

**Протокол № 1**  
**заседания методического совета школы**  
**от 29.08.2024г**

Присутствовали: 7

Отсутствовали: 0

**Тема «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»**

Повестка:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год.
2. Основные задачи и направления методической работы на 2024- 2025 учебный год. Утверждение плана работы методического совета школы на 2024-2025 учебный год.
3. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам.
4. Утверждение планов работы МО, мобильных групп по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, плана работы с молодыми специалистами.
5. Аттестация учителей и организация курсовой подготовки в 2024-2025 учебном году.
6. Планирование системы открытых уроков.
7. Подготовка к школьному туру ВСОШ

**По первому вопросу** слушали руководителя методического совета школы. В ее докладе были освещены результаты деятельности методической службы школы по следующим направлениям:

- повышение уровня общедидактической и методической подготовки педагогов;
- повышение творческого потенциала педагогов и обучающихся;
- совершенствование воспитательно-образовательного процесса в школе.

Методическая служба представлена методическим советом школы.

Отмечена положительная динамика в плане повышения общедидактической и методической подготовки педагогов:

- обмен опытом работы по реализации новых подходов в организации обучения и воспитания школьников;
- создание условий для самообразования педагогов.

Педагогический коллектив школы способен обеспечить хороший уровень качества образования, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся, формирования у школьников способности действовать в ситуации открытого динамично развивающегося общества. Методическая работа в истекшем учебном году складывалась из направлений работы школы, а также на основании выделенного проблемного поля по итогам работы методической службы в прошлом учебном году и исходя из основных идей единой методической темы. Существенным показателем результативности работы над единой методической темой являются:

- внедрение учителями в образовательный процесс компетентностного подхода;
- рост профессионального уровня педагогов школы.

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы факультативных курсов.

**Решили**

Признать методическую работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

**По второму вопросу** слушали председателя МС М.Х. Дуруеву. Ею были освещены основные направления методической работы школы на 2024-2025 учебный год. Методическая работа школы направлена на повышение творческого потенциала и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышение творческого

потенциала педагогов, на создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, на внедрение в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся.

**Решили:**

Утвердить план работы методического совета школы на 2024– 2025 учебный год.

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Шавхалову Т.Ш. Она отметила, что в целях исполнения закона «Об образовании в Российской Федерации», совершенствования нормативно-правового обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, эффективного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, учителями-предметниками составлены рабочие программы по предметам и элективных курсов, программ внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год. Учителя составили рабочие программы на основе портала ЕДСОО в конструкторе рабочих программ и образовательных программ школы с учетом внесенных изменений. Рабочие программы согласованы с председателем МС и проверены заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Также выступили учителя-предметники, которые ознакомили присутствующих со своими рабочими программами.

**Решили:**

Утвердить рабочие программы по предметам, элективных курсов, фонд оценочных средств, программы внеурочной деятельности на 2024– 2025 учебный год.

**По четвертому вопросу** выступили руководители МО. Они представили на рассмотрение и утверждение планы работы школьных МО, мобильных групп по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ, план работы с молодыми специалистами. В планах были учтены все новшества по организации учебного процесса в новом учебном году.

**Решили:**

Утвердить планы работы МО, мобильных групп по подготовке к ОГЭ,ЕГЭ, план работы с молодыми специалистами.

**По пятому вопросу** выступила Дуруева М.Х. В перспективном плане-графике на первое полугодие 2024-2025 учебного года выходят на аттестацию Ильясова М.А., Дуруева М., Шавхалова Т.Ш. Необходимо подать заявление, подготовить портфолио, бланк оценки содержания достижений учителя, экспертный лист.

Курсовая подготовка учителей:

Все педагогические работники должны пройти КПК через три года. И в течении года по плану-графику будут проходить курсы (планы-графики прилагаются).

**Решили:**

Утвердить планы-графики прохождения аттестации и КПК.

**По шестому вопросу** выступила Дуруева М.Х.. Она ознакомила с графиком открытых уроков (график открытых уроков прилагается).

