

Справка по итогам посещенных уроков учителей географии, истории и обществознания

С 01 по 19 февраля 2022 г по плану УВР в рамках внутришкольного контроля проводилась проверка работы учителей на уроках истории, обществознания и географии.

Цель контроля – развитие самостоятельности у обучающихся по приобретению знаний, проверка уровня знаний, умений и навыков обучающихся, оформление документации.

Объекты контроля: Маидова Р.Б., Муцуруева З.М.

Виды, место самостоятельной работы обучающихся на уроке.

Приемы формирования у обучающихся познавательной самостоятельности.

Обеспечение надлежащей последовательности в самостоятельном применении обучающимся знаний и умений в ходе урока.

Использование для самостоятельной работы дидактических материалов и ТСО.

Приемы формирования навыков самоконтроля.

Сроки проверки: 01.02-19.02.2022 г.

С этой целью была проведена следующая работа:

- ✓ Посещение уроков по предметам.
- ✓ Беседы с учителями-предметниками.
- ✓ Изучение документации (планы, журнал, дневники, тетради обучающихся).

Участники контроля: заместитель директора по УР Шавхалова Т.Ш., заместитель директора по МР Дуруева М.Х.

1. Преподавание истории и обществознания

(учитель **Маидова Р.Б.**-учитель истории в 5-11 классах, стаж-30 лет, образование-высшее, высшая категория, 27ч.).

Посещено 4 урока истории в 5-11 классах, проведен анализ документаций учителя.

Уроки истории:

04.02: 5б класс: В городе богини Афины.

07.02: 9 класс: Внешняя политика Николая 1

09.02: 6б класс: Повседневная жизнь населения.

12.02.: 11 класс: А.А.Кадыров на должности Главы Администрации.

Рамиза Бекмагомедовна ведет преподавание истории по государственной программе в соответствии с календарно-тематическим планированием. Учитель хорошо владеет методикой проведения урока. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы. Уровень дисциплины и заинтересованности обучающихся на уроках высокий.

Рамиза Бекмагомедовна формирует у обучающихся желание обращаться к дополнительной литературе. На уроках учитель использует как наглядный материал – карты и атласы. Обучающиеся выступают с сообщениями, умеют пользоваться картой и извлекать из картографических источников информацию. Проводит письменные работы на знание терминологии, основных событий, самостоятельные работы с текстом параграфа.

Наблюдается межпредметная связь с литературой, русским языком, географией, изобразительным искусством. Средства обучения: учебник, тетрадь, карта, атласы, контурные карты.

Посещенные уроки показала, что обучающиеся не всегда готовы к уроку, у некоторых учащихся имеются пробелы в знаниях. Особенно это прослеживается на уроках в 6-х классах.

На посещенных уроках учителем мало уделяется внимание к индивидуальному и дифференцированному подходу к обучающимся. Активность учащихся на уроках средняя. Уроки Маидовой Р.Б. проходят динамично, учащиеся активны, у большинства из них чувствуется интерес к предмету. Обучающиеся на уроках чаще отвечают с опорой на конспект. Учитель уделяет внимание словарной работе на уроке, работе с исторической хронологией. На посещенных учебных занятиях наблюдался спокойный психологический климат, учащиеся чувствовали себя на уроках комфортно.

Для улучшения подготовки обучающихся к сдаче итоговой государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ учителями проводятся и анализируются диагностические и тренировочные работы по истории и обществознанию. На уроках учитываются возрастные и психологические особенности, развивается кругозор, повышается интерес к обучению. Проверка показала, что документация ведется в соответствии с требованиями, но не всегда соблюдаются дозировка домашнего задания. Оценки выставляются регулярно.

За учителем закреплен кабинет истории. Требования к оснащенности образовательного процесса по предметам удовлетворены в минимальных объемах: имеются демонстрационные пособия (карты, картины, таблицы), раздаточные материалы (атласы, КИМы, тесты), идет накопление методического материала.

Посещение уроков показывает, что учитель использует дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся, вовремя организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

- при проверке домашнего задания: устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня.
- во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания.
- домашнее задание: чтение и воспроизведение материала, сообщения, анализ схем и рисунков.

Классные журналы заполняются согласно требованиям, накопляемость оценок хорошая.

Посещено 3 урока обществознания в 6-8 классах, проведен анализ документации учителя. Посещенные уроки учителя показали, что учитель теоретически подготовлен неплохо. Методикой преподавания предмета владеет на хорошем уровне. На уроках умело организует познавательную деятельность учащихся, учит думать, рассуждать, делать выводы, систематически проводит повторение пройденного материала в связи с изучением нового. На уроках часто применяет проблемный метод обучения, большое внимание уделяет формированию умений и навыков самостоятельной работы с учебником.

Уроки обществознания:

03.02.: 9 класс: Конституция РФ.

10.02.: 7 класс: Обмен, торговля, реклама.

11.02.: 11 класс: Политика и власть.

Посещены уроки в 9 классе: Конституция РФ и в 11 классе «Политика и власть.». Дети на уроках показали хорошие знания, активно работало большинство учащихся. Проводятся письменные работы на знание терминологии, самостоятельные работы с текстом параграфа. Учитель охватывает работой весь класс, но ему необходимо предлагать учащимся дифференцированные задания.

