

Отчет о работе
МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района»
за 2017 год.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения, связанные со сменой модели культурно-исторического развития. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на школьном учителе. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений в образовании. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях, поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем профессиональной компетентности.

Школа сегодня должна идти в ногу со временем, а где-то и опережать его, чтобы готовить ребят к динамичной, быстроменяющейся жизни, учить их овладевать новыми знаниями и умениями, свободно и творчески мыслить.

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Президент РФ В.В.Путин отметил: «Во все времена в основе качественного школьного образования лежала работа учителя. Сегодня требования к этой профессии многократно возрастают. Создание достойной мотивации для учителей, условий для их постоянного самосовершенствования, для повышения квалификации сегодня становятся ключевым фактором развития всей системы общего образования». Хорошего ученика школе может дать только хороший, профессионально подготовленный учитель.

Одним из важнейших условий стабильного функционирования системы образования является обеспечение педагогическими кадрами. Эффективность кадрового обеспечения образовательных организаций определяется следующими категориями: укомплектованность педагогическими кадрами, соответствие их образовательному цензу, своевременное повышение профессиональной компетенции.

В системе общего образования работают 2096 педагогических работников, в том числе с высшим образованием – 1348 (64,3%), высшую квалификационную категорию имеют 233 педагога (11,1%), первую 441 (21%). Анализ состава педагогических кадров по стажу работы показывает, что в районе из общего числа педагогических работников в течение 20 и более лет работают 689 (32,8%) педагогов. Молодых специалистов со стажем до 3-х лет около 516 (24,6%), их число увеличивается с каждым годом. В рамках выполнения протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова № 01-20 от 15.04.2015 года в районе проводится целенаправленная плановая работа по привлечению молодых специалистов для работы в образовательных учреждениях, ведется банк вакансий, который ежемесячно предоставляется в Центр занятости населения. Информационная справка говорит, что заметно сократилась загруженность учителя по сравнению с предыдущими 2015 и 2016 годами, сегодня она составляет 13.5 человек на одного учителя.

Система общего образования района представляет сеть образовательных организаций, реализующих образовательные программы с учетом потребностей и возможностей личности, и включает:

- 43 общеобразовательных школ, в том числе: 39 средних, 2 основных, 1 гимназия, 1 очно-заочная школа;
- 6 учреждений дополнительного образования детей.

По отчетным данным школ контингент учащихся на начало 2017 – 2018 учебного года в дневных школах составил 33143 учащихся, в очно-заочной школе -894. Средняя наполняемость классов составляет в городских школах -27,4, сельских школах-22,1 и по району -23,9.

Следует отметить, что в районе идет интенсивное строительство новых школ, за счет которых сокращается трехсменность учебных занятий в учебных заведениях.

В прошлом учебном году введены в эксплуатацию 3 школы: МБОУ «Гудермесская СШ №11» на 720 посадочных мест, МБОУ «Гудермесская СШ №5», на 600 посадочных мест, МБОУ «Ойсхарская СШ №2» на 720 посадочных мест. Завершается строительство еще 2 школ в черте города с мощностью по 720 посадочных мест: МБОУ «Гудермесская СШ № 3», МБОУ «Гудермесская СШ № 10». Начато строительство нового корпуса в МБОУ «Ишхой –Юртовская СШ». Однако это не снимает проблему трехсменности в районе. В 3 смены проходят учебные занятия в 8 школах: МБОУ «Гудермесская СШ №4», МБОУ «Гудермесская СШ №9», МБОУ «Гудермесская СШ №12», МБОУ «Ишхой-Юртовская СШ», МБОУ «Герзель-Аульская №2», МБОУ «Нижне-Нойберская СШ №2». Это более, чем 2080 человек. В зоне риска сегодня находятся МБОУ «Ойсхарская СШ №1», МБОУ «Ново-Энгенойская СШ», по сравнению с прошлым годом есть небольшая динамика, в третьей смене занимались 3500 человек. В этом учебном году наблюдается уменьшение на 700 человек. Однако за счет миграции населения с горных районов и других местностей увеличивается количество прибывающих детей и динамика незначительная.

Все образовательные учреждения района реализуют программы развития. Результаты самообследования по итогам 2016-2017 учебного года, публичные доклады представлены на сайтах всех образовательных учреждений для широкого обсуждения общественностью.