**Решили:**

Утвердить график открытых уроков учителей-предметников.

**По седьмому** выступила Дуруева М.Х. Она рассказала что форма проведения ВсОШ в 2024-2025 учебном году та же что и в прошлом году. Шесть предметов (математика,

биология, химия, физика, астрономия, информатика) пройдут на платформе «Сириус». Желающим принять участие будут предоставлены логины и пароли. Другие предметы будут проходить в обычном режиме.

**Решили:**

Провести в школе олимпиады строго по приказу.

**Решение методического совета:**

1. Признать методическую работу за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.
2. Утвердить план работы методического совета школы и планы работы ШМО на 2024 – 2025 учебный год.
3. Утвердить рабочие программы по предметам, элективных курсов, элективных учебных предметов, фонды оценочных средств, программы внеурочной деятельности на 2024–2025 учебный год.
4. Утвердить планы работы МО, мобильных групп по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы с молодыми специалистами.
5. Утвердить планы-графики прохождения аттестации и КПК.
6. Утвердить график открытых уроков учителей-предметников.
7. Провести школьный этап олимпиады строго по приказу.

**Председатель методического совета:**

**М.Х. Дуруева**

## **Протокол №2**

### **заседания методического совета школы**

от 26 ноября 2024 года

Присутствовали:7

Отсутствовали:0

#### **Повестка дня:**

#### **Тема «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС-21»**

1. О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС-21
2. Анализ проведения школьных предметных олимпиад.
3. Итоги мониторинга учебного процесса за первую четверть.
4. О ходе подготовки выпускников школы к ГИА 2024-2025 учебном году.
5. Результаты техники чтения во 2-4 классах

**По первому вопросу слушали** методиста школы Дуруеву М.Х., которая рассказала о ходе реализации педагогическим коллективом школы обновленных ФГОС-21. Она отметила, что среди посещенных ею уроков были и такие, которые не в полной мере отвечали требованиям обновленных ФГОС. А в целом реализация обновленных ФГОС в школе на хорошем уровне.

#### **Решили:**

Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.

**По второму вопросу слушали** методиста школы Дуруеву М.Х., которая подвела итог школьного этапа всероссийской олимпиады. Она отметила, что все олимпиады прошли без нарушений. Однако некоторые учителя допустили незначительные нарушения. Неверно отмечены призеры и победители. Призер должен иметь более 50% правильных ответов. В ином случае это просто участник. По итогам олимпиад на муниципальный этап направлены – 21 обучающиеся.

#### **Решили:**

Учителям- предметникам принять информацию о школьной олимпиаде к сведению и усилить работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады

**По третьему вопросу слушали** заместителя директора по УР Шавхалову Т.Ш. с анализом успеваемости обучающихся за 1 четверть 2024-2025 учебного года.

#### **Решили:**

Учителям- предметникам изучить результаты работ и включить в содержание уроков по предметам задания, при выполнении которых учащиеся испытывали затруднения.

**По четвертому вопросу слушали** заместителя директора по УВР, Шавхалову Т.Ш.

Она рассказала о ходе подготовки выпускников школы к ГИА-2025. С начала учебного года начата работа по методическому и психологическому сопровождению к ГИА. Классными руководителями выпускных классов проведены классные родительские

собрания, на которых обучающиеся и их родители ознакомлены с положениями, приказами и инструкциями по проведению итоговой аттестации. Имеются папки с соответствующей документацией. Уточнен предварительный выбор обучающимися предметов для сдачи экзаменов по выбору. Оформлены школьные и классные уголки выпускников. Заместителем директора по УР и методистом школы Дуруевой М.Х. посещаются уроки в 9,11 классах. Учителями -предметниками на уроках ведется активная подготовка к экзаменам с использованием демоверсий ЕГЭ и ОГЭ прошлых лет, бланков ответов. По графику организованы дополнительные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору.

**Решили:**

Продолжить работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации согласно плану на 2024-2025 учебный год.

