Принят на заседании
педагогического совета
от 28.03.2020 года
Протокол №3

Утверждаю:
Директор МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»
_____ Ахмадов Т.Р.
28.03.2020 года

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Азамат-Юртовская средняя школа»
Чеченская Республика,
Гудермесский район, с. Азамат-Юрт, ул. А. Кадырова, 7



2020 год

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Азамат-Юртовская средняя школа»

1.2. Адрес: юридический: **366907, Чеченская Республика,Гудермесский район, с. Азамат-Юрт, ул. А. Кадырова, 7**
Фактический: **366907, Чеченская Республика, Гудермесский район,с. Азамат-Юрт, ул. А. Кадырова, 7**

1.3. Телефон **8 (938) 991 52 69**
e-mail: kaipaikt@mail.ru

1.4. Устав принят **30.06.2015 г., утвержден 02.07.2015 г. № 178**
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: **Гудермесский муниципальный район ЧР**
(полное наименовании)

1.6. Учредительный договор **договор о взаимоотношении сторон и закреплении муниципального имущества за МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» от 19 мая 2010 года**
(реквизиты учредительного договора)

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **20 № 001203795, 02 сентября 2009 ИНН 2005006835**
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **20 № 000792564, 26 августа 2009 г , Межрайонная ИФНС России №2 по ЧР ОГРН 1092032000961**
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Свидетельство о праве на имущество **.95 АА 090447, 95 АА 090449, 15.04.2010; УФРС по ЧР**
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок **95 АА 090446, 15.04.2010 г., УФРС по ЧР**
(серия, номер, дата, кем выдано)

1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности **20Л 02 № 0000536, 09 сентября 2015г., регистрационный номер №2178,Министерство образования и науки ЧР**
(серия, номер, дат, кем выдано)

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации **: 95 000257 , 12 мая 2012 ., регистрационный номер № 0368, свидетельство действительно по 12 мая 2024 г , выдано Министерством образования и науки ЧР** **(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)**

1.13. Филиалы (структурные подразделения) **нет**
(местонахождение, телефоны)

1.14. **Локальные акты учреждения**

Локальные акты школы:

1. **Положение** о педсовете
2. Правила внутреннего трудового распорядка
3. Правила для учащихся
4. Правила приема граждан
5. Положение о родительском комитете
6. Положение о школьном методическом совете
7. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса)
8. Положение об Общественном совете
9. Положение о выборах в Общественный совет
10. Положение о кооптации в Общественный Совет
11. Положение об установлении, условиях, размерах и порядке осуществления выплат персонального повышающего коэффициента
12. Положение о рабочей программе по учебному предмету (курсу) в связи с введением ФГОС.
13. Положение о внутришкольном мониторинге качества образования
14. Положение о текущем контроле знаний и учебных достижений обучающихся начальной школы
15. Положение о Портфолио ученика начальных классов
16. Положение об индивидуальном обучении больных детей на дому
17. Положение о ШМО классных руководителей
18. Положение о школьных предметных олимпиадах
19. Положение об учебном кабинете
20. Положение о школьной предметной неделе
21. Положение о постановке на внутришкольный учет учащихся школы
22. Положение о методическом дне учителей-предметников
23. Положение о классном часе
24. Положение о классном руководстве
25. Положение о кабинете информатики
26. Положение о дежурстве по школе
27. Положение о библиотеке
28. Положение по ОТ и обеспечению безопасности образовательного процесса
29. Положение о порядке обучения и проверки знаний по ОТ педагогических работников
30. Положение о посещении учебных занятий администрацией школы и иными участниками образовательного процесса
31. Положение о ВШК
32. Положение о промежуточной аттестации обучающихся
33. Положение о работе с одаренными детьми
34. Положение о ГПД
35. Положение о наставничестве
36. Положение о методическом объединении учителей-предметников
37. Положение о порядок организации дежурства учащихся и обязанности дежурных на постах
38. Положение о работе со слабоуспевающими обучающимися
39. Положение об аттестации педагогических работников
40. Положение о совете профилактики правонарушений и употребления психоактивных

веществ среди обучающихся

41. Положение о школьной столовой
42. Положение об антитеррористической группе ОУ
43. Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
44. Положение о применении или снятии дисциплинарного взыскания для обучающихся.
45. Положение о выдаче документов государственного образца.
46. Положение о контрактном управляющем
47. Положение об организации пропускного режима в школе
48. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
49. Положение школьной ПМПк
50. Положение о школьном сайте

1.15. Программа развития учреждения Программа развития МБОУ «Азамат-Юртовская средняя школа » на 2020-2024 гг.

