МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «АЗАМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ, ПРИСПОСОБЛЕННЫЕ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие сведения

Средства обучения и воспитания — это материалы, оборудование, наглядные пособия и иные ресурсы, используемые педагогами для организации образовательного процесса и решения учебных и воспитательных задач. Они способствуют усвоению знаний, развитию познавательной активности, формированию практических умений и созданию условий для доступного обучения.

Подбор и применение средств обучения осуществляются с учётом возраста обучающихся, целей урока, особенностей учебного материала и индивидуальных образовательных потребностей. Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья средства обучения подбираются с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (при наличии и применимости), а также фактических возможностей Школы.

При использовании наглядных материалов педагог обеспечивает их достаточную видимость и понятность, рационально сочетает традиционные и цифровые средства обучения и учитывает необходимость доступного представления информации. Применение технических средств не заменяет педагогического взаимодействия и индивидуальной поддержки обучающихся.

2. Средства обучения, используемые в Школе

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды средств обучения:

• Печатные: учебники, учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, словари, справочная и художественная литература.

• Визуальные и наглядные: таблицы, схемы, карты, диаграммы, картины, портреты, модели, макеты, муляжи, натуральные объекты и демонстрационные материалы по учебным предметам.

• Лабораторные и практические: учебное лабораторное оборудование и приборы, наборы для выполнения практических и исследовательских работ — при наличии в Школе и с соблюдением требований безопасности.

• Аудиальные: аудиозаписи, звуковые материалы, микрофоны, наушники и другие средства воспроизведения звука — при наличии и необходимости.

• Аудиовизуальные и цифровые: видеофильмы, электронные образовательные ресурсы, компьютеры, мультимедийное оборудование, проекторы и интерактивные устройства — при наличии.

• Словесные и коммуникативные: устные объяснения, беседы, инструкции, учебные тексты, словари и материалы для развития речи и коммуникации.

3. Условия доступности средств обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

• использование материалов с учётом возраста, образовательных потребностей и особенностей восприятия обучающихся;

• предоставление инструкций и учебной информации в доступной форме, при необходимости — с использованием увеличенного шрифта, наглядных опор, пошаговых инструкций или дополнительных разъяснений;

• рациональное сочетание устного объяснения, печатных материалов, наглядности и цифровых ресурсов;
• организация индивидуальной или дополнительной поддержки в пределах рекомендаций специалистов и возможностей Школы;
• соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и правил безопасного использования оборудования;
• учёт рекомендаций ПМПК и ИПРА в случаях, когда они применимы к организации обучения.

Конкретный перечень специальных технических средств и адаптированных материалов определяется с учётом контингента обучающихся, имеющегося оснащения и рекомендаций специалистов. Настоящий документ не подтверждает наличие в Школе оборудования, которое фактически не приобретено или не используется.

4. Средства воспитания

Средства воспитания — объекты материальной и духовной культуры, виды деятельности и формы взаимодействия, которые используются для решения воспитательных задач и формирования личностных качеств обучающихся. Воспитательная работа организуется в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы Школы.

4.1. Общение как средство воспитания

Используются непосредственное общение педагогов и обучающихся, индивидуальные беседы, групповые обсуждения, классные часы, школьные праздники, тематические встречи и иные мероприятия.

4.2. Учебная деятельность как средство воспитания

Воспитательный потенциал учебной деятельности реализуется через содержание учебных предметов, личный пример педагога, совместную работу, проектную и исследовательскую деятельность, сотрудничество обучающихся и обсуждение результатов.

4.3. Трудовая и общественно полезная деятельность

При соблюдении требований безопасности и с учётом возраста и возможностей обучающихся могут применяться дежурство, выполнение посильных поручений, участие в благоустройстве школьной территории и другие виды общественно полезной деятельности.

4.4. Игра как средство воспитания

В урочной и внеурочной деятельности могут использоваться дидактические, сюжетно-ролевые, спортивные, командные, соревновательные и иные игры, соответствующие возрасту и возможностям обучающихся.

5. Организация и актуализация информации

Сведения о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, размещаются на официальном сайте Школы в объёме, соответствующем фактическому оснащению и условиям образовательной деятельности. Информация актуализируется при изменении материально-технической базы, образовательных условий или нормативных требований.

Ответственные работники Школы обеспечивают достоверность размещаемых сведений и при необходимости вносят изменения в настоящий материал.

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CD028BE153028078C35510150F1B155
Владелец: Чемиев Асланбек Алхазурович
Действителен: с 07.04.2026 до 01.07.2027

А.А.Чемиев