Управлением образования осуществляется контроль за деятельностью образовательных организаций согласно годовому плану работы. План работы управления образования соответствует требованиям, предъявляемым к планам работы муниципальных органов управления образованием. Поставленные управленческие задачи соответствуют фактическому положению дел в системе образования района и реально выполнимы. Целью проверок является осуществление контроля за деятельностью администрации образовательных учреждений по обеспечению соблюдения и исполнения законодательства Российской Федерации и Чеченской Республики в сфере образования. Ход выполнения плановых мероприятий систематически анализируется и рассматривается на различных уровнях: совещаниях руководителей

образовательных учреждений, заместителей директоров по учебно-воспитательной, воспитательной, научно-методической работе.

В общеобразовательных учреждениях сложилась внутришкольная система оценивания знаний учащихся, которая позволяет повысить качество знаний обучающихся.

Сравнительный анализ основных показателей управленческой деятельности руководителей школ позволяет сделать вывод о стабилизации и некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школ.

Руководители стремятся к созданию единой системы контроля за основными направлениями учебно-воспитательного процесса, созданию условий для получения наилучших учебных результатов учащихся, совещания при директоре проводятся ежемесячно. Тематика совещаний актуальна, разнообразна.

В 2017 году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11(12) классов проведена в соответствии с требованиями нормативных документов Министерства образования РФ и Министерства образования и науки Чеченской Республики. По результатам учебного года аттестат об основном общем образовании получили---2458 человек, что составило 96,3% от общего числа девятиклассников, из них аттестаты с отличием получили 44 выпускника.

Среднюю школу с аттестатом о среднем общем образовании окончили 632 обучающихся, что составляет 92,1% от числа сдававших ЕГЭ, 29 выпускников получили аттестат с отличием. Динамика по сравнению с прошлым годом составила 14 %. Значительно сократилось количество детей, не получивших аттестаты. Одним из позитивных шагов в рамках повышения качества образования в районе является увеличение числа выпускников, которые получили высокие баллы. Их количество увеличилось вдвое: с 12 до 24 человек. И если самой высокой в прошлом была оценка 93, то в этом она выросла до 96 баллов. Это была выпускница МБОУ «Гордали-Юртовская СШ» Кайсарова Зарема Исламовна, которая получила 96 баллов на русском языке.

Лучшие школы, которые дали 100% результаты по итогам ЕГЭ, их в районе 18: МБОУ «Гудермеская СШ №3», МБОУ «Гудермеская СШ №7», МБОУ «Гудермеская СШ №8», МБОУ «Гудермеская СШ №9», МБОУ «Гудермеская СШ №10», МБОУ «Гудермеская СШ №12», МБОУ «Ойсхарские СШ №1», МБОУ «Ойсхарская СШ №3», МБОУ «Шуанинская СШ», МБОУ «Мелчхинская СШ», МБОУ «Герзель-Аульская СШ №1», МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2», МБОУ «Кади-Юртовская СШ №1 им.Р.Ф.Умарова», МБОУ «Бильтой-Юртовская СШ», МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №2», МБОУ «Азамат-Юртовская СШ», МБОУ «Джалкинская СШ №2», МБОУ «Ново-Бенойская им.А.А.Кадырова».

Позитивные изменения говорят о том, что надо еще много работать, чтобы результаты были еще лучше. А для этого нужны немалые силы и ресурсы. Кроме этого необходимо определить приоритеты в самой системе образования. Почему сегодня мы говорим о том, что главный приоритет-это повышение предметных компетенций учителя, что позволит обеспечить формирование национальной системы учительского роста, направленной, в частности, на установление для педагогических работников уровней владения профессиональными компетенциями.

Говоря о приоритетах, нельзя не сказать о повышении качества образования в начальной школе. В этом учебном году при проведении мониторинга учебно-воспитательной деятельности школ района столкнулись с массой проблем, которые ставят перед нами серьезные задачи, связанные со слабым языковым развитием у детей начальной школы и недостаточной подготовкой на дошкольном уровне. Кроме вышеуказанных приоритетов необходимо отметить и совершенствование критерий оценивания учебных достижений обучающихся на всех уровнях образования.

В этом учебном году мы большое внимание будем уделять развитию математического образования в районе. На базе МБОУ «Гудермесская СШ №3» сформирован математический класс, который станет показательным для всего района.

Профессиональные сообщества учителей-предметников должны объединиться, эта новая форма организации профессиональной деятельности учителя, позволяющая развивать творческие способности педагога, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.