(реквизиты, срок действия)

1.16. **Участие учреждения в ПМПО** : 2007г (год участия, результат)

2. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Тип здания **типовое, 1968 г., новое здание 2008 год**
(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. *Год создания учреждения* **2009 г. Постановление администрации Гудермесского муниципального района, регистрационный номер № 460-п**
(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Учебные кабинеты **(10), столовая, библиотека**

2.4. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	**Имеется, 5 Мбит/сек**
Количество Internet-серверов	**один**
Наличие локальных сетей в ОУ	**одна**
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	**11 компьютеров**
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -всего -из них используются в образовательном процессе	 **11 шт.** **8 шт.**
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	**5 шт.**
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	**3**
Другие показатели Интерактивные кабинеты	 **3 шт.**

2.5Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	**8928**
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	**55**
Обеспеченность учебниками (%)	**100**
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	**7**
Количество подписных изданий	**9**

2.6.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Наличие медицинского кабинета	**имеется**
Оснащенность (единицы ценного оборудовании)	**14 единиц**
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	**-**
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	**Медицинская сестра**

Администрация школы:

1)директор: Ахмадов Ташухаджи Ризванович - образование - высшее, стаж работы –16 лет; стаж работы директора школы в данной школе-13 лет;

2)заместитель директора по УВР: Шавхалова Таус Шарпудиевна, образование – высшее, стаж работы - 30 лет, стаж работы заместителем директора по УВР в данной школе -23 г;

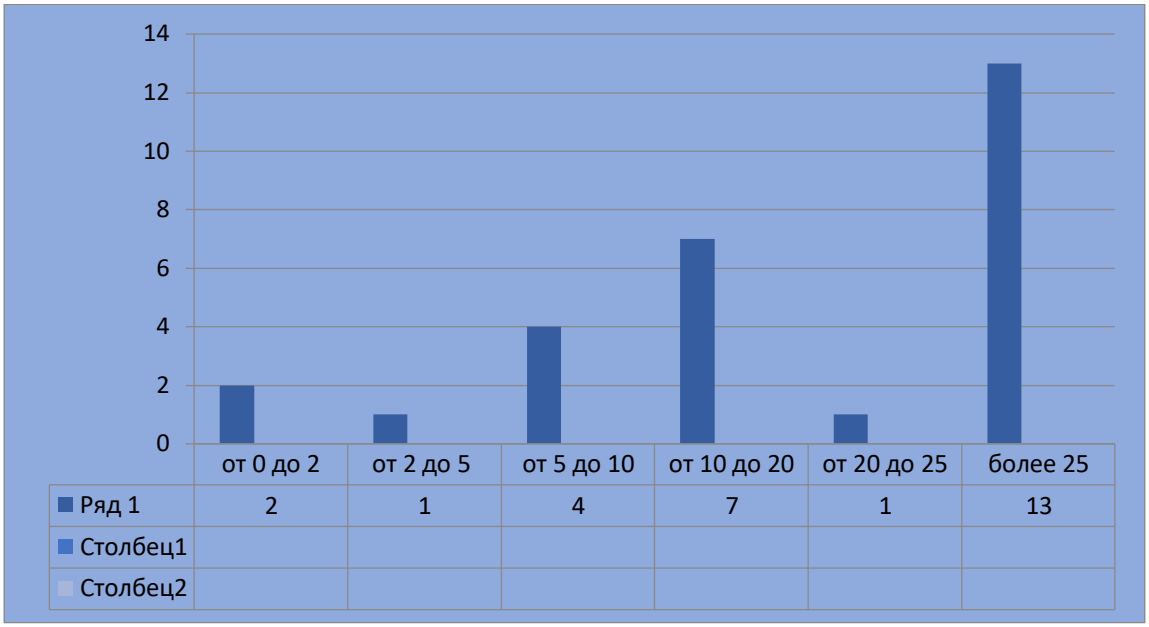
3)заместитель директора по ВР: Мамуева Зулайха Газалиевна, образование – высшее, стаж работы – 35 года, стаж работы заместителем директора по ВР в данной школе - 13 лет;

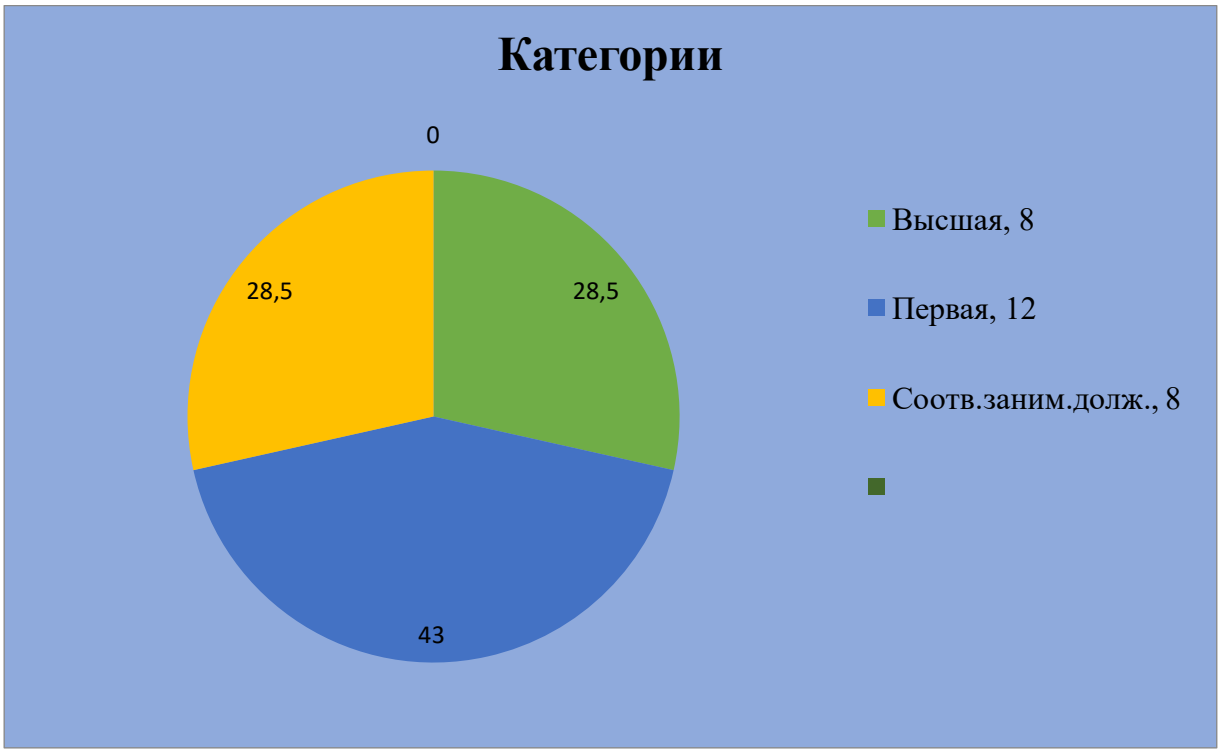
4)заместитель директора по НМР: Дуруева Медина Хасмагомедовна, образование - высшее, стаж работы - 20 лет, стаж работы заместителем директора по НМР в данной школе -5 лет;

