

СПРАВКА

по итогам посещенных уроков учителей ОБЖ, технологии и физической культуры.

Цель проверки: проверить состояние преподавания предметов.

Срок проверки: с 11 по 25 января 2022 года.

Комиссия: заместители директора по УР, ВР и по МР.

Объекты контроля:

Учителя физической культуры: Ахмадов У.Р. и Мусаев З.Р.

Учитель технологии (труда): Геримсултанова С.С.

Учитель ОБЖ: Ахмадов У.Р.

Для организации проверки состояния преподавания уроков физической культуры, ОБЖ, технологии была проведена следующая работа:

1. Посещение уроков предметов физической культуры, ОБЖ, технологии.
2. Проверка календарно-тематических планов.
3. Проверка классных журналов.

1. Преподавание физической культуры.

Ахмадов Умархаджи Ризванович - образование высшее, педагогический стаж работы в должности учителя физической культуры 32 г. Работает в 5-8 классах. Педагогическая нагрузка по предмету составляет 18 часов в 5-7 классах.

5а класс: 15.01. «Техника передвижения, остановок, поворотов и стоек»;

7 класс: 22.01. «Броски мяча в корзину»;

6а класс: 21.01. «Техника защиты в баскетболе».

Мусаев Зелимхан Раманович - образование среднее специальное, без квалификационной категории, педагогический стаж 8 лет – и в должности учителя физической культуры данной школы – 4 года. Педагогическая нагрузка по предмету составляет 15 часов в 8 -11 классах.

В ходе проверки, посещены уроки физической культуры в 5-11 классах.

9 класс: 12.01. «Выбор упражнений и составление индивидуальных комплексов для утренней зарядки, физкультминуток и физкультпауз».

10 класс: 19.01. «Прыжок в длину на результат с места и с разбега».

11 класс: 22.01. «Метание гранаты на результат».

Проверены классные журналы. Темы уроков в журналах соответствуют календарно-тематическим планам. Отмечается подготовленность уроков, продуманность видов деятельности обучающихся в соответствии с темой урока. Каждый урок начинается с разминки, которая длится 8-10 минут, в соответствии с задачами урока и соответствии с темой урока, что подготовить организм и группы мышц к основным видам деятельности. Используются методы фронтальный метод, поточный (выполнение упражнения по цепочке), сменный (одна группа выполняют бросок мяча с места, а другая в движении), групповой (работа над заданием по группам при разминке), соревновательный, показа, анализа и объяснения.

На уроках дается возможность проявить себя каждому ученику. Уроки носят обучающий и развивающий характер и совершенствования двигательных навыков и действий. Используются элементы игры «Догонялки с мячом», линейные и встречные эстафеты. На уроках используется различное спортивное оборудование – мячи футбольные и волейбольные, скакалки, пашки. Отрабатывается и совершенствуется приемы ведения мяча, броски с различных точек и расстояний, используется разметка на полу из-за отсутствия спортивного зала. Учителя индивидуально работают с учениками, учитывая их физиологические особенности, анализируют ошибки и устраняют их посредством выполнения подводящего специального упражнения, показывают правильные самостоятельно или на примере другого ученика.

В начале вводного урока по разделу программы проводится инструктаж по технике безопасности, имеется инструкции по всем разделам программы. В ходе уроков учителя акцентируют внимание на правильности выполнения упражнений, чтобы исключить экстремальность ситуации.

В школе отсутствует спортивный зал. В школе есть спортивная площадка, отсутствуют раздевалки. Спортивная площадка соответствует нормам СанПиНа. Вместе с тем, анализ посещённых уроков физической культуры показал моменты, на которые учителю следует обратить внимание:

- внешний вид учащихся;
- повышение требований к выполнению строевых приемов и прикладной физической подготовке;
- применение ИКТ.

Рекомендовано:

1. Считать удовлетворительным уровень состояния преподавания физического воспитания в школе.

2. Учителям физкультуры Ахмадову У.Р. и Мусаеву З.Р.

❖ Улучшить профилактико-оздоровительную работу (просветительская работа с родителями, профилактика вредных привычек, организация рационального питания, закаливания организма, профилактика нарушений осанки).

Срок: постоянно

❖ Охватывать большее количество учащихся внеклассной и внешкольной работой (спортивные кружки и секции, спортивные соревнования, праздники, олимпийские недели и т.д.).