Модернизация системы современного образования ставит новые условия подтверждения профессиональной компетенции педагогов. Всё активнее используются технологии независимого тестирования для проверки знаний педагога и его квалификации. В таком тестировании уже участвовали учителя русского языка и литературы, математики, истории нашего района.

Проводится системная работа в рамках реализации проекта учительского роста (РСУР), прошла апробация первого этапа мероприятий РСУР. В ней участвовало 196 учителей русского языка и 155 учителей математики. Позитивная динамика безусловна. Однако проблемы есть и их надо решить. И вполне очевидно заявление Васильевой Ольги Юрьевны, министра образования и науки Российской Федерации, о том, что необходимо вернуться к фундаментально составляющей на уровне учителя. Много, к сожалению, людей работает в системе образования, которые не имеют педагогического образования, поэтому происходит серьезное отставание в психолого-методическом смысле. А потом следует отметить слабую теоретическую и практическую подготовку молодых специалистов, которым не хватает знаний. Учителя должны осознавать имеющиеся в их работе недостатки. В большинстве случаев это предполагает осознание не только своих методов работы, но и того, что лежит в их основе. Каждый учитель должен быть мотивирован к совершенствованию своей работы. Как правило, этого нельзя достичь только за счет материальных стимулов. Чтобы добиться реальных изменений, у учителей должны быть высокие ожидания, разделяемое всеми понимание цели и, главное, коллективная вера в их общую способность улучшить образование детей, которым они служат.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. 3273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на территории района осуществляется работа по выявлению и поддержке обучающихся, проявивших способности в различных видах деятельности: интеллектуальной, творческой. Активный поиск и

развитие одаренных детей стало одним из основных направлений деятельности системы образования района.

Работа с одаренными детьми проводится по следующим направлениям:

- первичные мероприятия, направленные на выявление способностей у детей;
- обеспечение внеаудиторной занятости детей через работу предметных кружков, факультативов;
- обеспечение участия одаренных детей в предметных олимпиадах, конкурсах, фестивалях.

На развитие системы поиска одарённых детей, поддержку их таланта, развитие интеллектуально-творческого потенциала направлены все муниципальные мероприятия с учащимися общеобразовательных учреждений района. Выявлению и развитию способностей детей служат учреждения дополнительного образования через работу 107 кружков различной направленности, в которых занимается 11436 обучающихся. В условиях дополнительного образования дети развивают свой творческий потенциал, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Традиционными видами работ являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: викторины, КВН, открытые уроки.

В прошедшем учебном году учащиеся школ приняли участие в предметных олимпиадах различного уровня.

В соответствии с планом работы Управления образования в октябре проведен первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников «Олимпиада - 2018».

В установленные сроки проведен второй(муниципальный) этап Всероссийской олимпиады школьников.

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, критерии оценки работ, методические рекомендации для школьников, порядок проведения апелляции и подведения итогов соответствовали рекомендациям региональной предметно-методической комиссии.

Общее количество обучающихся в дневных школах – 33143, количество обучающихся в 9-11 классах – 4274. В районном этапе Олимпиады приняли участие все общеобразовательные учреждения, 1089 обучающихся (в прошлом году 1049), что составляет 25,5% (23%) от общего количества числа учащихся 9-11 классов. Самое активное участие приняли учащиеся в олимпиадах по чеченскому языку (87 учащихся из 35 школ), русскому языку (97 учащихся из 38 школ), математике (87 учащихся из 37 школ), биологии (87 учащихся из 36 школ), географии (93 учащихся из 34 школ). Участие в некоторых олимпиадах желает лучшего: ОБЖ -21 учащихся из 13 школ; технология 13 учащихся из 7 школ.

Прошедшая олимпиада выявила наиболее способных и подготовленных учащихся 9-11 классов, представленных на Олимпиаде и ставших победителями и призёрами.

По итогам муниципального этапа определены 29 победителей, 43 призера, что составляет 6,6% (в прошлом году 5,9%) от общего количества участников. Всего

победителей и призеров имеют 26 школ. Отличились по наибольшему количеству победителей и призеров: МБОУ «Гудермесская СШ №3»-11, МБОУ «Гудермесская гимназия № 3»-5, МБОУ «Кошкельдинская СШ им.А.Сумбулатова»-6, МБОУ «Комсомольская СШ»-5, МБОУ «Брагунская СШ»-7.