5)заместитель директора по ИКТ: Ахмадов Магомедхаджи Умархаджиевич, образование – высшее, стаж работы -2г., стаж работы заместителя директора по ИКТ в данной школе – 2г;
6)педагог-организатор ДНВ и Р: Мусаев Зелимхан Раманович, образование –ср.спец., стаж работы -7 л., стаж работы в должности педагога -организатора ДНВР в данной школе – 7 л.;
7)организатор детского творчества: Геримсултанова Седа Сайдселаховна, образование - среднее специальное, стаж работы в данной школе и в данной должности – 13 лет.
В микрорайоне школы нет крупных культурно-просветительских учреждений, центров творчества, учреждений дополнительного образования.
Школа успешно прошла процедуру лицензирования, получив лицензию. Лицензия № 2178: серия 20Л02 № 0000536, регистрационный номер (ОГРН) 1092032000961, выдана 16.10.2012г.
В 2012 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 95 № 000257, регистрационный номер 0368 от 12.05.2012г. по 12.05.2024 г.

2. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВЕ И КВАЛИФИКАЦИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

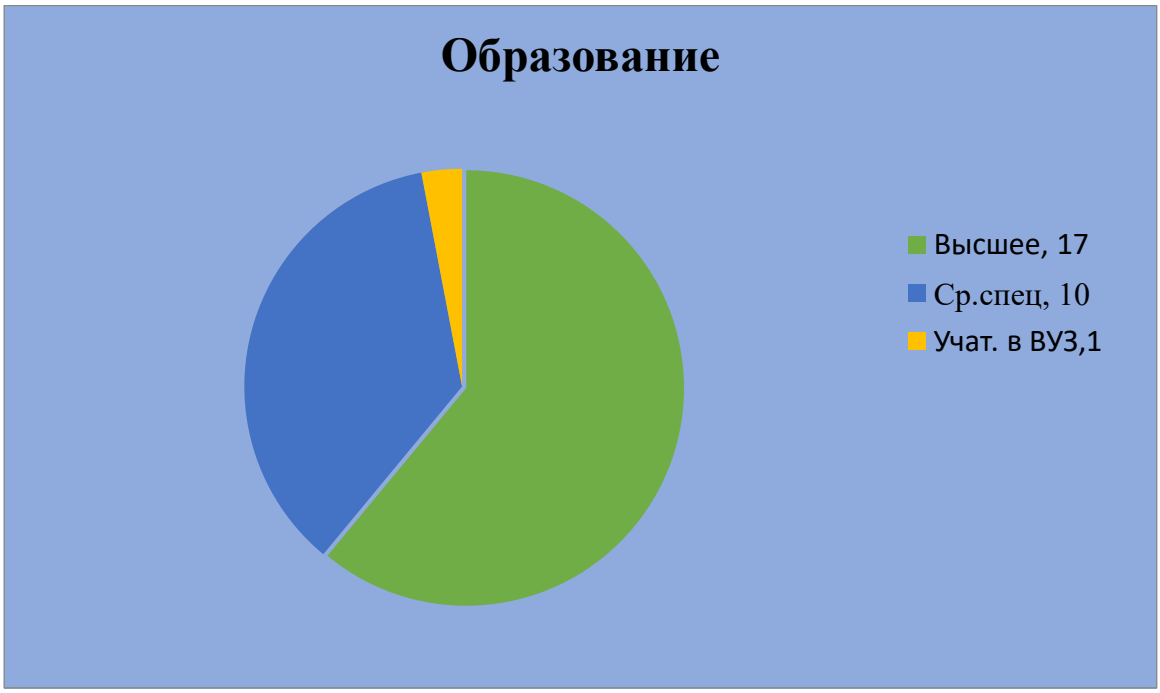
В школе работают 28 педагога. 46,4 процента из них имеют стаж более 25 лет.





