

**Протокол № 2**  
**заседания методического объединения классных руководителей**  
**МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»**  
**от 02.11.2021 г.**

**Присутствовали:**

1. Зам. директора по ВР - Мамуева З.Г.
2. Руководитель МО классных руководителей – Геримсултанова М.С.
3. Шамурзаева Залина Бибулатовна - классный руководитель 1а класса
4. Оздарбиева Хавани Вахарсолтовна – классный руководитель 1б класса
5. Ахмадова Манжа Ахмедовна – классный руководитель 2а класса
6. Хасимикова Максалина Муслимовна - классный руководитель 2б класса.
7. Ильясова Марет Ахмедовна - классный руководитель 3б класса
8. Кикиева Танзила Зоврбековна - классный руководитель 3б класса
9. Мамуева Разет Вахитовна - классный руководитель 4а класса.
10. Касумова Малкан Хасмагомедовна- классный руководитель 4б класса.
11. Геримсултанова Седа Сайдселаховна – классный руководитель 5а класса
12. Ахмадова Эсет Салаудиновна – классный руководитель 5б класса
13. Жамаева Коку Лом-Алиевна – классный руководитель 6а класса
14. Мамуева Зулайха Газалиевна - классный руководитель 6б класса
15. Геримсултанова Марха Сайдселаховна – классный руководитель 7 класса
16. Цакаева Зина Саидовна – классный руководитель 8а класса
17. Цакалаева Зайнап Ахмедовна – классный руководитель 8б класса
18. Мусаев Зелымхан Романович - классный руководитель 9 класса
19. Ахмадов Умархаджи Ризванович – классный руководитель 10 класса
20. Маидова Рамиса Бекмагомедовна – классный руководитель 11 класса

**Тема заседания: «Современные формы работы с родителями».**

**Обсуждаемые вопросы:**

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.  
Отв. Ахмадова М.А., психолог школы.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся.  
Отв. Геримсултанова М.С., руководитель МО классных руководителей.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.  
Отв. Геримсултанова С.С., классный руководитель.
4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы.  
Отв. Ахмадова М.А., психолог школы.

**По первому вопросу слушали** психолога школы Ахмадову М.А., которая познакомила с диагностическими данными по взаимодействию семьи и школы.

**РЕШЕНИЕ:**

1. В работе с семьей придерживаться схемы: диагностика семьи; определение стратегии работы с семьей, совершенствование воспитательного потенциала семьи; выстраивание системы работы; реализация работы; анализ результативности проделанной работы.

**По второму вопросу слушали** руководителя МО классных руководителей Геримсултанову М.С., которая довела до сведения присутствующих основные правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся.

**РЕШЕНИЕ:**

Принять к сведению классных руководителей и в своей работе руководствоваться этими Правилами.

**По третьему вопросу слушали** классного руководителя Геримсултанову С.С., которая обратила внимание на особенности индивидуальной работы с семьями обучающихся, особенно «трудных».

**РЕШЕНИЕ:**

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и организация совместной деятельности администрации, педагогов и родителей.

**По четвёртому вопросу слушали** психолога школы Ахмадову М.А., которая привела примеры положительного взаимодействия родителей с педагогическим коллективом с целью воспитания культуры обучающихся.

**РЕШЕНИЕ:**

Осуществлять повышение психолого-педагогических знаний родителей, через использование различных форм сотрудничества с родителями.

Классным руководителям активизировать работу с родителями, используя новые пути привлечения родителей к сотрудничеству.

Руководитель МО классных руководителей:  Геримсултанова М.С.