По итогам регионального этапа предметной олимпиады «Олимпиада-2017» 3 участника заняли второе место: английский язык, 10 класс, МБОУ «Джалкинская СШ №1»-Джукаев Бувайсар Алиевич; чеченская литература, 9 класс, МБОУ «Энгель-Юртовская СШ №1» -Шабазова Камила, чеченский язык, 11 класс, МБОУ «Комсомольская СШ»-Мидиева Седа Ахмадовна.

В г.Хасавюрт в седьмой открытой олимпиаде среди учащихся 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений городов-субъектов Северо-Кавказского Федерального округа в финальном этапе участвовали 31 учащихся из 7 школ района: МБОУ «Гудермесская гимназия №3 », МБОУ «Гудермесская СШ №3», МБОУ Брагунская СШ», МБОУ «Дарбанхинская СШ МБОУ « Джалкинская СШ №1 им.Д.Б.Абдурахманова», МБОУ « Герзель-Аульская СШ №2», МБОУ «Гудермесская СШ №12».

По результатам олимпиады присуждено одно первое место по географии, МБОУ «Гудермесская гимназия №3», второе место заслужили Хапчакова Альбина -11 класс, Мадаева Элина- 9 класс, русский язык, МБОУ «Брагунская СШ», Ирисбиева Луиза, 10 класс, биология, Ирисбиева Лайла, обществознание, МБОУ Джалкинская СШ №1»;

третье место:

по математике: Байрамов Асланбек, 9 класс, Ольмесова Гулькыз, 10 класс «МБОУ «Брагунская СШ», Ирисбиева Луиза, 10 класс, Чагаева Аймани, 11 класс, МБОУ Джалкинская СШ№1»;

по химии: Батаева Сабина,9 класс, МБОУ «Дарбанхинская СШ», Абуев Тагир, 10 класс, МБОУ Гудермесская СШ №3», Канаева Марет, 11 класс, МБОУ «Гудермесская гимназия №3»;

по физике: Шахбулатова Аминат,9 класс, МБОУ «Гудермесская СШ №3», Бочаев Юсуп, 11 класс, МБОУ «Гудермесская гимназия №3»;

по биологии: Сапаева Альбина, 9 класс, Гезимагомадова Асет, 11 класс, МБОУ «Герзель-Аульская СШ №2»,

Все участники Олимпиады получили кубки, призеры награждены дипломами, медалями, ценными призами. Данная олимпиада показала умения и навыки, знания данных предметов, хорошую память, богатое воображение участников Олимпиады. Не все участники стали призерами, но все отнеслись с высокой ответственностью к этому мероприятию. Участники из разных республик Северного Кавказа почувствовали себя единой большой семьей.

По результатам районного этапа олимпиады, проводимой Чеченским государственным педагогическим университетом, среди выпускников школ призовые места присуждены 14 обучающимся из 8 школ: МБОУ «Гудермесская гимназия №3 им.Даны Дадаговой», МБОУ «Брагунская СШ», МБОУ «Мелчхинская СШ», МБОУ «Кади-Юртовская СШ им.Умарова», МБОУ «Энгель-Юртовская СШ им.Осмаева», МБОУ «Ойсарская СШ №2», МБОУ «Н.Бенойская СШ им.А.Кадырова», МБОУ «Дарбанхинская СШ».

Активное участие в истекшем учебном году приняли учащиеся общеобразовательных организаций в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Все школы района приняли участие в весенней сессии проекта «Финансовая грамотность», использование интернета во благо, а не во вред учащихся; конкурсы рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма».

Особенно интересно прошло мероприятие, посвященное празднованию Дня чеченского языка, на котором подвели итоги работы целого года в рамках этого праздника. В честь праздника на площади перед Домом детского творчества развернули 43 подворий.

Лучшие учителя чеченского языка отмечены грамотами Министерства образования и науки Чеченской Республики, Администрации Гудермесского муниципального района, МУ «Управление образование Гудермесского муниципального района». Подведены итоги конкурсов: «Лучший кабинет чеченского языка» (абсолютным победителем признан кабинет МБОУ «Гудермесская СШ №1»-заведующий кабинетом Байсултанов А.Р.), «Лучшее сочинение на чеченском языке» (1 место – МБОУ « Комсомольская СШ»), на лучшего чтеца, на лучшую газету на чеченском языке, на лучший литературный альманах (победитель МБОУ «СОШ №1 Ойсхарского СШ»), «Лучший видеурок чеченского языка». В районном мероприятии, посвященном Дню чеченского языка, в качестве почетных гостей приняли участие Глава администрации Гудермесского муниципального района Оздамиров У.А., первый заместитель министра образования и науки ЧР И.Тааев, заместитель председателя Парламента ЧР Саид Юсупов, депутаты Парламента Абухусайн Висмурадов и Мурат Тагиев.

