

«Утверждаю»

Директор школы

Т.Р. Ахмадов



План работы ШМО гуманитарного цикла

на 2022-2023 учебный год

Руководитель :Жамаева К.Л-А.

План ШМО учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема МО гуманитарного цикла на 2022 - 2023 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи:

- * освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- * разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
- * разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Ожидаемые результаты работы:

- * Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
- * Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС).

Содержание работы

Деятельность ШМО в рамках методической системы школы через:

- * Участие в методических семинарах «Обновленные ФГОС», «Конструируем и реализуем предметную рабочую программу».
- * Отбор содержания и составление рабочих программ, программ внеурочной деятельности в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
- * Утверждение рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.
- * Обеспечить единые педагогические подходы к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленных ФГОС.
- * Организация открытых уроков с целью демонстрации овладения индивидуальной методической темой и обмена опытом в данном направлении реализации обновленных ФГОС..
- * Организация и участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах и соревнованиях с целью развития методического опыта педагога.
- * Участие в выполнении технических заданий районного объединения учителей-предметников.
- * Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- * Выступления учителей на ШМО, педагогических советах.
- * Повышение квалификации педагогов на курсах. Информирование коллег о результатах курсовой подготовки.
- * Прохождение аттестации педагогических кадров.
- * Развитие систему работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- * Коррекция направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность

- * Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленных ФГОС .
- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленных ФГОС.

- * Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные творческие способности.
- * Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- * Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- * Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов (в области реализации ИППР).

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, ГИА, формирования различных видов функциональной грамотности.

План работы по основным направлениям деятельности:

1. Информационное обеспечение. Работа с документами.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС	август
2	Составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности.	Август
3	Сопровождение проектной деятельности обучающихся.	Сентябрь- Март
4.	Аналитика результатов ВПР и ГИА 2022. Проблемы и пути решения проблем.	Сентябрь Ноябрь
5	Функциональная грамотность обучающихся. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май
6.	Реализация обновленных ФГОС. Планирование и подготовка к открытым урокам.	Сентябрь -Май
6	Организация участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	Сентябрь-январь
7	Организация участия обучающихся в конкурсах,	Сентябрь-январь

	соревнованиях, в различных этапах ВСОШ.	
8	Реализация решений заседаний РАУП	в течение года
9	Информирование коллег о пройденной курсовой подготовке	в течение года

1. Научно-методическая работа.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	ответственные
1	Основные направления повышения качества образовательного процесса в области выполнения ВПР и прохождения ГИА.	в течение года	Учителя МО
2	Реализация обновленных ФГОС Педагогическое взаимодействие в рамках технологии Lesson Study	в течение года	Учителя МО
3	Проведение открытых уроков учителей	в течение года	Учителя МО

1. Диагностическое обеспечение. Внутришкольный контроль.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Утверждение рабочих программ.	август
2	Анализ итогового контроля знаний по предметам учебного плана.	Май предыдущего учебного года

1. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Подготовка и участие в муниципальных и региональных конкурсах, олимпиадах.	в течение года
2	Внеурочная деятельность в поддержку предметов	в течение года
3	Организация и проведение Диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года

Планирование работы по месяцам

№	Сроки	Содержание работы	Цели
1	Август	1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год. 1. План работы МО на 2022-2023 учебный год.	Спланировать работу МО на новый учебный год.
		2. Проверка рабочих программ по предметам и календарно-тематического планирования	Оценка соответствия рабочих программ и КТП современным требованиям ФГОС
		3. О методических заданиях учителей - предметников	Обсуждение плана работы педагога над темой самообразования путем выполнения методического задания
		4. Подготовка материалов к промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год: - по русскому языку 5-11 классы - по чеченскому языку 5-11 классы	Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и

		- по истории 5-11 классы - по обществознанию 6-11 классы	навыков; соотнесение уровня с требованиями образовательного стандарта во всех классах.
		5. Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку, чеченскому языку, истории.	Проанализировать итоги ЕГЭ. Выработать план по повышению качества подготовки к ЕГЭ
		6. Наставничество	Оказание методической помощи молодому специалисту
2	сентябрь	1. Проведение ВПР 5-7 классы	Определение уровня предметных результатов определение соответствия ВПР промежуточной аттестации
		2. Анализ результатов ВПР	Определение уровня остаточных знаний, выявление тем, разделов, которые учащиеся плохо усвоили
		3. Проведение входных контрольных работ 5-11 классах	Составить и утвердить план и содержание проведения контрольных работ
		4. Районные мониторинговые контрольные работы	Проведение мониторинговых контрольных работ, анализ полученных результатов, определение стратегии работы по повышению качества знаний учащихся
		5. Проверка техники чтения обучающихся 5х кл.	Проверка техники чтения
3	Октябрь	1. Участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах.	Продолжить участие в очных и дистанционных олимпиадах и конкурсах, реализация программы

