

## **ПРОТОКОЛ № 1**

заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла

от 28.08.2024 г.

Присутствовали: 6 учителей

**Тема: Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»**

1. Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.
2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Подготовка к проведению входного контроля.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.
6. Утверждение тем самообразования
7. Проведение предметной недели (график)
8. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год (справки)

Межсекционная работа:

1. Утверждение тем по самообразованию.
2. Аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году.
3. Школьный этап олимпиад
4. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»

**СЛУШАЛИ:**

### **1. Об анализе деятельности ШМО в 2023-2024 учебном году.**

Слушали: руководителя ШМО, которая проанализировала работу методического объединения за 2023-2024 учебный год, а также рассмотрели выполнение учебных программ учителями – предметниками. Ахмадова Э. подробно ознакомила присутствующих с работой МО за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Все намеченное выполнено. Учителя - предметники принимали активное участие в проведении олимпиад естественно-математического цикла, в организации и проведении предметной недели. Плодотворно велась работа по освоению педагогических технологий, поставленные цели на 2023-2024 учебный год были полностью реализованы.

**РЕШИЛИ:** принять к сведению (Приложение 1).

### **2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.**

**СЛУШАЛИ:** Ахмадову Э.С., руководителя ШМО, которая представила вниманию присутствующих план работы методического объединения на 2024 – 2025 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед ШМО в этом учебном году, планы заседаний ШМО, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

**РЕШИЛИ:** Принять план работы школьного методического объединения учителей на 2024 - 2025 учебный год за основу (Приложение 2).

**3. Утверждение рабочих программ:** **СЛУШАЛИ** учителей – предметников, которые проанализировали уровень подготовки рабочих программ к новому учебному году. Все программы созданы в конструкторе рабочих программ.

Ахмадов М.У., учитель информатики, выступил с рабочими программами по информатике для 7-9, 10-11 класса;

Шавхалова Т.Ш., выступила с рабочими программами для 8,9 классов по алгебре и геометрии, которые предложила взять за основу учителям математики;

Ахмадова Э.С., учитель биологии, выступила с рабочими программами для 5-11 классов.

Так же все педагоги представили программы по внеурочной деятельности, кружковой работе и консультативных занятий по преподаваемым предметам.

**Решили:** Считать рассмотренными и согласованными рабочие программы по предметам математика, физика, информатика, химия, биология, программы предметных курсов, в т.ч. программы консультативных занятий на 2024-2025 учебный год

**4. Подготовка к проведению входного контроля:** СЛУШАЛИ учителей-предметников о проведении стартовых, входящих контрольных работ в 5-11 классах. Постановили: рекомендовать рассмотренные контрольные работы к проведению в рамках стартовой и входной диагностики по предметам ЕМЦ.

Срок: 10.09.2024.

**5. Проведение школьного тура всероссийской олимпиады школьников**

Решили: вести подготовку детей к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников в соответствии с требованиями, предъявляемыми к Всероссийским олимпиадам школьников.

**РЕШИЛИ:**

Учителям – предметникам создать программы работы с «одаренными» учащимися.

Вести мониторинг успешности каждого ученика.

Организовать консультации по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по предметам ЕМЦ.

**6. Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.**

СЛУШАЛИ: учителей МО, которые рассмотрели выбор тем по самообразованию.

**РЕШИЛИ:** утвердить выбранные членами МО темы для самообразования

**7. Проведение предметной недели (график)**

СЛУШАЛИ: Учителей естественно-математического цикла, которые обсудили согласование плана проведения недели естественно - математического цикла

**РЕШИЛИ:** Провести предметно-методическую неделю естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики, физики, биологии, химии» в декабре 2024г.

**8. Об анализе состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса за 2023-2024 учебный год.**

СЛУШАЛИ: Шавхалова Т.Ш. проанализировала результаты ЕГЭ выпускников 11 класса (Приложения 3).