С целью повышения интереса обучающихся к вопросам экологии, экологической безопасности, сохранению и изучению биоразнообразия флоры и фауны нашей страны в школах района проведен экологический диктант.

«Республиканская весенняя неделя добра-2017» в рамках Всероссийской добровольной акции «Весенняя неделя добра» прошла во всех школах района, итоги подвели в рамках акции «Подари людям добро!» В рамках этой недели интересно проведен районный этап конкурса-фестиваля детей с ограниченными возможностями здоровья «Движение-это жизнь!». На фестиваль были приглашены дети инвалиды, дети с ОВЗ, для которых был дан концерт, дети получили подарки.

Проведен муниципальный этап республиканского конкурса «Созвездие-2017». Целью конкурса являлось нравственное совершенствование обучающихся, формирование духовного мира, развитие эстетического вкуса и понимания прекрасного, выявление творческих способностей и поддержка одаренных детей в области художественной самодеятельности, приобщение к ценностям национальной культуры.

Благодаря качественной подготовке участников каждое выступление удивляло своей оригинальностью, своеобразием, продуманностью и красочностью сценических костюмов

9 мая педагогические коллективы участвовали в торжественном мероприятии, посвященном празднику «День Победы». В преддверии этого праздника

проведены трудовые вахты памяти по благоустройству памятников военной истории «Подвиг в камне и бронзе», проведены уроки мужества, обновлены военно-патриотические уголки и стенды, проведены конкурсы на лучшее сочинение. День Победы – один из самых важных праздников нашей многонациональной, многоконфессиональной страны.

В честь Дня памяти и скорби проведены уроки мужества и классные часы «Великие люди великого народа», «Человек, о котором мы говорим с гордостью».

В учреждениях дополнительного образования были организованы выставки детских поделок и рисунков «Чтим и помним».

На празднике Дня защиты прав детства учащиеся городских школ показывали свое мастерство в рисунках на асфальте по теме «Вот и лето прошло!».

Проведены праздничные мероприятия, посвященные Дню России «Мы граждане большой страны!», акция «Мой край родной, цветы и возрождайся!»

В начале октября во всех общеобразовательных организациях прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню рождения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова, Дню города Грозный, Дню учителя, Дню молодежи. В октябре общеобразовательные организации Гудермесского муниципального района приняли участие в общероссийском масштабном мероприятии «Военная история моей страны». В рамках мероприятия проведены беседы, встречи, экскурсии. Проведенные открытые уроки военной истории, в ходе которых учащиеся получили большой объем информации о победной истории родного края и страны, способствовали воспитанию чувства патриотизма, гражданственности и ответственности.

С 01.10. по 16.10. 2017 года обучающиеся и учителя общеобразовательных организаций приняли участие в проекте «Доступное дополнительное образование детям России», в рамках которого проводилась Всероссийская акция «Потенциал России – школьники за предпринимательство». В мероприятии, направленном на внедрение в школах современных, эффективных технологий работы учителей в направлении социализации и профильного самоопределения школьников, популяризацию среди школьников предпринимательской деятельности и формирования у них предпринимательского мышления.

Достигнуты определенные успехи на региональном этапе.

На республиканском конкурсе «Молодой педагог! Яхъяева Макка Расуловна, учитель начальных классов МБОУ «Н.Бенойская СШ им.А.Кадырова», стала финалистом конкурса.

На республиканском конкурсе детского научно-технического творчества «Юные техники – будущее инновационной России» учащиеся МБОУ ДО ДЮТ Истамулов Хамзат и Имурзаев Салман стали призерами в номинации «Научно-техническое творчество».