**По пятому вопросу слушали** методиста школы Дуруеву М.Х., в своем выступлении вкратце рассказала о результатах проверки техники чтения в 2-4 классах. Проверка показала, что большинство обучающихся 2-4 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения. Вместе с тем, есть дети, чтение которых нельзя считать удовлетворительным по всем параметрам. Среди типичных ошибок отмечены следующие:

- 1.Искажение слов
- 2.Ошибки в постановке ударения
- 3.Ошибки в окончаниях

Таким образом, процент успеваемости по технике чтения 2-4 классах составляет-81%, а качество-57%.

**Решили:**

Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

**Решение методического совета:**

1. Продолжить работу по реализации обновленных ФГОС.
2. Учителям- предметникам принять информацию о школьной олимпиаде к сведению и усилить работу по подготовке к муниципальному этапу олимпиады
3. Учителям- предметникам изучить результаты работ и включить в содержание уроков по предметам задания, при выполнении которых учащиеся испытывали затруднения.
4. Продолжить работу по подготовке выпускников к итоговой аттестации согласно плану на 2024-2025 учебный год.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ М.Х.Дуруева.

## **Протокол №3**

### **заседания методического совета школы**

от 14 января 2025 года

Присутствовали:7

Отсутствовали-0

### **Повестка дня:**

#### **Тема «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения»**

- 1.Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
- 2.Итоги методической работы школы за первое полугодие.
- 3.Итоги мониторинга учебного процесса за первое полугодие.
- 4.Анализ проведения пробных ОГЭ, ЕГЭ. Анализ итогового сочинения (изложения) в 11 классе.
- 5.Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.
- 6.Итоги предметных недель в первом полугодии.
- 7.Подготовка и проведение Недели молодого педагога.

**По первому вопросу** слушали методиста школы Дуруеву М.Х., которая рассказала о том, что современный урок это условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения. В своем выступлении она отметила, что современный урок направлен на формирование и развитие универсальных учебных действий, на достижение личностных результатов, развивает у обучающихся способности самостоятельно ставить учебные задачи, проектировать пути решения возникших проблем, контролировать и оценивать свои достижения. Педагог, его отношение к учебному процессу, его творчество и профессионализм, его желание и умение раскрыть способности каждого обучающегося – это все и есть главный ресурс, без которого новые требования ФГОС не будут реализованы!

#### **Решили:**

Провести внутришкольный семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях реализации обновленного ФГОС». (Март)

**По второму вопросу слушали** методиста школы Дуруеву М.Х. Она представила анализ методической работы школы за первое полугодие и наметила пути решения выявленных проблем.

#### **Решили:**

Признать методическую работу школы за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года удовлетворительной.

**По третьему вопросу слушали заместителя директора по УР Шавхалову Т.Ш.**, которая проанализировала результаты учебного процесса школы за первое полугодие 2024-2025 учебного года. Шавхалова детально остановилась на уровнях достижений по классам и качестве знаний. Всего в школе 318 обучающихся. Из них: высокий уровень-4 учащихся,

достаточный-93, средний-96 учащихся; качество знаний составляет 34%, что на 5% выше показателей прошлого года. Успеваемость по школе составляет 100%, Особое внимание было уделено тем учащимся, которые имеют 1 оценки достаточного уровня или 1 оценки среднего уровня. Она назвала по фамильно этих учеников и учителей, по предметам у которых сложилась такая ситуация. Резерв качества знаний (учащиеся с одной оценкой среднего уровня) составляет 19% от общего числа аттестованных. Итоги полугодия свидетельствуют о том, что классные руководители не всегда владели полной информацией, не было тесного контакта с учителями – предметниками. Шавхалова отметила низкий уровень качества знаний в 11 классе (кл. руководитель Ахмадов М.У.).

Также Шавхалова выступила с анализом пробных ОГЭ ,ЕГЭ и анализом итогового сочинения(изложения) в 11классе.

В течение первого полугодия учебного года проводились пробные экзамены по основным предметам по два раза и по одному разу предметам по выбору.