Срок: постоянно

❖ Поддерживать материально-техническую базу спортзала и продолжать соблюдать безопасность жизнедеятельности учащихся во время учебно-воспитательного процесса и спортивно-массовых мероприятий.

Срок: постоянно

❖ Необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.

Срок: постоянно

❖ Организовать проведение дополнительных внеплановых инструктажей с обучающимися по соблюдению правил техники безопасности, правил поведения при занятиях физической культурой и спортом, при проведении спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, во время пребывания на спортивной площадке с обязательным оформлением в журналах учета инструктажей.

Срок: постоянно

Выводы:

Все учителя имеют календарно-тематические планы. Записи в журналах соответствуют календарно-тематическим планам. Журналы заполняются своевременно. Накопляемость оценок соответствует норме. Уроки проводятся в основном на свежем воздухе. В школе отсутствует спортивный зал, есть спортивная площадка.

Есть спортивная площадка (футбольное поле), которая соответствует нормам СанПиНа. Из-за отсутствия раздевалок для девочек и мальчиков дети редко носят спортивную форму. Мальчики играют в футбол, девочки занимаются легкой атлетикой.

Учителями проводятся специальные упражнения для развития координации движения, скоростно-силовых качеств, даются общеразвивающие и подготовительные упражнения, активизирующие внимание обучающихся. На уроках господствует рабочее, бодрое настроение, готовность к действиям, дружеское, доброжелательное отношение учителей с обучающимися.

2. Преподавание технологии.

Геримсултанова С.С. - образование среднее профессиональное, первой квалификационной категории, педагогический стаж работы - 145 лет. Педагогическая нагрузка по предмету составляет 11 часов в 5-8 классах.

Геримсултанова Седа Сайдселаховна работает по утвержденному календарно-тематическому планированию. Записи в журнале ведутся своевременно и аккуратно. Накопляемость оценок соответствует норме. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания. В школе нет мастерских, учебные занятия по технологии проводятся не приспособленных классов.

Уроки технологии в 5-8 классах преподает учитель Геримсултанова Седа Сайдселаховна. Содержание уроков соответствует изучаемой программе. Уроки построены логически верно,

этапы уроков четко прослеживаются, структура уроков соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. В ходе уроков прослеживается система работы учителя: у учащихся сформированы специальные знания, умения и навыки по изучаемому предмету; учащиеся понимают и выполняют инструкции учителя. На этапе повторения, учащиеся показывают хорошие знания инструментов, объясняют их предназначение и правила работы с данными инструментами. Объяснение нового материала педагог выстраивает в форме беседы, опираясь на уже имеющиеся у учащихся знания, практический опыт. Большое внимание в ходе уроков педагог уделяет расширению активного словарного запаса учащихся. При переходе к практической части урока учащиеся, совместно с учителем вспоминают общие правила техники безопасности при работе с инструментами, педагог знакомит учащихся с правилами по технике безопасности, относящимися непосредственно к теме урока. В ходе выполнения практической работы учитель оказывает учащимся индивидуальную помощь, обращает внимание учеников на типичные ошибки в работе. Мало внимания учитель технологии уделяет формированию практических умений и навыков.

Уровень достижения поставленных целей на уроках – оптимальный.

Не все обучающиеся имеют рабочие тетради по технологии, в которых они конспектируют объясняемый материал, делают необходимые записи, и в тетрадях нет проверочных работ. Однако, учителю следует обратить внимание на аккуратность ведения отдельных тетрадей.

Учителю Геримсултановой С.С.:

1. Больше внимания уделять организационному моменту на уроках в классах.
2. Требовать от учащихся постоянного выполнения домашнего задания.
3. Более чётко продумывать каждый этап урока.
4. Избавляться от хоровых ответов.
5. Включать инструктаж на рабочем месте при проведении практических занятий.

3. Преподавание ОБЖ.

ОБЖ в школе ведет **Ахмадов Умархаджи Ризванович** - образование высшее, высшей квалификационной категории, педагогический стаж работы в должности учителя ОБЖ 32 г. Работает в 8-11 классах. Педагогическая нагрузка по предмету составляет 4 часа в 8-11 классах.

Преподавателем ОБЖ работает 18 лет. В ходе проверки, посещены уроки ОБЖ в 9-11 классах.

9 класс: 14.01. «Международный терроризм- угроза национальной безопасности России»
11 класс: 18.01. «Правовые основы военной службы»;

10 класс: 25.01. «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС».