			«Одаренные дети»
		2. Семинар «Работа с детьми, имеющими низкую мотивацию учебной деятельности»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся
		3. Проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (школьный этап)	Провести анализ результатов школьных олимпиад и начать подготовку к Муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. Продолжить работу с одаренными детьми
		4. Контроль проверки тетрадей учителями	Проверка тетрадей учителями
4	ноябрь	1. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам
		2. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения
		3. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в

			контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА
		4. Проведение предметной недели по русскому языку и литературе.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы
		5. Участие в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану
		6. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА в кабинетах. Проверка кабинетов.	Проверка соответствия современным требованиям оформления стендов
		7. Организация участия обучающихся школы во Всероссийском конкурсе-игре по русскому языку и английскому языку «Русский медвежонок», «British Bulldog».	Участие обучающихся школы в конкурсах.
5	Декабрь	1. Проведение тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ	Проведение по графику тренировочных предметных экзаменов в 9, 11 классах в форме ОГЭ и ЕГЭ
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА
		3. Проведение предметной	Развитие интереса к

		недели по русскому языку и литературе.	предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы
		4. Семинар: «Работа с обучающимися, мотивированными на обучение»	Использование разнообразных методов и приемов повышения мотивации учащихся
		5. Анализ работы МО за первое полугодие.	Анализ работы
6	Январь	1.Участие в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников	Участие в олимпиадах согласно плану
		2. Посещение уроков учителей гуманитарного цикла	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО, подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА
		3.Проверка контрольных и рабочих тетрадей.	Проверка тетрадей.
7	Февраль	1.Контроль деятельности учителей гуманитарного цикла, по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	Проверка к ГИА и ВПР в контексте урока деятельности учителей по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
			Создание условий для выявления, поддержки и

		2. Работа с детьми, мотивированными на обучение и одаренными детьми.	развития одаренных детей , их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей, подготовки к олимпиадам
		3. Проведение предметной недели по истории, обществознанию, этике и ОРКСЭ.	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы
8	Март	1. Работа со слабоуспевающими детьми	Усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения
		2. Методический семинар «Современный урок: методы, приемы, технологии»	Проведение методического семинара
9	апрель	1. Проведение предметной недели по чеченскому языку	Развитие интереса к предметам гуманитарного цикла через внеурочные формы работы
		2. Проведение ВПР	Провести и проанализировать ВПР Объективность оценивания образовательных результатов учащихся
		3. Посещение уроков учителей	Проверка соответствия проведения уроков ФГОС ООО и ФГОС СОО,

		гуманитарного цикла	подготовка к ГИА и ВПР в контексте урока, работа с картой, таблицами, различными источниками – подготовка к ВПР И ГИА
10	май	1. Проведение промежуточной аттестации по графику	Проанализировать итоги промежуточной аттестации, выявить темы, задания, которые вызвали у учащихся наибольшее затруднение
		2. Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации предметов гуманитарного цикла.	Разработать план по повышению качества базовой подготовки учащихся по предметам гуманитарного цикла.
		3. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год	Подведение итогов качества методической работы МО учителей гуманитарного цикла
		4. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год	Корректировка и предложения планирования работы МО на 2023-2024 учебный год.

**Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла
в 2022-2023 учебном году**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Реализация
	Заседание №1	август		Протокол №1
1.	Анализ работы МО за 2021-2022		Руководитель МО	

