

МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

Отчет о работе, проделанной МО классных руководителей по формированию функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год.

Согласно плана работы МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году велась целенаправленная работа по формированию функциональной грамотности. Изучались федеральные нормативные и методические материалы по вопросам функциональной грамотности.

На заседании МО классных руководителей от 22.03.2022г по теме «Духовно-нравственное воспитание обучающихся через различные виды деятельности» был рассмотрен вопрос «Методические рекомендации для классных руководителей по вопросам повышения функциональной грамотности семей с детьми» по которому выступила заместитель директора по НМР Дуруева М.Х.. Она рассказала о том, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей, а также познакомила классных руководителей с методическими рекомендациями повышения уровня функциональной грамотности.

В соответствии с планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся 23.10 2021 года было проведено общешкольное родительское собрание, на котором заместитель директора по НМР Дуруева М.Х. рассказала о роли родителей в формировании функциональной грамотности. Она отметила, что сегодня образование более важно, чем когда-либо, речь идет об образовании, которое бы отвечало потребностям сегодняшнего дня, а не вчерашнего. Для развития функциональной грамотности важна работа не только школы, но и сотрудничество школы и семьи.

Также в 8-9 классах проведены классные родительские собрания по вопросам функциональной грамотности.

Классный руководитель 8а класса Цакаева З.С. 22.10.2021 года провела классное родительское собрание по теме «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни», где на повестке дня был вопрос «Основные шаги по формированию функциональной грамотности».

Классный руководитель 9 класса Мусаев З.Р. провел 23.12.2021 года классное родительское собрание, на котором разбирали вопрос «О формировании функциональной грамотности в школе». Зелымхан Романович пояснил, что функциональная грамотность – это определенный уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных

задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Современные процессы развития страны выдвигают к сфере образования РФ ряд новых требований и задач. Одна из важнейших задач современной школы – воспитание и обучение функционально – грамотных людей.

Классный руководитель 8б класса Ахмадов М.У. 29.12.2021 года провел родительское собрание. Одним из вопросов повестки дня был вопрос «О формировании функциональной грамотности в школе». Магомеджиджи Умархаджиевич рассказал о том, что функционально – грамотная личность – это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. И задача современного образования – такую личность воспитать.

Рекомендации:

1. Использовать различные формы и методы работы для формирования функциональной грамотности детей через воспитательную деятельность.
2. Способствовать сотрудничеству семьи и школы для развития функциональной грамотности.

Руководитель МО



Геримсултанова М.С.