

Утверждаю
Директор СШ _____ Т.Р.Ахмадов

**План методической работы
МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»
на 2023-2024 учебный год**

План методической работы МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» на 2023-2024 учебный год

Методическая тема района «Повышение качества образования как стратегическая цель муниципальной системы образования в рамках реализации национального проекта «Образование 2019-2024»

Методическая тема школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации ФГОС, переход школы в эффективный режим работы.

Задачи:

✓ Обновление содержания образования через:

- Реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО в штатном режиме:
- Совершенствование условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста).
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

✓ Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы образовательного учреждения: «Успех для каждого»

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;
- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;
- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;

- диагностические, аналитические мероприятия;
- разработка комплексно-целевой программы (методический сервис);
- организация работы учителей по освоению и внедрению новых образовательных технологий, создание технологичной информационно-образовательной среды (информационно-технологический сервис); обобщение и распространение опыта.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
3. Обеспечение эффективного функционирования научного общества учащихся;
4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы;
5. Совместная деятельность школы со школой Лидером МАОУ СОШ № 28

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику эффективных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности школьника: разработка концепции воспитательного пространства

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;

4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения учащихся.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса

1. Контроль качества знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Предметные и творческие объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Семинары.
9. Консультации по организации и проведению современного урока.
10. Организация работы с одаренными детьми.
11. «Портфолио» учителя и ученика
12. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Технология направления деятельности методической службы:

- Планирование и организация деятельности методических объединений педагогов
- Организация обучающих мероприятий
- Обеспечение выполнения учебных программ
- Обобщение передового педагогического опыта

Информационно-методическое обеспечение

Подбор методического материала для проведения педагогических и методических советов, семинаров, конференций (по плану работы школы).

- Приобретение методической литературы.
- Создание банка данных программно-методической, нормативно-правовой информации.
- Удовлетворение запросов, потребностей учителей в информации профессионально-личностной ориентации.
- Систематизация материалов, поступающих в методический кабинет.
- Оформление материала по обобщению опыта творчески работающих педагогов.
- Оказание методической помощи молодым педагогам.

Инновационная деятельность

- Определение перспектив и задач инновационного развития ОО
- Инновационный потенциал педагогического коллектива (анализ качественного уровня кадров)
- Управление развитием инновационного потенциала:
 - развитие инновационного потенциала педагогов
 - развитие связей с профессиональным сообществом
 - создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив.

№	Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
АВГУСТ					
1.	Выбор модели методической работы школы	Четвертая неделя	Организационная	Определить модель методической работы ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Методист школы Дуруева М.Х.
2.	Заседание методического совета	Четвертая неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение ООП НОО и ООУ,	Председатель методического совета, Дуруева М.Х.

				<p>разработанных по ФОП НОО и ООО, провести обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные реализацией ООП по ФОП</p>	
3	Заседания методических объединений	Четвертая неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	<p>Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Изучить федеральные рабочие программы по учебным предметам. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ. Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет учета требований по формированию функциональной грамотности. Определить основные проблемы, пути решения, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на формирование функциональной грамотности учеников, ГИА, ВПР. Провести</p>	Руководители методических объединений

				<p>ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы посамосообразованию педагогов. Обсудить, как организовать наставничество. Внести в план работы методического совета на учебный год мероприятия, связанные с реализацией ООП в соответствии с ФООП</p>	
4	<p>Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания</p>	<p>Четвертая неделя</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания</p>	<p>Заместитель директора по ВР, Мамуева З.Г.</p>
5	<p>Мастер-класс для учителей по оформлению школьной документации</p>	<p>Четвертая неделя</p>	<p>Развивающая</p>	<p>Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания, как организовать изучение государственных символов РФ в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности</p>	<p>Методист школы Дуруева М.Х.</p>

6	Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»	Четвертая неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы проведения аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Проконсультировать педагогов, как будет проходить аттестация на соответствие занимаемой должности, как подать документы на квалификационную категорию. Рассказать о новых квалификационных категориях «педагог-методист» и «педагог-наставник», объяснить, кто и как может получить квалификационную категорию	Методист школы Дуруева М.Х.
7	Методический семинар для учителей «Единая модель профессиональной ориентации»	Четвертая неделя	Развивающая	Обсудить с педагогами внедрение с 1 сентября 2023 года Единой модели профориентации и Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума, которые Минпросвещения направило письмом от 01.06.2023 № АБ-2324/05	Методист школы Дуруева М.Х.
СЕНТЯБРЬ					
1	Стартовое анкетирование педагогов	Первая неделя	Диагностическая	<p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по реализации федеральных рабочих программ.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА,</p>	Председатель методического совета, Дуруева М.Х.