По итогам пробных ОГЭ и ЕГЭ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны администрации по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты. Составлен маршрут дальнейшей работы, а именно с этой категорией учащихся спланирована индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Анализ результатов пробных экзаменов позволяет сделать вывод о том, что очевиден целый ряд проблем в освоении учащимися школьного курса математики, в подготовке к итоговой аттестации по математике в формате ЕГЭ и ОГЭ.

Далее слушали Шавхалову Т.Ш., которая рассказала о результатах итогового сочинения. Все обучающиеся получили зачет по результатам проверки. Содержательный анализ итогового сочинения показал следующие результаты:

Требование 1.Объем итогового сочинения - 100%

Требование 2.Самостоятельность 100%

Критерий 1 Соответствие теме – 100%

Критерий 2 Аргументация – 100%

Критерий 3 Композиция и логика рассуждения 100%

Критерий 4 Качество письменной речи 80%

Большинство работ отличается композиционной цельностью, речь обучающихся грамотна. В основном работы обучающихся интересны, прослеживается систематическая работа педагога по формированию коммуникативных компетенций. Необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся учителем Мамуевой З.Г.

**Решили:**

Классным руководителям четко следить за успеваемостью учащихся и уровнем знаний.

В оставшееся до основного экзамена время продолжить подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. отметить хорошую подготовку обучающихся учителем Мамуевой З.Г.

**По четвертому вопросу** слушали методиста школы Дуруеву М.Х.

По итогам школьного этапа по приказу школы от 02 ноября 2024 года №99 «О направлении обучающихся на районный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников Олимпиада-2025» была сформирована группа на муниципальный этап в количестве 33 обучающихся. Из них 11 человек по одному предмету, 5 человек по двум, 7 человек по трем, 1 – четырем и 1 человек по пяти предметам.

Из 23 предложенных олимпиад обучающиеся школы приняли участие по 10 предметам, что составляет 48%. В ряде олимпиад школа не приняла участие по формально объективным причинам – в виду того, что данные предметы не ведутся в ОО. В частности - экономика, право, экология, искусство (МХК).

Динамика результатов на муниципальном этапе в этом году повысилась по сравнению с прошлым годом. Один обучающийся школы стал призером сразу по двум предметам муниципального этапа Олимпиада -2025.

1. Джароева Х.У., 10 класс – обществознание, химия.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

**Решили:**

Учителям-предметникам учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального этапа для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.

**По пятому вопросу** слушали методиста школы Дуруеву М.Х., она рассказала о проведении предметных недель в первом полугодии учебного года.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года по графику проведено шесть предметных недель:

- 1.Английский язык
- 2.Математика и физика.
- 3.Информатика и ИКТ
- 4.Русский язык и литература.
- 5.ИЗО, музыка, технология.
6. Педагог-организатор по ДНВ

Все предметные недели в школе были проведены в сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

**Решили:**

Проведение предметных недель в первом полугодии 2024-2025 учебного года считать на хорошем уровне.

**По шестому вопросу** слушали методиста школы Дуруеву М.Х., она рассказала что в феврале по плану пройдет Неделя молодого педагога. Принимать участие в неделе будут как молодые педагоги так и наставники. Также представила проект плана проведения Недели молодого педагога.



**Решили:**

Организовать работу по подготовке к Неделе молодого педагога.

**Решение методического совета:**

1. Провести внутришкольный семинар-практикум по теме «Современный урок в условиях реализации обновленного ФГОС».
2. Признать методическую работу школы за первое полугодие 2024 – 2025 учебного года удовлетворительной.
3. Классным руководителям четко следить за успеваемостью учащихся и уровнем знаний. В оставшееся до основного экзамена время продолжить подготовку учащихся к ОГЭ, ЕГЭ. Отметить хорошую подготовку обучающихся учителем Мамуевой З.Г.
4. Учителям-предметникам учесть ошибки и затруднения, допущенные при выполнении заданий муниципального этапа для дальнейшего планирования работы с одаренными детьми.
5. Проведение предметных недель в первом полугодии 2024-2025 учебного года считать на хорошем уровне.
6. Организовать работу по подготовке к Неделе молодого педагога.

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Дуруева М.Х.