Региональный конкурс – фестиваль «Радуга» - 1 место (Исмаилов Магомед-Эми, уч-ся 10 класса МБОУ «Кошкельдинская СШ»);

Региональный конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Ты же выжил, солдат» - 2 место (группа учащихся МБОУ «Кошкельдинская СШ»);

Региональный конкурс «Юные техники – будущее инновационной России» - 2 место Исмаилов Магомед Эми, уч-ся 11 класса МБОУ «Кошкельдинская СШ»);

Региональный этап конкурса «Умнее всех» - Матаева Аминат, участница финальной игры.

Региональный конкурс «Ученик года» - Магомадов Мансур (лауреат), уч-ся 11 «А» класса МБОУ «Гудермесская гимназия №3».

На республиканской конференции по итогам регионального этапа Всероссийских конкурсов исследовательских работ обучающаяся ЭБС Зубайраева Линда награждена дипломом победителя, Гезимагомедова Асет - дипломом призера в номинации «Моя малая Родина: природа, культура, этнос». Зубайраева Линда награждена дипломом за участие в финале Всероссийского конкурса «Моя малая Родина-природа культура, этнос».

На республиканском слете юных экологов, натуралистов и любителей природы эколого-биологическая станция стала победителем «ЭБС ГОДА-2017». На региональном этапе Всероссийского детского экологического фестиваля «Праздник Эколят-Молодых защитников природы» коллектив МБУ ДО «Эколого-биологическая станция» и обучающиеся награждены грамотами за большой вклад в экологическое воспитание и образование подрастающего поколения.

Учащаяся МБОУ «Гудермесская СШ №4» Ахмарова Имран награждена дипломом МОиН ЧР за участие в республиканском конкурсе рассказов «О чеченском крае на чеченском языке». Джукаев Бувайсар - учащийся МБОУ «Джалкинская СШ №1 им. Д.Б.Абдурахманова» занял 1 место в республиканском конкурсе водных проектов старшеклассников в номинации «Вода и мир».

Учащиеся МБОУ ДО «Гудермесский ДЮЦ» в региональном конкурсе «Лучший мастер-2017» Хангишиев Разимбек, Болотханова Айза, Хураев Рамиль, Абдурахмановыва Асильханум в номинации «Визитная карточка» заняли второе место; в конкурсе «Кукла в национальном костюме» Арзамиева Хеди, Батарова Линда, Карасаева Асиль заняли первое место. Учащиеся МБОУ «Брагунская СШ» участвовали в международном конкурсе по истории мировой культуры «Золотое руно», за что получили благодарность за сотрудничество. Дипломом за первое место награждена учащаяся 7 класса Ташаева Амина.

На республиканских соревнованиях по картингу среди обучающихся учреждений дополнительного образования учащийся МБОУ ДО ДЮТ Турлаев Сураб занял 3 место в личном зачете.

В региональном конкурсе «Лучшая школьная библиотека» библиотека МБОУ «Ойсхарская СШ №2» признана лучшей в Республике. Заведующая библиотекой Нанаева Х.Э. отмечена грамотой Министерства образования и науки ЧР и денежной премией.

Учащиеся МБОУ «Дарбанхинская СШ» Аскерханов Расул, Батаева Сабина, Мекиев Расул заняли призовые места во Всероссийском конкурсе исследовательских, проектных и творческих работ «Тебе ж, как первую любовь, России сердце не забудет...», посвященного жизни и творчеству А.С.Пушкина.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является комплексная безопасность. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях обеспечения пожарной безопасности разработаны, утверждены и доведены до руководителей учреждений образования документы по пожарной безопасности.

Во всех образовательных учреждениях 7 сентября проведен Единый День тренировок по эвакуации в случае пожара.

Разработаны и доведены до руководителей учреждений образования инструкции «О мерах электробезопасности в здании», «Правила пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров, новогодних праздников, майских праздников».

Разработаны программы по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на 2016 - 2017 гг. и на перспективу до 2020 года.

В течение учебного года в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» организовывалась гражданская оборона.

В целях повышения эффективности профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в учебную программу включены темы по безопасному нахождению детей и подростков на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта и последствий результатов нарушений, установленных на объектах транспорта правил поведения.

По охране труда разработаны, утверждены и доведены до руководителей УО локальные нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны труда; комиссией по охране труда проведены проверки состояния условий труда, обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, специальной одеждой и обувью и их применения на рабочих местах, наличия необходимой документации по охране труда.