				<p>ВПР.</p> <p>Определить степень профессиональных затруднений педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся, в том числе цифровой, по ФОПООО и ФОП СОО.</p> <p>Определить уровень ИКТ- компетентности педагогов.</p> <p>Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей</p>	
2	Составление списка учителей, которые аттестуются в 2023/24 учебном году	Первая неделя	Коррекционная, развивающая	<p>Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.</p> <p>Подготовить список учителей, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности.</p> <p>Подготовить списки учителей, которые аттестуются на новые квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»</p>	Методист школы Дуруева М.Х.

3	Составление списка учителей, которые будут проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2023/24 учебном году	Первая неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план- график повышения квалификации педагогов	Методист школы Дуруева М.Х.
4	Участие в проекте ФГИС «Моя школа»	Первая неделя	Организационная	Регистрация вновь пришедших педагогических работников на платформе ФГИС «Моя школа». Мастер-класс по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Методист школы Дуруева М.Х., заместитель директора по ИКТ
5	Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	Первая неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Методист школы Дуруева М.Х.
6	Ревизия рабочих программ учителей	Первая неделя	Диагностическая, коррекционная	Провести ревизию рабочих программ учителей на предмет соответствия требованиям федеральных рабочих программ в части содержания. Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии	Методист школы Дуруева М.Х.
7	Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Вторая неделя	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе	Методист школы Дуруева М.Х., заместитель директора по ИКТ

8	Психологический тренинг «Учительский мост»	Вторая неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Педагог-психолог
9	Самодиагностика риска профессионального выгорания	Вторая неделя	Диагностическая, коррекционная	Выявить проблемы профессионального выгорания и найти пути решения	Педагог-психолог
10	Взаимопосещение уроков молодых учителей и учителей-наставников	С третьей недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Методист школы Дуруева М.Х.
11	Заседание методического совета	Четвертая неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Председатель методического совета, Дуруева М.Х.
12	Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	Четвертая неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9–11-х классов
13	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР

14	Обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ	Замдиректора по УВР, руководители методических объединений
15	Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников будущего	Заместитель директора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
16	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Заместитель директора по УР, председатель методического совета, педагог-психолог
17	Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР, изучению государственной символики и т. д.	Методист школы, Дуруева М.Х., заместитель директора по ИКТ

ОКТАБРЬ

1	Выявление уровня успешности педагогов	Первая неделя	Диагностическая	Провести анкетирование среди учителей «Уровень успешности учителя»	Методист школы, Дуруева М.Х.
---	---------------------------------------	---------------	-----------------	--	------------------------------

3	Семинар-практикум по распространению опыта работы с высокомотивированными обучающимися	Вторая неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными обучающимися	Председатель методического совета, Дуруева М.Х.
4	Обучающий семинар для педагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности»	Вторая неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УР, Шавхалова Т.Ш.
5	Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со второй недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме ит. п. Обменяться опытом	Председатель методического совета, Дуруева М.Х.
7	Контроль реализации федеральных рабочих программ по русскому языку	Четвертая неделя	Коррекционная, развивающая	Посетить уроки русского языка. Проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы	Руководители методического объединения
8	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
9	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог
10	Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог

11	Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист Дуруева М.Х.,технический специалист
12	Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальнойсети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т.д.	Методист Дуруева М.Х.,технический специалист

НОЯБРЬ

1	Предметная неделя: математика, физика.	13-18.11.	Развивающая	Организовать предметную неделю в школе.	Методист Дуруева М.Х., учителя математики и физики.
2	Предметная неделя Информатики и ИКТ	20-25.11.	Развивающая	Провести предметную неделю для повышения мотивации обучающихся к изучению информатики	Методист Дуруева М.Х., учитель информатики
3	Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	Вторая неделя	Диагностическая	<p>Диагностика работы учителей.</p> <p>Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий.</p> <p>Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла</p>	Руководители методических объединений