Категория: высшая – 8-28,5%
первая – 12-43%
соответствие занимаемой должности – 8-28,5%

Качественный состав педагогических кадров по категориям не изменился по сравнению с прошлым годом.



Образование: высшее - 17- 61%
учатся в ВУЗах – 1 – 4%
среднее профессиональное – 10 – 35%

Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Высшее образование имеют 61% (17учителей), как и в прошлом году.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2019 г.

Показатель		Количество	%
Классы (группы)- всего		**17**	**-**
Обучающиеся – всего		**303**	**-**
в том числе:			
занимающихся по базовым общеобразовательным программам		**303**	**100**
занимающихся по программам дополнительной (углубленной) подготовки			
занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)			
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	**303**	**100**
	очно-заочное (вечернее)	**-**	
	заочное	**-**	
	семейное	**-**	
	экстернат	**-**	**-**
Воспитанники детских домов, интернатов		**-**	**-**
Дети-инвалиды		**1**	**0,3**
Дети группы риска		**-**	

3.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели

1 классы – 5 – дневная рабочая неделя

2 – 11 классы – 6 – дневная рабочая неделя

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени

	Минимальное количество занятий в день	Максимальное количество занятий в день
Начальное общее образование	**4**	**5**
Основное общее образование	**5**	**6**
Среднее общее образование	**6**	**7**

Продолжительность уроков (мин.)

В 1 классах: 35 мин. Сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока 35 мин.
Январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

Продолжительность урока 45 мин (2-11 классы)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная)

Минимальная – 05 минут

Максимальная – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	8	139
2 смена	9	164

Отчет за I полугодие

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ

свод

классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**Всего:**
1. Численность учащихся на начало учебного года	42	39	36	35	31	33	28	25	17	8	9	303
2. Прибыло учащихся		1	1		1		1					4
3. Выбыло учащихся				1								1
4. Численность учащихся на конец I полугодия	42	40	37	34	32	33	29	25	17	8	9	306

Образование в современном мире выполняет очень важную роль в определении социального статуса личности, в воспроизводстве и развитии социальной структуры общества, в поддержании социального порядка и стабильности, осуществлении социального контроля. Образование вступает одним из главных и эффективных каналов социальной мобильности. От уровня образования напрямую зависть качества трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики в целом. Сегодня качественное образование выгодно не только для отдельного индивида, становящегося более конкурентноспособным на трудовом рынке, но и для общества в целом.

Педагогический коллектив работает над повышением качества учебно-воспитательного процесса, способствует созданию условий для гармоничного развития личности учащегося с учетом его возраста, интеллекта и интереса.

Поддержка способной и талантливой молодежи является важнейшим направлением национального проекта «Образование». В рамках развития системы поддержки и выявления талантливых детей, стимулированию их достижений в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, получению общественного признания способствует ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а, следовательно, оценить качество и эффективность. Педагогический коллектив нашей школы стремится успешно реализовать намеченные, решать поставленные перед ним задачи. Для решения их проводятся воспитательные мероприятия. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в отборочном туре ежегодного районного конкурса «Созвездие».

Учащиеся 7,8 классов приняли активное участие в районном конкурсе инсценированной военной песни «От солдата до генерала». Учащиеся в своем выступлении еще раз доказали, что Победа в Великой Отечественной войне показало всему миру мощь нашего оружия, что эта Победа – память, которая объединяет народы.

В нашей республике ежегодно отмечают торжественно День чеченского языка. Этот – день хороший повод для того, чтобы отдать должное всем, кто служит гуманному и благородному делу пропаганды литературы, нравственного и патриотического воспитания молодежи. В целях патриотического воспитания, привития чувства гордости за свою страну, свой народ, проводятся конкурсы и мероприятия. Наша школа приняла участие в мероприятиях, посвященными Дню чеченского языка.

4.3. Структура управления Приложение № 1
4.4. Структурная модель методической службы

Методический совет			
Ответственный за организацию методической работы		**Руководители предметных методических объединений**	
Методические объединения			
МО учителей естественно-математического цикла	МО учителей гуманитарного цикла		МО учителей начальных классов
Творческие группы учителей			
«Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе и при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	«Введение ФГОС второго поколения в начальной школе»	«Духовно-патриотическое воспитание школьников»	«Организация исследовательской деятельности обучающихся»

5. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Реализуемые образовательные программы начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,
5.2. Учебный план утвержден на заседании педагогического совета протокол **№ 1 от 30 августа 2019 года**
5.3.. Рабочие программы
Всего: **165**
из них: 1 вида: всего 165 % от общего количества 100%

5.4. Расписание учебных занятий
Расписание уроков
1 **четверть – дата утверждения 02.09.2019 г.**
Расписание факультативных и групповых занятий
1 четверть – дата утверждения 02.09.2019 г.
Расписание внеурочной деятельности
1 четверть – дата утверждения 02.09.2019 г.