Посещен урок в 7 классе «Обмен, торговля, реклама». Учащиеся проявляют большой интерес к изучаемому материалу, во время опроса активно отвечают на вопросы, подготавливают к уроку дополнительный материал по теме. Учитель использует на уроках наглядный материал, карты, дополнительную информацию. В целом уроки проходят плодотворно, но учителю необходимо использовать в работе ИКТ, стараться разнообразить методы работы.

Проверка классных журналов и дневников учащихся показала, что не всегда ученики готовы к уроку, в дневниках учитель не регулярно выставляет оценки, накопляемость оценок хорошая.

Классные журналы заполняются согласно требованиям.

Учителя-предметники дают различные виды уроков, разнообразят методы обучения, виды работ. На уроках преследуются единые цели, ставятся и выполняются учебные задачи.

Выводы:

Уровень преподавания истории и обществознания в целом соответствует требованиям.

Рекомендации:

- продолжить работу по приведению в соответствие с современными требованиями состояния предметного кабинета;
- усилить контроль за выполнением домашних работ;
- строго выполнять требования по ведению журнала: своевременно выставлять оценки за урок, за проведенные письменные и срезовые устные работы;
- продолжить работу по совершенствованию форм и методов обучения.
- использовать на уроках ИКТ.
- активизировать внеклассную работу по предмету.

1. Анализ посещенных уроков по географии

(учитель Муцуруева З.М.-учитель географии в 5-11 классах, стаж-36 года, образование - высшее, высшая квалификация, 18 ч.)

Зарган Магомедовна ведет преподавание географии по государственной программе в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Учитель хорошо владеет методикой проведения урока. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: оргмомент, целеполагание, проверка д/з, проверка и актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия.

Этапы связаны между собой, логически обоснованы. Учитель на уроках ведет работу по карте и с контурными картами. Учитель хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. Уровень дисциплины и заинтересованности обучающихся на уроках высокий.

14 обучающихся 9 класса выбрали историю для сдачи ОГЭ. На уроках ведется работа по подготовке к ОГЭ. Все обучающиеся имеют КИМы, также в неделю 1 раз проводится консультация.

За учителем закреплен кабинет географии. Требования к оснащенности образовательного процесса по предметам удовлетворены в минимальных объемах: имеются демонстрационные пособия (карты, таблицы), раздаточные материалы (атласы, КИМы, тесты), идет накопление методического материала.

Администрацией посещено 4 урока в 7-11 классах, проведен анализ документации учителя.

Уроки географии:

02.02: 7 класс: Обобщение по теме: Австралия, Антарктида.

09.02: 9 класс: Поволжье: освоение территории и население.

11.02: 11 класс: Япония.

16.02: 8а класс: Экологическая безопасность России

Уроки, посещенные администрацией, проводились в традиционной форме и были организованы методически правильно, соблюдались все необходимые этапы, которые логически были связаны между собой. Учитель использует такие приёмы работы, как работа с учебником, в тетради, эвристическая беседа. Ведущий метод учителя – объяснительно-иллюстративный, применяются в основном фронтальная и самостоятельная формы работы.

Подготовка к урокам на хорошем уровне. Муцуруева З.М. хорошо владеет преподаваемым материалом по теме урока. Цели урока четко определены. Обучение проходит с учетом особенностей и возможностей класса.

Цели уроков составлены и обоснованы с учетом программных требований, необходимого уровня знаний, умений и навыков учащихся. Раскрытие целей учащимся проходило на доступным для их

понимания языке, что способствовало успешному достижению поставленных целей. Структура уроков соответствует целям и типу урока. На уроке используются различные методы и приемы обучения: объяснение учителя, работа со схемой и терминами, работа с иллюстрациями в учебнике, самостоятельная работа учеников с атласом: ознакомление, анализ, выводы. 14 обучающихся 9 класса выбрали географию для сдачи ОГЭ. На уроках ведется работа по подготовке к ОГЭ. Все обучающиеся имеют КИМы, также в неделю 1 раз проводится консультация.

Класс работает активно в начале урока, к его концу внимание класса значительно снижается. Ученики хорошо владеют способами учебной деятельности: высказывают суждения, анализируют, делают выводы. Требования учителя не вызывают негативной реакции у учеников, в течение урока доминируют и развиваются положительные чувства и эмоции. Стиль и тон общения деловой не подавляющий. Темп речи высокий. Классный журнал ведется аккуратно, страницы заполняются своевременно, учитываются пропущенные обучающимися уроки.

Выводы:

- ❖ Уровень преподавания географии, истории и обществознания в целом соответствует требованиям ФГОС.
- ❖ Учебными пособиями, дополнительной литературой по предмету, энциклопедическими изданиями школьники обеспечены частично.
- ❖ Учащиеся работают активно на протяжении всего урока, преобладают хорové ответы, работа осуществляется с группой учеников.

Рекомендации:

- ❖ Продолжить работу над повышением качества обученности по географии, обществознанию и истории.
- ❖ Скорректировать программу по подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по истории и географии делая упор на работу по приобретению навыков работы с тестовыми заданиями, работу с документами.
- ❖ Маидовой Р.Б. разнообразить приёмы и методы работы на уроке, например, в виде работы в группах и парах.
- ❖ Муцуревой З.М. проводить связь материала с жизнью, уделить внимание концу урока.

Заместитель директора по УР



Шавхалова Т.Ш.