4	Мастер-классы «Как повысить результаты школьников», «Формирующее оценивание»	Третья неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист Дуруева М.Х.
5	Интерактивное методическое занятие «Особенности реализации федеральной рабочей программы по окружающему миру»	Третья неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов начальной школы	Методист Дуруева М.Х.
6	Консультация для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа»	Четвертая неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить сценарий электронного урока, разработать электронное учебное пособие, публикацию, открытый урок и т. д.	Заместитель директора по УР, председатель методического совета
7	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
8	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог
9	Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе предметных недель	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	
10	Заседание методического совета	Четвертая неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОО СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с	Председатель методического совета Дуруева М.Х.

				<p>обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОПСОО.</p> <p>Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона.</p> <p>Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур.</p>	
11	Предметная неделя русского языка и литературы	27.11-02.12.	Развивающая	Провести предметную неделю для повышения мотивации обучающихся к изучению русского языка и литературы	Методист Дуруева М.Х., учителя русского языка и литературы

Декабрь

1	Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС и ФОП на каждом уроке»	Первая неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП	Методист Дуруева М.Х.
2	Мегапредметная неделя организатора по ДНВ	Вторая неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках недели	Организатор ДНВ и Р, Мусаев З.Р.
3	Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	Вторая неделя	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 9 класса в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 9 класса. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет,

3	Круглый стол «Качество подготовки выпускников к ГИА»	Четвертая неделя	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Методист Дуруева М.Х., учителя-предметники выпускных классов
4	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист Дуруева М.Х.
5	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности. Оказать помощь в подготовке к аттестации	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог
6	Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Зам. директора. по УР, председатель методического совета Дуруева М.Х.
Январь					
1	Тематическое заседание методического совета «Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО»	Вторая неделя	Организационная	Обсудить итоги реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП. Выявить дефициты и проблемы, наметить пути решения	Председатель методического совета Дуруева М.Х.

2	Предметная неделя в начальной школе	Вторая неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., учителя начальных классов
3	Мастер-класс «Использование ресурсов ФГИС "Моя школа" на уроках»	Вторая неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы	Методист Дуруева М.Х., технический специалист
4	Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	Вторая неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Методист Дуруева М.Х.
5	Предметная неделя иностранного языка	Третья неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., учитель английского языка
6	Предметная неделя «География, история и обществознание»	29.01.-03.02.	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., учитель-предметники
8	Участие педагогов в семинаре «Функциональная грамотность как образовательный результат. Оценка функциональной грамотности»	Третья неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать семинар для педагогов, чтобы повысить уровень профессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП ООО и ФОП СОО	Методист Дуруева М.Х.

9	Мастер-класс для педагогов «Как эффективно ликвидировать отставание»	Четвертая неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать мастер-класс для педагогов, у которых по результатам первого полугодия выявлено отставание и у которых обучающиеся показали низкие результаты	Методист Дуруева М.Х.
10	Мониторинг деятельности педагогов	Четвертая неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Методист Дуруева М.Х.
11	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист Дуруева М.Х.
12	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог
13	Методический семинары для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	В течение месяца	Развивающая	Организовать методический семинар для педагогов по проблемам реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО	Методист Дуруева М.Х.
14	Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локально йсети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию	Методист Дуруева М.Х., технический специалист

				функциональной грамотности, по подготовке к ВПР.	
Февраль					
1	Методический семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»	Первая неделя	Развивающая	Обсудить требования ФГОС-2021 и обновленного ФГОС СОО, а также ФОП уровней образования к использованию учебников, учебных пособий и электронных образовательных ресурсов педагогами при реализации ООП	Методист Дуруева М.Х., педагог-библиотекарь
2	Неделя молодых педагогов	Первая неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках недели молодых педагогов	Методист Дуруева М.Х., молодые педагоги.
3	Психологический семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	Первая неделя	Коррекционная, развивающая	Психологическая поддержка. Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	Педагог-психолог
4.	Круглый стол «Готовность к ВПР»	Первая неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	Председатель методического совета Дуруева М.Х.
5	Предметная неделя: биология, химия	Четвертая неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., учитель биологии и химии
6	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист Дуруева М.Х.
7	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог

8	Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам реализации обновленных ФГОС и ФОП	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить, как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам реализации обновленных ФГОС и ФОП	Методист Дуруева М.Х.
9	Взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Методист Дуруева М.Х.
10	Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Методист Дуруева М.Х., технический специалист
11	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной Педагогической деятельности	Методист Дуруева М.Х.
12	Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локально йсети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т.д.	Методист Дуруева М.Х., технический специалист

13	Неделя педагога-психолога и социального педагога.	26.02.-02.03.	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., педагог-психолог, соцпедагог
----	---	---------------	-------------	--	---

Март

1.	Неделя детской книги	Третья неделя	Диагностическая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., педагог-библиотекарь, учителя начальных классов
2.	Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками	Третья неделя	Диагностическая	Проанализировать преимущество программ уровней НООи ООО. Выработать общие подходы к подготовке учеников начальных классов к обучению на уровне ООО	Руководители методических объединений
3	Заседание методического совета	Четвертая неделя	Коррекционная	Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Проанализировать варианты развития профилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и внедрением ФОП СОО. Согласовать план-график ВПР. Подвести итоги методического марафона. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур.	Председатель методического совета Дуруева М.Х.
4	Мастер-класс по ИКТ-компетентности	Четвертая неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Технический специалист, методист школы, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности

5	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Председатель методического совета Дуруева М.Х., педагог- психолог
6	Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы	Замдиректора по МР, технический специалист
7	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Методист Дуруева М.Х., технический специалист
8	Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т.д.	Методист Дуруева М.Х., технический специалист

Апрель

1	Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Вторая неделя	Развивающая	Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	Зам. директора по УР, Методист Дуруева М.Х.
2	Предметная неделя Основы безопасности жизнедеятельности	Вторая неделя	Диагностическая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., руководитель ОБЖ

3	Предметная неделя чеченского языка и чеченской литературы	Третья неделя	Диагностическая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Методист Дуруева М.Х., учителя чеченского языка и литературы
2	Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	Четвертая неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Методист Дуруева М.Х.
3	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, города, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Методист Дуруева М.Х.
4	Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Зам.директора по УР Шавхалова Т.Ш., методист Дуруева М.Х., педагог-психолог
5	Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Зам.директора по МР, технический специалист
6	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Методист Дуруева М.Х.
7	Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т.д.	Методист Дуруева М.Х., технический специалист

8	Предметная неделя физической культуры	Четвертая неделя	Развивающая	Провести предметную неделю предметов физико-математического цикла для повышения мотивации обучающихся к изучению предметов гуманитарных и общественных дисциплин	Методист Дуруева М.Х., учителя физической культуры
---	---------------------------------------	------------------	-------------	--	--

Май

1	Школьный фестиваль педагогических инноваций	Вторая неделя	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого Информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
2	Форум лучших наставнических практик	Третья неделя	Развивающая	Провести подведение итогов реализации программы ЦМН по секциям: «учитель – учитель», «учитель – ученик»	Куратор ЦМН Дуруева М.Х.
3	Итоговая диагностика деятельности педагогов в учебном году	С четвертой недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить диагностическую карту самоанализа работы «Диагностическая карта оценки профессиональной деятельности учителя в 2023/24 учебном году»	Методист Дуруева М.Х., заместитель директора по УР Шавхалова Т.Ш.
4	Заседания методического совета	Четвертая неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками	Председатель методического совета Дуруева М.Х.

				<p>обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить с текущими отметками обучающихся.</p> <p>Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Проанализировать результаты диагностик функциональной грамотности. Сформировать предложения в план по формированию функциональной грамотности.</p> <p>Подвести итоги первого года реализации ООП в соответствии с ФОП. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций</p>	
5	Итоговый анализ методической работы за учебный год	Четвертая неделя	Коррекционная	<p>Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения. Расширение информационного поля педагогов. Планирование задач на 2024/25 учебный год</p>	Методист Дуруева М.Х.