5.5. Реализуемые образовательные программы дополнительного образования детей
5.6. Расписание занятий по ДОД 02.09.2019г.
(дата утверждения)

5.7. Внутришкольный контроль

Наименование показателя	**Фактическое значение**
Формы (виды) внутришкольного контроля	Персональный, классно – обобщающий, тематический, фронтальный, диагностический
Периодичность проведения внуришкольного контроля	В соответствии с планом внутришкольного инспектирования
Формы отчетности	Аналитические справки, приказы

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

6.1. Направления: гражданско-патриотическое и духовно нравственное, правовое воспитание, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, работа с учащимися «группы риска», трудовое воспитание, спортивно-оздоровительная работа, туристско-краеведческое, естественно научное направление, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое направление.

6.2. Сведения о занятости учащихся:

Показатели	**Фактически значения**		
Организация самоуправления обучающихся	**Совет старшеклассников.**		
Формы внеурочной работы (кружки, секции и др. с указанием количества)	**72**		
Связи с учреждениями дополнительного образования детей и др. учреждениями (на основе договоров)	**ДДЮТиЭ, ДДТ**.		
Количество направленностей ДОД в учреждении	**Интеллектуальная, Спортивная**		
Охват обучающихся:	**1 ступень 0 человек**	**2 ступень 72 человек**	**3 ступень 0 человек**

6.3. Сведения о правонарушениях, обучающихся за последние 3 года:*

Год	**Количество обучающихся**	**Класс правонарушителя**	**Вид правонарушения**	**Принятое решение**
2017	0	0	0	0
2018	0	0	0	0
2019	0	0	0	0

Работа с родителями

Показатель	**Фактическое значение**
Формы работы	Родительские собрания, общешкольный родительский комитет, общественный совет школы.
Результаты работы	Экскурсионные поездки (охват от общего количества 20%)
Другая информация	

Анализ учебной работы на ступенях обучениях.

Ступени обучения	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
1.Успеваемость			
Начальная школа	100%	100%	100%
Основная школа	100%	100%	100%
Средняя школа	100%	100%	96%

2. Качество обученности			
Начальная школа	47%	51%	53%
Основная школа	46%	40%	43%
Средняя школа	32%	34%	48%

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся по итогам 1 и 2 четверти 2019 - 2020 учебного года

Классы	Всего учащихся	На «4» и «5»	На «4» и «5»	Качество знаний	
				I четверть	II четверть
2А	20	0	9	47	47
2Б	20	0	6	35	30
3А	19	1	7	50	42
3Б	18	0	10	39	55
4А	17	0	7	35	41
4Б	17	1	6	35	41
Всего в начальной школе	**153**	**2- 2% (1чет.- 1 обуч. 1%)**	**45 – 41% (1чет- 43 обуч. 39%)**	**40%**	**42%**
5А	16	0	5	44	37
5Б	16	0	5	40	31
6А	16	1	7	31	50
6Б	17	0	6	35	35
7	29	0	10	29	34
8	25	4	10	44	56
9	17	0	5	35	29
Всего в основной школе	**136**	**5-4% (1чет-1,5 %)**	**48-35% (1чет-34%)**	**37%**	**39%**
10	8	0	3		37
11	9	0	2		22
Всего в старшей школе	**17**	**0%**	**5-3%.**		**30%**
Всего в школе	**306**	**7- 3%**	**98 -37%**	**38%**	**40%**

Качество сохраняется на стабильном уровне в следующих классах: 2а,3б,4а,4б,6б.
Снижение качества наблюдается в следующих классах: 2б,3а.
Всего в школе по итогам 1 и 2 четверти (**5-11 классы)**
Отличников - 4 /7. Хорошистов – 89 /98.
Уровень обученности составил - 100 %. Качество знаний -40%.

Анализ Всероссийской проверочной работы в 4 классах

Класс	ФИО учителя	Предмет	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% качества	% успев.
4 А	Ильясова М.А.	Русск. язык	1	5	10	2	33	89
4 Б	Оздарбиева Х.В.	Русск. язык	0	4	8	2	29	86
	2 кл.,2 учит.	Русск. язык	1	9	18	4	31	88
Итого:	**Всего-32 Писали-32**	**Русск. язык**	**3%**	**28%**	**56%**	**13%**	**31%**	**88%**
4 А	Ильясова М.А.	Математика	2	6	10	0	44	100
4 Б	Оздарбиева Х.В.	Математика	1	5	8	0	43	100
	2 кл.,2 учит.	Математика	3	11	18	0	44	100
Итого:	**Всего-32 Писали-32**	**Математика**	**9%**	**34%**	**56%**	**0%**	**44%**	**100%**
4 А	Ильясова М.А.	Окруж.мир	2	5	11	0	39	100
4 Б	Оздарбиева Х.В.	Окруж.мир	0	5	9	0	36	100
	2 кл.,2 учит.	Окруж.мир	2	10	20	0	38	100
Итого:	**Всего-32 Писали-32**	Окруж.мир	**6%**	**31%**	**63%**	**0%**	**38%**	**100%**

Анализ по Всероссийским проверочным работам в 5,6 классах

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
1.	**История -5**	33	2	9	16	6	33%	82%
	Западающие темы и задания	Задания №3,4,6-8. 1.Глоссарий. 2.Описание событий. 3.Природа и занятия в Древней Индии. 4.Региональный компонент.						
	Выводы	Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся на базовом уровне справились с работой. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.						
	Рекомендации	на заседании МО гуманитарного цикла, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; - учителю использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории; -учителю разработать на 2019-2020учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории..						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
2.	**Биология – 5**	33	0	12	16	5	36%	85%
	Западающие темы и задания	Задания №7.1,7.2,8 1.Строение простейших. 2.Семенные растения. 3.Покрытосеменные растения.						