	учебный год		Жамаева К.Л-А	
2.	Анализ и обсуждение результатов ОГЭ и ЕГЭ по гуманитарным предметам.		Учителя - предметники	Справка
3.	Обсуждение примерной программы с одаренными и слабоуспевающими детьми.		Учителя - предметники	Справка
4.	Рассмотрение и утверждение рабочих программ.		Учителя - предметники	
	Заседание №2	ноябрь		Протокол№2
1.	Анализ итогов 1 четверти на обучаемость.		РуководительМО Жамаева К.Л-А	Справка
2.	Проверка рабочих тетрадей обучающихся 5-9 классов.		Учителя - предметники	Справка
3.	Обсуждение прохождения недели русского языка и литературы.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	Справка
4	Доклад по теме «Методические особенности формирования читательской функциональной грамотности»		Доклад Цакаева З.С.	Доклад
	Заседание №3	январь		Протокол№3
1.	Оценка функциональной грамотности на уроке		Зам.директора по НМР Дуруева М. Х.	
2.	Анализ посещенных уроков.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	Справка
3.	Итоги первого полугодия.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	
4.	Обсуждение результатов изложения в 9 ом классе		Учителя - предметники	
	Заседание №4	март		Протокол№4
1.	Подготовка и проведение предметной недели истории и обществознании.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	
2.	Анализ выполнения учебных программ за 3 четверть.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	Справка
3.	Анализ результатов пробных ОГЭ и ЕГЭ.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	
4.	Разное.			

	Заседание №5	май		Протокол№5
1.	Подготовка к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла в 9,11 классах.		Учителя - предметники	Справка
2.	Анализ результативности работы ШМО гуманитарного цикла за 2021-2022уч.год.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	
3.	Планирование работы на новый учебный год.		Руководитель МО Жамаева К.Л-А	
4.	Разное.			

План заседаний МО

Заседание № 1

Планирование и организация методической работы на 2022 - 2023 учебный год.

№/п	Содержание деятельности	Ср пр
Август	Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.	
2	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей МО.	
3	Утверждение графика промежуточной аттестации по предметам учебного плана	
4	Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения учителей русского и иностранного языка, истории и обществознания на 2022 – 2023 учебный год.	Ав
5	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.	
6	Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС.	
7	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	
8	Обсуждение участия учителей и учащихся в различных конкурсах	
9	Реализация решений заседаний районного МО	

Заседание № 2

Результаты ВПР и ГИА- 2022. Проблемы и пути решения проблем.

Реализация обновленных ФГОС

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Анализ проведения ВПР и ГИА -2022	Конец октября - начало ноября
2	Выявление проблем	
3	Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ВПР (в связи с требованиями обновленных ФГОС)	
4	Планирование и подготовка открытых занятий, направленных на подготовку к ГИА	
5	Преемственность и результаты адаптации учащихся пятых классов.	
6	Результаты входного контроля знаний.	
7	Реализация решений районного объединения учителей гуманитарного цикла	
8	Планирование корректирующих мероприятий по повышению качества обучения на основе результатов мониторинга: - анализ типичных ошибок по мониторингу качества обучения; - приемы, формы и методы работы с учащимися, успевающими с одной «3»; - составление индивидуальных программ по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; - график проведения групповых консультаций.	
9	О ходе подготовки к олимпиадам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и результаты школьного этапа.	

Заседание № 3

Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения
1	Результаты итогов промежуточного контроля знания за 2 четверть (1 полугодие), проведенных в виде диагностических работ в формате ВПР.	

		Январь
2	О ходе подготовки к итоговому устному собеседованию (9 класс)	
3	Анализ состояния индивидуальной работы с неуспевающими учащимися и резервом хорошистов.	
4	О выполнении программ в 1 полугодии 2021-2022 учебного года.	
5	Результаты итогового сочинения обучающихся 11 класса	
6	Итоги проведения тренировочных предметных экзаменов в 9-11 классах в формате ОГЭ и ЕГЭ	
7		

Заседание № 4

Развитие УУД и формирование компетенций обучающихся в области использования ИКТ технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения обновленных ФГОС 1-4 и 5 классы, а также реализации основной образовательной программы на всех уровнях обучения.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Итоги сопровождения проектной деятельности обучающихся в 2022-2023 учебном году	март
2	Анализ результатов промежуточного контроля знаний за 3 четверть. Проблемы. Пути решения.	

3	Планирование проведения предметной недели. Распределение обязанностей, назначение ответственных за мероприятия по классам. Раздача заданий для обучающихся. Анализ проведённой недели.	
4		
5		

Заседание № 5

Подведение итогов работы ШМО учителей русского, иностранных языков, литературы, истории и обществознания за 2022-2023 учебный год. Планирование работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.	
2	Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла.	
3	Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год.	
4	Сообщение о выполнении программ.	
5	Итоги работы методического объединения за II полугодие. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году.	