Учитель работает по утвержденному календарно-тематическому планированию. Проверка усвоения обучающимися учебного материала осуществляется в ходе фронтальной беседы по вопросам, индивидуальных ответов у доски, выполнения проверочных работ. Обучающиеся знают требования к устному ответу (у доски, без использования записей в тетрадях).

Изучение нового материала в основном происходит в ходе рассказа с элементами беседы с привлечением знаний обучающихся, своего жизненного опыта, информации учебника, сообщений обучающихся. Сопровождается заполнением схем и таблиц в тетрадях и на доске по ходу изложения материала. Мало на уроках практических работ, где обучающиеся работали бы в парах или в группах.

Закрепление изученного материала происходит при выполнении заданий учебника, в ходе обобщения материала, выполнения проверочных работ с последующей их проверкой и разбором допущенных ошибок.

Уроки ОБЖ отличаются средним темпом работы, который обеспечивается сменой форм деятельности обучающихся. Учитель старается задействовать все каналы по которым может происходить усвоение материала: слушание учителя, одноклассников; чтение информации учебника, наблюдения и воспроизведение материала в ходе обобщения, проверки знаний в процессе говорения, заполнения таблиц и схем письменно; выполнение практических работ (действия).

Недостаточно используются возможности самостоятельной работы обучающихся на уроке. Нет соответствующего оформления учебного кабинета.

По распоряжению директора школы Умархаджи Ризванович принимает участие в организации и проведении тренировок по действиям учащихся и персонала школы при

экстренной эвакуации из здания школы. Преподавателем – организатором проводятся инструктажи с обучающимися, которые записываются в соответствующий журнал.

Выводы:

Преподавание предметов ОБЖ достаточно обеспечено учебниками.

Преподавание технологии не обеспечено учебниками.

Учителем ОБЖ используются разнообразные формы и методы работы, обучающиеся показывают хорошее качество знаний и успеваемость, но учителю необходимо более рационально планировать время, отводимое на изучение нового материала.

Документация ведется удовлетворительно.

Внеурочная работа

Традиционной формой организации внеклассной работы по предмету являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Учителя-предметники проявляют хорошие организаторские способности, умение создать творческую атмосферу, использовать разнообразные нетрадиционные формы проведения, вызывая интерес обучающихся.

Ежегодно учителями МО проводятся неделя технологии, ОБЖ и физического воспитания.

Общие выводы:

- уровень подготовки обучающихся соответствует типу общеобразовательного учреждения;
- преподавание технологии, физической культуры и ОБЖ в школе ведется на удовлетворительном уровне;
- учителя владеют фактическим материалом преподаваемых предметов;
- знания, умения, навыки и компетентность обучающихся соответствуют государственным образовательным стандартам;
- методикой преподавания предмета владеют все учителя, но мало применяют методы обучения с элементами новых технологий.


Предложения:

- ❖ работать над стабильностью результатов обученности обучающихся.
- ❖ внедрять современные технологии обучения технологии, черчения, физической культуры и ОБЖ, особое внимание уделить компьютерным технологиям;
- ❖ систематически использовать тестовую форму контроля знаний, обучающихся на уроках технологии, физической культуры и ОБЖ;
- ❖ активизировать работу с одаренными детьми, наметить пути устранения просчетов в подготовке учащихся к олимпиаде.
- ❖ оптимизировать внеклассную работу с обучающимися, отличающимися повышенным уровнем учебной мотивации, познавательного интереса;
- ❖ придать целенаправленный систематичный характер работе по оказанию педагогической помощи слабоуспевающим обучающимся;

Рекомендации:

- Индивидуализировать внеклассную работу по предметам. Учителям пройти курсовую подготовку в течение года.
- Учителю технологии Геримсултановой С.С.: продолжить работу по активизации творческой и познавательной активности обучающихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, инициативности;
- использовать в работе информационные технологии, эвристический и проблемный методы обучения.
- Учителю ОБЖ Ахмадову У.Р. с целью активизации познавательной деятельности, уровня заинтересованности предметом, повышения успеваемости, расширения кругозора, эрудиции применять знания по предмету в конкретных жизненных ситуациях, использовать возможности индивидуально-дифференцированного обучения, самостоятельную работу обучающихся по приобретению знаний и их представлению.

Справка заслушана и обсуждена на совещании при директоре 25.01.2022 г.

Заместитель директора по УР  /Шавхалова Т.Ш./