	Выводы	Сравнивая результаты ВПР по биологии, можно сказать, что обучающиеся на хорошем уровне. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
	Рекомендации	Учителю :провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. 2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий. 3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. 4. Учителю разработать на 2019-2020 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по биологии.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
3.	**Математика - 5**	33	2	10	21	0	36%	100%
	Западающие темы и задания	Задания №8,12,13,14. 1.Объем прямоугольного параллелепипеда. 2.Решение задач. 3.Задачи на прценты.						
	Выводы	Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.						
	Рекомендации	1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями. 2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся. 3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. 4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами. Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций. 5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.						

		6. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
4.	**Русский язык - 5**	33	2	8	19	4	30%	88%
	Западающие темы и задания	Задания №7-12 1.Пунктуация. 2.Работа с текстом.						
	Выводы	Учащиеся 5 класса владеют на базовом уровне проверяемыми умениями, выявлены недостающий уровень овладения пятиклассниками следующими умениями: определение типа речи. У обучающихся слабо сформирован навык самоконтроля.						
	Рекомендации	Учителю русского языка проанализировать результаты выполнения Всероссийской проверочной работы по русскому языку в 5 классе, выявить проблемные зоны и сильные позиции на заседании ШМО; Изучить индивидуальные результаты учащихся, выявить обучающихся, которым необходима индивидуальная помощь для отработки материала; Разработать индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися, которые показали низкие результаты; Познакомить с результатами выполнения ВПР родителей обучающихся на классном родительском собрании.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
1.	**География - 6**	28	0	10	16	2	36%	93%
	Западающие темы и задания	Задания № 2,6,9. 1.Географические координаты. 2.Топографическая карта. 3.Природные стихийные явления.						
	Выводы	Учащиеся 6 класса владеют на базовом уровне проверяемыми умениями.						
	Рекомендации	1.Провести анализ работы, довести результаты до родителей. 2.Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями. Срок-до 20 июня 2018г.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
2.	**История - 6**	28	1	8	16	3	32%	89%
	Западающие темы и задания	Задания №5,6,7,9. 1.Работа на контурной карте. 2.Возникновение Франкской империи.						

		3.Рекониста на Пиренейском полуострове. 4.Памятники культуры России и зарубежных стран.
	Выводы	Сравнивая результаты ВПР по истории, можно сказать, что обучающиеся на базовом уровне справились с работой, так как материал. Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения. Учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.
	Рекомендации	на заседании МО гуманитарного цикла, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; - учителю использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания истории; -учителю разработать на 2018-2019 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по истории..

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
3.	**Биология - 6**	27	0	6	15	6	22%	77%
	Западающие темы и задания	Задания № 5,7,9.						
	Выводы	Учащиеся 6 класса владеют на базовом уровне проверяемыми умениями.						
	Рекомендации	1.Провести анализ работы, довести результаты до родителей. 2.Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями. Срок-до 20 июня 2019г.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
4.	**Обществознание -6**	28	0	7	14	7	25%	75%
	Западающие темы и задания	Задания № 5,6,8. 1.Человек славен добрыми делами. 2.Человек в группе. 3.Человек в межличностных отношениях.						
	Выводы	Сравнивая результаты ВПР по обществознанию, можно сказать, что обучающиеся успешно справились с работой. Но не все обучающиеся 6 класса достигли базового уровня подготовки. Результаты проведенного анализа указывают на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения.						
	Рекомендации	В 2019-2020 учебном году при подготовке к ВПР необходимо уделить особое внимание заданиям №5, 6, 8.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп

5.	**Русский язык - 6**	29	0	8	17	4	28%	86%
	Западающие темы и задания	Задания № 10-13. 1.Работа с текстом. 2.Лексическое значение слов.						
	Выводы	Учащиеся 6 класса владеют на базовом уровне проверяемыми умениями.						
	Рекомендации	1.Провести анализ работы, довести результаты до родителей. 2.Провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями. Срок-до 20 июня 2019г.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
6.	**Математика - 6**	29	5	7	15	2	41%	93%
	Западающие темы и задания	Задания № 11-13. 1.Задачи на проценты. 2.Фигуры, симметричные относительно точки. 3.Логические задачи.						
	Выводы	Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.						
	Рекомендации	1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями. 2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся. 3. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. 4. Особое внимание в преподавании математики следует уделить умения решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, умения применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических построений.						

