По итогам анкетирования можно утверждать, что уровень готовности педагогов средний.

Большинство педагогов понимают специфику образовательных отношений и умеют строить урок по новым стандартам, понимают сущность системно-

деятельностного подхода.

Большинство педагогов считают, что умеют оценивать личностные, метапредметные и предметные результаты.

Уровень владения информацией об изменениях, происходящих в системе образования». Среднее значение – 3,5. По результатам анкетирования педагоги умеют работать с информацией, владеют терминологией ФГОС СОО в достаточной степени.

**Выводы:**

1. Уровень профессиональных затруднений педагогов по результатам мониторинга составил 32 баллов, что 40% от максимального количества баллов и соответствует допустимому уровню: затруднения проявляются редко, недостаточно выражены;

2. Педагоги умеют работать с информацией, владеют терминологией ФГОС СОО в достаточной степени.

**Рекомендации:**

1. Руководителям МО учесть результаты мониторинга при планировании деятельности по переходу на обновленный ФГОС СОО.

Заместитель директора по МР  /М.Х.Дуруева/