В системе проводится работа по профессиональному самоопределению учащихся. В период с сентября 2016 г. по май 2017 г. во всех школах проведены классные родительские собрания, классные часы, встречи, экскурсии – «Твоя будущая карьера», «Секреты выбора профессии», «Многообразный мир профессий», «Новые профессии», «Выбор профессии» и т.д.

Посредством слайдовых презентаций, бесед, видеороликов родители и обучающиеся ознакомлены с формулой хорошего выбора, формулой успешного выбора, миром профессий и правилами ориентации в нем, факторами взвешенного решения при выборе профессии, многообразием групп профессий.

Большим событием в жизни старшеклассников было мероприятие «День открытых дверей», организованное руководством «МУ Управление образования» и профессорско-преподавательским составом ЧГПИ. В феврале состоялся выезд учащихся школ Гудермесского муниципального района на День открытых дверей Чеченского государственного педагогического института.

662 учащихся выпускных классов получили возможность познакомиться с профессорско-преподавательским составом 7 факультетов ЧГПУ. Учащиеся беседовали со студентами института, побывали на выставках – презентациях, устроенных на каждом факультете. Интерес вызвало посещение кафедры филологии, экологии и безопасности жизнедеятельности, биологии и химии, коммерции и менеджмента, общетехнических дисциплин и экономической теории.

Много интересной и полезной информации получили старшеклассники в ходе экскурсии. Особенно интересной была беседа о выпускниках, которыми гордится Чеченский государственный пединститут.

Благодаря такой целенаправленной и планомерной деятельности и эффективной педагогической поддержке в решении задач выбора профессии выпускники школ осознанно выбирают сферу профессиональной деятельности и учреждения для послешкольного продолжения образования. Важно отметить, что расширилась не только география поступивших выпускников школ в вузы за пределами Чеченской Республики, но и их выбор профессиональной сферы деятельности. К примеру, если еще 5-10 лет назад выпускники в большинстве своем выбирали специальности «юриспруденция», «экономика», «медицина», то сегодня мы можем констатировать тот факт, что выпускники поступают на разнообразные факультеты различных вузов как в ЧР, так и за ее пределами.

Вот некоторые из них – ДГУ (факультет социальной работы), Астраханский государственный технический университет, Волгоградская академия МВД России, Санкт-Петербургская военно - артиллерийская академия, Астраханский технологический университет, Ростовский университет путей сообщения, Костромская военная академия радиационной химической и биологической защиты, Ростовская академия народного хозяйства и государственной службы, Амурский государственный технический университет, Ярославский государственный университет (факультет зарубежной филологии), Пятигорский политехнический институт, Московская финансовая академия при Правительстве РФ, Ростовский колледж промышленных технологий, Северо – Кавказский филиал Московского технического университета связи и информатики и т.д.

В мае 2017 года проведено социологическое исследование «Удовлетворенность родительской общественности качеством образовательного процесса», в ходе которого выяснилось, что от 80% до 90% родителей считают общеобразовательные учреждения Гудермесского муниципального района хорошими, имеющими высокую репутацию и в ней работают компетентные учителя. С утверждениями «Школа дает хорошую базовую подготовку» и «Выпускники школы хорошо подготовлены для вуза» «полностью согласны» 67%, 23% - «скорее согласны, чем нет» и 10 % - «не во всем».

Больше 96 % родителей учащихся отметили, что в школах Гудермесского муниципального района хорошая эмоциональная атмосфера, отношения между взрослыми и детьми добрые и уважительные.

В Гудермесском муниципальном районе 471 детей с ограниченными возможностями здоровья. В школах созданы условия для обучения данных детей, а именно: определены учителя, составлено расписание уроков, проводятся мероприятия.

В рамках социализации детей-инвалидов проводятся родительские собрания, классные часы, тематические линейки, круглые столы, участие в акции «Цветик-семицветик», просветительская работа среди педагогических коллективов. Социально-педагогическую адаптацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях обеспечивают школьные психолого-медико-педагогические консилиумы.

Дети-инвалиды находятся под особым контролем в каждом образовательном учреждении. Электронный банк данных детей-инвалидов корректируется ежемесячно.

В 12 общеобразовательных учреждениях создана универсальная безбарьерная среда, обеспечивающая совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих выраженных нарушений.

Реализуется проект «Развитие дистанционного обучения для детей-инвалидов». Создан банк данных о детях, обучающихся на дому и нуждающихся в дистанционном обучении. Изучен вопрос оснащённости техническими средствами (компьютерами) детей-инвалидов. Составлен список с указанием класса и физиологических ограничений здоровья каждого из 31 обучающихся. Детям предоставлены бесплатный доступ в Интернет, компьютеры и необходимое программное обеспечение, адаптированное к нуждам пользователей.

