

# **ПРОТОКОЛ № 1**

## **заседания методического совета школы**

От 30 августа 2022 года

Присутствовали: 7 человек.

**Заседание первое. Тема « Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах работы МО в свете перехода к внедрению ФГОС третьего поколения»**

Повестка:

1. Анализ работы за 2021-2022 учебный год.
2. Основные задачи и направления методической работы на 2022– 2023 учебный год.  
Утверждение планов работы методического совета школы, школьных методических объединений на 2022 – 2023 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов, плана работы с молодыми специалистами.
5. Процедура аттестации педагогических кадров в 2022-2023 учебном году.
6. Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО.
7. Разработка рекомендаций по работе с немотивированными учащимися.
8. Подготовка к школьному туру ВсОШ

**По первому вопросу** слушали руководителя методического совета школы. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;

повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;

• совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методическая служба представлена 4 предметными МО: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, классных руководителей.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;

создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить хороший уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Методическая работа в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы. Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются: внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода; рост

профессионального уровня педагогов школы. Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы факультативных курсов.

### **Решили**

Признать методическую работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали председателя МС М.Х. Дуруеву. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2022– 2023 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

Также заслушали руководителей МО. Они сообщили об основных направлениях своей работы в контексте реализации единой методической темы и представили планы работы на 2022 -2023 учебный год.

### **Решили:**

Утвердить план работы методического совета школы и планы работы ШМО на 2022– 2023 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Шавхалову Т.Ш. Она отметила, что в целях исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации», совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам и элективных курсов, программ внеурочной деятельности на 2022–2023 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе примерных учебных программ, образовательных программ школы с учетом внесенных изменений. Рабочие программы согласованы с заместителем директора по методической работе и проверены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Также выступили учителя-предметники, которые ознакомили присутствующих со своими рабочими программами.

### **Решили:**

Утвердить рабочие программы по предметам, элективных курсов, элективных учебных предметов, фонд оценочных средств, программы внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год.

**По четвертому вопросу** слушали М.Х.Дуруеву. Она говорила о широком спектре организации процесса самообразования. Она отметила, чтобы учить других – учитель должен не только знать свой предмет и владеть методикой его преподавания, но и ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным

человеком в широком смысле этого слова. Основным инструментом профессионального роста педагога и совершенствования его мастерства все чаще выступает самообразование.

Администрация школы и методические объединения учителей-предметников способствуют формированию устойчивой потребности в самообразовании, побуждают к изучению новой информации и передового опыта, приучают к самооценке и самоанализу. Организация наставничества, обсуждение актуальных тем, привлечение учителей к участию в тематических педсоветах, проведение консультаций для учителей, оказание помощи в обобщении своего опыта, пополнение библиотечного фонда – это лишь неполный перечень форм работы администрации образовательных учреждений.

Каждый учитель, учитывая внутренние и внешние мотивы, запросы, предъявляемые современным обществом, влияние морально-психологического климата, сложившегося в коллективе, и требования администрации образовательного учреждения, определяет свою траекторию самосовершенствования и саморазвития.

**Решили:**

Утвердить план работы с молодыми специалистами и планы по самообразованию педагогов школы.

**По пятому вопросу** выступила Дуруева М.Х. В перспективном плане-графике на первое полугодие 2022-2023 учебного года выходят на аттестацию Оздарбиева Х.В., Мамуева Р.В., Касумова К.К. Необходимо подать заявление, подготовить портфолио, бланк оценки содержания достижений учителя, экспертный лист.

Курсовая подготовка учителей:

У следующих учителей истекает срок действия курсовой подготовки:

1. Ахмадова К.А.
2. Ахмадова Д.В.
3. Мусаев З.Р.

Они должны пройти КПК. (планы-графики прилагаются).

**Решили:**

Утвердить планы-графики прохождения аттестации и КПК.

**По шестому вопросу** выступили руководители МО. Они ознакомили с графиками открытых уроков по своим направлениям (графики открытых уроков прилагаются).

**Решили:**

Утвердить графики открытых уроков учителей-предметников.

**По седьмому выступила** Дуруева М.Х. Она рассказала что форма проведения ВсОШ в 2022 -2023 учебном году та же что и в прошлом году. Шесть предметов (математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика) пройдут на платформе «Сириус». Желающим принять участие будут предоставлены логины и пароли. Другие предметы будут проходить в обычном режиме.

**Решили:**

Провести в школе олимпиады строго по приказу.

**Решение методического совета:**

1. Признать методическую работу за 2021-2022 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы и планы работы ШМО на 2022 – 2023 учебный год.
3. Утвердить рабочие программы по предметам, элективных курсов, элективных учебных предметов, фонд оценочных средств, программы внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год.
4. Утвердить план работы с молодыми специалистами и планы по самообразованию педагогов школы.
5. Утвердить планы-графики прохождения аттестации и КПК.
6. Утвердить графики открытых уроков учителей-предметников.
7. Провести в школе олимпиады строго по приказу.

**Председатель методического совета:**



**М.Х. Дуруева**