Анализ по Всероссийским проверочным работам в 11 классе

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
		11кл.						
1.	**География**	8	0	2	6	0	25%	100%
	Выводы	Анализ результатов ВПР по географии обучающихся 11 класса показал, что обучающиеся достигли результатов базового уровня по предмету.						

№ п/п	предмет	Кол-во участников	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач.	%усп
1.	**История**	8	0	4	4	0	50	100
	Западающие темы	1.Усиление Московского княжества. 2.События (процессы) и их влияния на дальнейшую историю России или мировой истории. Участники и их действия в этих событиях. 3.Информация по улицам любых населенных пунктов в регионе, почему они так названы и указать факты действий в событиях и процессах.						

Анализ диагностики учебных достижений в 1-3 классах

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	ФИО учителя	Прочный базовый	Базовый	Низкий	% кач.	% усп.
1а	20	Ахмадова Д.В-Х.	5	12	3	25	85
1б	20	Касумова М.Х.	7	11	2	35	90
Всего:	40	2 кл, 2 учит.	12	23	5	30	86
Итого:	40	2 кл, 2 учит.	30%	56%	13%	30%	86%
2а	17	Шамурзаева З.Б.	6	9	2	35	82
2б	19	Оздарбиева Х.В.	6	10	3	32	84
Всего:	36	2 кл, 2 учит.	12	19	5	33	86
Итого:	36	2кл,2учит.	33%	53%	14%	33%	86%
3а	18	Ахмадова М.А.	6	9	3	33	83
3б	17	Баматгириева А.А.	5	9	3	29	82
Всего:	**35**	**2 кл, 2 учит.**	**11**	**18**	**6**	**31**	**83**
Итого:	**35**	**2кл,2учит.**	**31%**	**51%**	**17%**	**31**	**83**

Математика

Класс	кол-во уч-ся	ФИО учителя	Прочный базовый	Базовый	Низкий	% кач.	% успев
1а	20	Ахмадова Д.В-Х.	7	11	2	35	90

1б	20	Касумова М.Х.	7	10	3	35	85
Всего:	40	2 кл, 2 учит.	14	21	5	35	88
Итого:	40	2 кл, 2 учит.	35%	53%	13%	35%	88%
2а	17	Шамурзаева З.Б.	6	8	2	35	82
2б	19	Оздарбиева Х.В.	6	11	2	32	89
Всего:	36	2 кл, 2 учит.	12	19	4	33	86
Итого:	36	2кл,2учит.	33%	53%	11%	33%	86%
3а	18	Ахмадова М.А.	7	8	3	39	83
3б	17	Баматгириева А.А.	6	8	3	35	82
Всего:	**35**	**2 кл, 2 учит.**	**13**	**16**	**6**	**37**	**83**
Итого:	**35**	**2кл,2учит.**	**37%**	**46%**	**17%**	**37%**	**83%**

Литературное чтение

Класс	**Кол-во уч-ся**	**ФИО учителя**	**Хороший уровень осознанности чтения**	**Базовый уровень осознанности чтения**	**Низкий уровень**	**% кач.**	**% успев.**
1а	20	Ахмадова Д.В-Х.	7	10	3	35	85
1б	20	Касумова М.Х.	6	11	3	30	85
Всего:	40	2 кл, 2 учит.	13	21	6	33	85
Итого	40	2 кл, 2 учит.	33%	53%	15%	33%	85%
2а	17	Шамурзаева З.Б.	6	8	3	35	82
2б	19	Оздарбиева Х.В.	6	10	3	32	84
Всего:	36	2 кл, 2 учит.	12	18	5	33	83
Итого в %	36	2кл,2учит.	33%	50%	14%	33%	83%
3а	18	Ахмадова М.А.	7	8	3	39	83
3б	17	Баматгириева А.А.	6	8	3	35	82
Всего:	35	2 кл, 2 учит.	13	16	6	37	83
Итого в %	**35**	**2кл,2учит.**	**37%**	**44%**	**17%**	**37%**	**83%**

7. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7.1. *Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года*

Учебный год	**2-я ступень**				**3-я ступень**			
	Всего выпуск.	**Число аттест.**	**%**	**Средний балл.**	**Всего выпуск.**	**Число аттест.**	**%**	**Средний балл.**
2016 – 2017 уч. год.	32	32	100	Средний балл верных ответов Русский язык – 29,5 Математика – 16,8	13	12	92	Русский язык – 35 Математика – 10

2017 – 2018 уч. год.	24	24	100	Средний балл верных ответов Русский язык – 24 Математика – 14	8	7	88	Русский язык – 41 Математика – 10
2018 – 2019 уч. год.	16	16	100	Средний балл верных ответов Русский язык – 24 Математика – 18	18	18	100	Русский язык – 24(46) Математика – 11

Средний балл в 11 классе по русскому языку на 12% выше по сравнению с прошлым годом; по математике средний балл, на 10% выше по сравнению с прошлым годом;.

