

**Анализ соответствия материально-технической базы  
МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»  
для реализации обновленных ООП НОО и ООО действующим Сан Пин.**

В соответствии с планом работы МБОУ «Азамат-Юртовская СШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль соответствия материально-технической базы для реализации обновленных ООП НОО и ООО действующим Сан Пин

**Цель контроля:** проверить соответствия материально-технической базы для реализации обновленных ООП НОО и ООО действующим Сан Пин

**Сроки проведения:** с 01.04.2022 по 04.04.2022.

**Ответственный за проведение контроля:** заместители директора по УР Шавхалова Т.Ш. и МР Дуруева М.Х.

**Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Образовательная деятельность ведётся в двух учебных корпусах на площадях с правом оперативного управления. Школа была построена в 1968 году, общая площадь 1400 кв.м, учебных помещений (кабинетов) – 10

- Учебных классов-5 (кабинеты начальной школы)
- Учебных кабинетов-5
- Компьютерный класс-1
- Спортивная площадка-1
- Спортивный зал-0
- Раздевалки -0
- Библиотека-1
- Медицинский кабинет-1
- Столовая-1

Оборудование и оснащение всех кабинетов соответствует требованиям реализации образовательных программ. Противопожарный инвентарь, аптечки в наличии, где это предусмотрено требованиями. Для создания благоприятной обстановки в кабинетах проводится озеленение.

Во всех учебных кабинетах ведётся целенаправленная работа по сохранению школьной мебели и специального оборудования. Заведующими кабинетами проводятся работа по соблюдению правил пожарной безопасности, ТБ и ОТ. Имеются инструкции в кабинетах и уголки (или стенды) по правилам ПБ, огнетушители в соответствии требованиями

Книжный фонд библиотеки: число книг-9273 шт.; фонд учебников-5667 шт.; научно-педагогической литературы-641шт; справочная литература-50шт.

**IT- инфраструктура**



Школа оснащена компьютерной техникой для административной и учебной деятельности. Количество компьютеров насчитывается 15 штук, из них в образовательном процессе используется 8 компьютеров (5 компьютеров в работе административной деятельности). В 5-х кабинетах установлены интерактивные доски. Компьютеры, используемые в учебно-воспитательном процессе имеют выход в Интернет, используется также и wi-fi. Обучающиеся, кроме занятий в кабинетах информатики имеют возможность из каждого кабинета школы выйти в Интернет или поработать во внеурочное время в компьютерном классе в удобное для себя время.

Одним из наиболее перспективных вариантов решения новых задач информатизации школы является *организация единого информационного пространства школы*. А именно:

- Накопление информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
- Организация структурных подразделений школы обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;

*Целью* создания единого информационного пространства школы является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научится активно их применять, научится диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевать посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие — управленческую.

Имеется возможность проведения уроков технологии в компьютерном классе. Уроки физкультуры проводятся на спортивной площадке школы, в летний период — на стадионе. Таким образом, в школе созданы условия для достижения учащимися возможности развиваться в соответствии с возрастными особенностями. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:

- реализацию индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществление самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- создание и использование информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео-сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- физическое развитие, участие в спортивных соревнованиях и играх;
- обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
- размещение своих материалов и работ на сайте школы.



## **Условия для организации питания детей**

Материально-техническая база школьного пищеблока в целом удовлетворительная. Пищеблок на 100% обеспечен водоснабжением, холодной и горячей водой, укомплектован холодильным и технологическим оборудованием согласно санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы.

Школьная столовая обеспечена необходимым количеством мебели и посуды, рассчитана на прием 45 человек.

Посуда и инвентарь школьного пищеблока имеются в достаточном количестве и соответствуют мощности столовой. Чистоте посуды уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм. В работе постоянно находятся два комплекта столовых приборов. Это позволяет увеличить время дезинфекции.

В обеденном зале для мытья рук учащимися организовано специальное место, оборудованное умывальником и сушилкой для рук и бумажными полотенцами. В достаточном количестве имеется мыло, в том числе жидкое в дозаторах.

Охват обучающихся начальных классов полноценным питанием составляет 100%. Питанием охвачены 155 учащихся начальных классов. Особое внимание уделяется питанию учащихся из малообеспеченных семей и обучающихся льготных категорий. Льготное питание также предоставляется детям – инвалидам.

Питание осуществляется из расчета 62,49 рублей на одного ребенка. Учащиеся 1-4 классов питаются согласно графику питания во время перемен после второго и третьего уроков. Они приходят в столовую с классным руководителем.

Качество приготовляемой продукции при соблюдении технологии на хорошем уровне, благодаря набору помещений: горячий цех со столами, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильник и морозильная камера для хранения мясных и скоропортящихся продуктов.

## **Организация медицинского обслуживания**

Медицинский кабинет состоит из двух смежных помещений – приемная и процедурная. В кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов, холодильник для лекарств, процедурный столик, раковина для воды, ведра с педальной крышкой.

В кабинете имеются весы, ростомер, динамометр. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами и другими необходимыми медицинскими инструментами.

## **Обеспечение безопасности**

Школа укомплектована системой тревожной сигнализации «кнопка вызова» и системой автоматической пожарной сигнализации, которые помогают обеспечить сохранность жизни и здоровья обучающихся ОУ. Также проводится контроль за приходом посетителей. Во время образовательного процесса организовано дежурство администрации и педагогов. В школе функционирует внутреннее видеонаблюдение.



## Оценка материально-технических условий осуществляется по форме:

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты: ФГОС НОО, примерные программы по учебным предметам НОО, ООП НОО	В наличии
	1.2. Учебно-методическиматериалы:	
	1.2.1. Рабочие программы учителя	В наличии
	1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы	В наличии
	1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР	В наличии
	1.2.4. Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства: учебники по всем предметам	В наличии 100%
	СПАК педагога	4/4
	интерактивная доска	4/4
	электронные приложения к учебникам	В наличии
	1.2.5. Учебно-практическое оборудование	В наличии
	1.2.6. Игры и игрушки	Необходимо
	2. Компоненты оснащения методического кабинета начальной школы	2.1. Нормативные документы федерального, регионального и муниципального уровней, локальные акты школы.
Документы школы: (программа развития, ООП НОО, план работы МБ		в наличии
Комплекты диагностических материалов на определение уровня готовности учителя к внедрению ФГОС, уровня профессионализма, на выявление проблемных зон в работе учителя и др.		в наличии
Базы данных: программно-методическое обеспечение, научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение, кадровый состав и др		в наличии
<b>Информационно-образовательная среда МБОУ «Азамат-Юртовская СШ», соответствующая требованиям ФГОС НОО</b>		
	Необходимые средства	
	Технические средства:	
	компьютеры;	4/4
	мультимедийный проектор и экран	4/4
	принтер монохромный; принтер цветной;	4/4
	6/4 7/6 10/8 10/2 1/0 1/0 цифровой фотоаппарат;	1/1
	цифровая видеокамера;	1/1
	музыкальная клавиатура;	4/4
	микрофон	4/4
	цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	Необходимо
	конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью;	Необходимо
	Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:	

	разработка планов, дорожных карт; заключение договоров; подготовка распорядительных документов учредителя; подготовка локальных актов образовательной организации; подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).	В наличии
	Отображение образовательного процесса в информационной среде: Сайт <a href="http://www">http://www</a> . Сайты педагогов школы	1/1 8/0

**Рекомендации:** заведующему хозяйством Даудову Х.В. необходимо приобрести цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь. А также конструктор, позволяющий создавать компьютерно-управляемые движущиеся модели с обратной связью.