Во всех общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по организации летнего отдыха и занятости детей, выезд детей на отдых и оздоровление в ГБУ «Центр социальной реабилитации и оздоровления несовершеннолетних Шелковского района», в санатории Кабардино-Балкарии «Долинск», в детский лагерь «Олимпиец» г. Анапа Краснодарского края, в лагерь с.Сержень-Юрт Шалинского района «Светлячок».

Районным методическим кабинетом в системе и целенаправленно проводится работа по обмену опытом. Проведена работа по определению методической структуры района, созданы районные ассоциации и школьные методические объединения. Определены основные направления методической работы.

Методическая помощь оказывалась педагогам, молодым педагогам и руководящим работникам учреждений образования в следующей форме:

- организация методических семинаров;
- повышение квалификации педагогических работников;
- организация и проведение предметных недель, целью которых является повышение профессионального мастерства и обобщение опыта коллег;
- выезды в учреждения образования.

Проведены методические семинары для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе: «Опыт работы по организации проектной исследовательской деятельности на старшей ступени школьного образования», «Формы методы работы с учащимися по профессиональному самоопределению»; «Особенности работы заместителя директора с молодыми и вновь приступившими к работе педагогами», «Роль заместителя директора по учебно – воспитательной работе в подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ».

Содержание семинаров включало в себя теоретическую и практическую части. Поставленные цель и задачи обеспечивали восприятие и запоминание материала семинара. Теоретические части семинара были представлены выступлениями следующих заместителей директоров по УВР: Магомадовой Л.Б. – заместителя директора по НМР МБОУ «Гимназия №3, Тайсумовой И.М. заместителя директора по НМР МБОУ «СОШ №3 г.Гудермеса», Дукацаева А.Д.- заместителя директора по НМР МБОУ «СОШ Илсхан- юртовского с.п.».

Темы выступлений были интересны всем присутствующим, заместители директоров по УВР заинтересованы в совершенствовании своего педагогического мастерства, готовы внедрять в свою работу исследовательский, проектный методы, находить и применять соответствующие методики исследования. Ознакомление теоретическим материалом происходило при помощи демонстрации слайдов по Повышению профессионального мастерства и обобщению опыта коллег.

Регулярно проводятся заседания методического совета, клуба «Молодой учитель».

С целью проверки реализации проектов «Будущее ЧР», «Я сдам ОГЭ», «Я сдам ЕГЭ» были проведены мониторинги учебно-воспитательной деятельности, в результате которых посещались уроки в 9,11.классах. Даны методические рекомендации в рамках повышения качества образования. С заместителями директоров по учебно-воспитательной работе проведен семинар по результатам регионального исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов образовательных организаций».

В системе проводятся теоретические и практические районные семинары учителей по всем предметам.

Интересно прошли предметно-методические недели учителей. Хорошо организованная и интересно проведенная предметная неделя помогает обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию их талантов. На протяжении предметной недели в доступной игровой форме проводились конкурсы, соревнования, различные познавательные мероприятия, открытые уроки, КВН, викторины, конкурсы.

В целях дальнейшего совершенствования муниципальной системы образования района в работе Управления образования и педагогических коллективов на 2018 учебный год необходимо считать приоритетными направлениями следующие:

- обеспечение современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным перспективным потребностям личности, общества, государства;
- совершенствование работы по использованию результатов мониторинговых исследований в практической деятельности в целях повышения эффективности образовательного процесса, качества образования;
- координация усилий всех учреждений образования на достижение единой цели - повышения качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов;
- совершенствование школьной системы оценки качества, введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
- развитие кадрового потенциала системы образования за счет подготовки, переподготовки, повышения квалификации учителей и руководителей школ и привлечения в отрасль молодых специалистов;
- укрепление социально-психологической службы в образовательных учре-

ждениях с целью профилактики правонарушений, отклонений в поведении, формирования творческих компетенций, готовности к образованию в течение всей жизни;

- совершенствование системы распространения лучших достижений инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов района;
- осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы; выявлению, распространению положительного опыта, эффективных форм и методов воспитания и развития личности школьников.

Начальник



М.И.Куразова