Средний балл в 9 классе по русскому языку как и в прошлом году; по математике средний балл на 28% выше по сравнению с прошлым годом.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2019 году

№ п/п	Предмет	Сдавали	Сдали	Не сдали	% уровня обученности	% качества
	Математика (Б)	18	18		100%	50
2.	Русский язык	18	18	0	100%	22 (4чел)
3.	Обществознание	1	0	1	0%	

Результаты сдачи ОГЭ в 2019 году

Предмет	Количество сдававших	% уровня обученности	% качества
Русский язык и литература	16	100%	8% (2 уч)
Математика	16	100%	100%
Чеченский язык	16	100%	44% (7 уч)
Биология	8	100%	37% (3 уч)
История	8	100%	0%

Выводы: В результатах ЕГЭ и ОГЭ наблюдается положительная динамика.

Рекомендации:

1.По результатам ЕГЭ по русскому языку и математике учителям – предметникам следует обратить внимание на повторение вопросов, которые вызвали у обучающихся затруднение при выполнении заданий.

2.Учителям - предметникам

-усилить работу со слабоуспевающими обучающимися;

-обратить внимание на формирование самоконтроля у обучающихся, опору на него при написании творческих и контрольных работ;

-создать условия для повторения материала прошлых лет.

3.Учителям русского языка и математики в новом учебном году более тщательно начать целенаправленную подготовку к экзаменам

-обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;

-уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

4.Учителям - предметникам учитывать требования к ЗУН обучающихся при выставлении оценок, не допускать завышения оценок.

5.Классным руководителям выпускных классов усилить работу с учениками в отношении пропусков занятий.

6.Заместителю директора по УВР Шавхаловой Т.Ш. взять под контроль работу со слабоуспевающими учениками выпускных классов.
7.Результаты экзамена рассмотреть на заседаниях ШМО естественно - математического цикла и гуманитарного цикла.

Результаты аттестации за курс основной школы за 4 года.

Предмет	Учебный год	«Отлично» %	«Хорошо» %	«Удовлетв.» %	«Неудовл». %
	2015- 2016				
Русский язык		0- 0%	7- 44%	9-56%	0
Алгебра		4-25%	3-19%	9-56%	0
Чеченский язык		2-13%	8-50%	6-38%	0
	2016- 2017				
Русский язык		0- 0%	22- 69%	10-31%	0
Алгебра		4-13%	15-47%	13-40%	0
Чеченский язык		6-18%	14-44%	12-38%	0
	2017- 2018				
Русский язык		0- 0%	12- 50%	12-50%	0
Алгебра		0-0%	16-67%	8-33%	0
Чеченский язык		1-4%	11-46%	12-50%	0
	2018- 2019				
Русский язык		0- 0%	8- 50%	8-50%	0
Алгебра		0-0%	8-50%	8-50%	0
Чеченский язык		1-4%	9-56%	7-44%	0

Анализ промежуточной аттестации 10 класса.

Результаты в 10 классе по русскому языку

Участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	-	1	4	4	56%	11%

Результаты в 10 классе по математике

Участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
9	-	-	5	4	56%	0%

Результаты в 8 классе по русскому языку

Участвовали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
17	-	-	13	4	76%	0%

Результаты в 8 классе по математике

Участвовали	«5»		«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
17	-		-	13	4	76%	0%

Проделанная педагогическим коллективом большая работа не достигла своей цели: на конец учебного года в школе по итогам промежуточной аттестации 5 обучающихся 10 класса оставлены на осень 4 обучающихся оставлены на осень по математике: Дакаева Т, Оздарбаева Ж, Маидов А, Муцуруев А; а в 8 классе на осень оставлены 4 обучающихся: Салимов Р, Салимов М, Джароев А, Хасамиков А.
И задача повышения качества обученности по-прежнему остается актуальной.

Методическое сопровождение проектов
«Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» и «Будущее ЧР»

Посещенные уроки

№	Проект	Количество посещенных уроков	Предмет	Класс
1.	Я сдам ЕГЭ	18	Русский язык	11
		12	Математика	11
2.	Я сдам ОГЭ	24	Русский язык	9
		16	Математика	9
3.	Будущее ЧР	38	Русский язык	Нач.кл.
		26	Математика	Нач.кл

Дополнительные занятия

В целях реализации проекта «Будущее ЧР» во всех начальных классах раз в неделю проводятся дополнительные занятия по русскому языку и математике.

В целях реализации проектов «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ» строго по графику в выпускных классах проводятся дополнительные консультации по русскому языку, математике и предметам по выбору.

7.2. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием за последние 3 года

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, окончивших обучение с отличием	% от общего количества выпускников
2017	0		
	0		
2018	0		
	0		
2019	0		
	0	0	0

7.3. Творческие достижения обучающихся за последние 4 года

Уровень / Год	Международный	Всероссийский	краевой	зональный	районный
2015-2016	0	0	0	0	1
2016-2017	0	0	0	0	
2017-2018	0	0	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0	0
Итого					1

Показатели
деятельности МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»,

Гудермесского муниципального района Чеченской Республики
за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	153 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	136 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	105/35
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	11 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/26
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20/6,5
1.19.1	Регионального уровня	0/0
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/61
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/35
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/35
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/71
1.29.1	Высшая	8/28,5
1.29.2	Первая	12/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3/10,7
1.30.2	Свыше 30 лет	10/35
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/17,8

	работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/96
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	306/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3кв.м