Учителя проанализировали результаты ОГЭ и ЕГЭ, было проведено много дополнительных занятий, консультаций, где решались задания из открытого банка заданий ОГЭ и ЕГЭ, решали задания прошлых лет, проводились тренировочные занятия, как по отдельным темам, так и работе в целом, проводились диагностические и репетиционные работы, отрабатывались вычислительные навыки, ребята были задействованы в решении демоверсий в Интернете, онлайн-тестов. Велась работа по психологической готовности учеников к ОГЭ и ЕГЭ (снижение уровня тревожности, развитие внимания, четкости мышления, повышение сопротивляемости стрессу), т.е. развитие навыков психических процессов, необходимых при сдаче экзамена. Были даны практические советы родителям «Как помочь детям подготовиться к ОГЭ». Мы понимаем, низкие результаты связаны и с тем, что в нестандартной ситуации не все обучающиеся могут применять знания, а также некачественная подготовка учащихся к урокам; низкий уровень учебной мотивации; отсутствие самостоятельной работы учащихся

**РЕШИЛИ:**

1. Систематизировать работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
2. Систематически проводить консультации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
3. Пересмотреть банк тестовых заданий, обновить и систематизировать материалы по темам.

4. Учителям МО составить план подготовки к ОГЭ и ЕГЭ с учетом результатов ОГЭ и ЕГЭ 2023-2024 года. Вести мониторинг уровня успеваемости и качества учащихся 9 –х и 11 классов.
5. Проводить диагностические работы в форме ЕГЭ, ОГЭ.

**Руководитель МО**

**Ахмадова Э.С.**

## **ПРОТОКОЛ № 2**

заседания методического объединения  
учителей естественно-математического цикла

от 11.11.2024г.

Присутствовали: 7 учителей

**Тема:** «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».

1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам
2. Анализ входных контрольных работ (справка - *Приложение 1*).
3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)
4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах) - *Приложения 2-4*

### **1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам ЕМЦ.**

Слушали руководителя ШМО ЕМЦ. В сентябре начался школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Ежегодно всероссийская олимпиада проводится с целью выявления интеллектуально одаренных учащихся, пропаганды научных знаний, развития у учащихся интересов и способностей в изучении основ наук, стимулирования их стремления к самостоятельному пополнению знаний. Ребята продемонстрировали свои знания в области биологии, математики, информатики, физики и химии. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 7-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам. Олимпиады проходили на платформе «Сириус».

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Активность учащегося, его участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах способствует самореализации.

Обучающиеся нашей школы активно принимают участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах по предметам естественно-математического цикла.

#### **Решили:**

Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

### **2. Об анализе входных контрольных работ.**

По данному вопросу слушали руководителя ШМО, которая представила справку по анализу входных и стартовых контрольных работ по предметам ЕМЦ (приложение 1)

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** сентябрь- октябрь 2024г.

#### **Общие выводы:**

- Оценка индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;
- Выявление проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- Диагностика знаний, умений и навыков в начале учебного года, по окончании четверти, полугодия;

- Целенаправленное формирование и развитие универсальных учебных действий у школьников: умений работать с разными источниками информации, работы с текстом;
- Корректировка индивидуальных планов профессионального развития;
- Обмен опытом работы (ШМО).

### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам:

1.1. наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов знаний учащихся.

1.2. организовать планомерную работу - индивидуальные и групповые занятия - по устранению пробелов в знаниях учащихся.

1.3. тщательно изучить основополагающие материалы КИМов – кодификаторов и спецификаций, демоварианты;

1.4. использовать задания разного уровня сложности как на уроках, так и на дополнительных занятиях во внеурочное время;

1.5. провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с различным уровнем обученности.

1.6. учителям – математики:

- - использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков;
- - развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
- - использовать в работе систему заданий для развития навыков решения геометрических задач.

### **3. О методических достижениях учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и результативность в других мероприятиях)**

Слушали учителей - предметников ЕМЦ, которые рассказали о личном участии в профессиональных конкурсах, вебинарах, конференциях и онлайн-тестах.

**Решили:** продолжить работу по повышению мастерства каждого педагога, отображая свои достижения в личном портфолио.

### **4. О преимущественности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)**

**Слушали:** учителя математики Шавхалову Т.Ш., учителя биологии Ахмадову Э.С., которые рассказали об адаптации учащихся 5-х и 10 классов по математике и биологии в среднем звене. (Приложения 2-3)

Учителя, работающие в этих классах, добавили свои наблюдения по адаптации учащихся 5, 10 классов в среднем звене.

#### **РЕШИЛИ:**

- Учителям-предметникам систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- Учителям-предметникам уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности

Руководитель МО

Ахмадова Э.С.

