

Справка

Дата: сентябрь. 2021г

Тема: Анкета «Как определить уровень воспитанности» (9-11кл)

Цель: выявить уровень воспитанности учащихся.

Количество: 28, 15, 12

Класс : 9-11

В сентябре месяце было проведено анкетирование с учащимися 9-11 классов «Как определить уровень воспитанности». По итогам анкетирования можно сказать, что у 18 % учащихся уровень воспитанности ниже среднего. У 52 % учащихся средний уровень воспитанности. У 30 % учащихся уровень воспитанности выше среднего.

Рекомендации: Классным руководителям проводить мероприятия, направленные на развитие у учащихся духовных, толерантных аспектов воспитанности.

Психолог-педагог:  /АхмадоваМ.А./

Справка

Дата: ноябрь. 2021г

Тема: «Стресс –тест»

Цель: Выяснить, подвержен ли выпускник стрессу.

Количество: 28 уч. 12уч.

Класс: 9, 11

Стресс(от англ- напряжение)-состояние психического напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий. Может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние на жизнедеятельность, вплоть до ее полной дезорганизации.

По итогам проведенного тестирования « Стресс-тест» можно сказать, что большинство учащихся не подвержены стрессу Но есть некоторые учащиеся которые набрали от 46-60 баллов. Для которых важно мнение других, и это держит их в состоянии стресса.

Что делать, чтобы нейтрализовать стресс?

Во первых, при стрессах быстро расходуется запас витаминов в организме, особенно группы В. Врачи советуют принимать ежедневно витамины. во-вторых, очень полезны физические упражнения, ходите в спортивный зал, делайте зарядку, гуляйте по городу.

В-третьих, необходима психическая и физическая релаксация: слушайте расслабляющую музыку, смотрите на ночное небо, облака, мечтайте.

В-четвертых, для гармоничной жизни необходима поддержка семьи, друзей.

Рекомендации: Ежедневно выполнять упражнения, которые способствуют снятию внутреннего напряжения, усталости, достижению расслабления.

Педагог-психолог:  Ахмадова М.А.

Справка
по обеспечению качества подготовки выпускников к ГИА в
2021-2022 учебном году.

В МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» проводится работа, способствующая успешному прохождению выпускниками ГИА.

В начале учебного года издан приказ «О планомерной подготовке и утверждения плана мероприятий по проведению ГИА и по повышению качества образования» и составлена дорожная карта по подготовке к ГИА. В течение года весь педагогический коллектив школы работает строго по этой карте. С октября месяца 2 раза в неделю проводятся дополнительные консультации по обязательным предметам и предметам, выбранными обучающимися. Проводится работа по проекту «Я сдам ЕГЭ» и «Я сдам ОГЭ».

Один раз в четверть проводим пробные экзамены и по результатам выстраиваем дальнейший маршрут. С низкомотивированными учащимися учителя –предметники проводят индивидуальные занятия. По контролю подготовки выпускников к ГИА посещаются уроки завучами.

Для реализаций всех этих мероприятий ведется психологическое сопровождение выпускников психологом-педагогом Ахмадовой М.А.

Проводится еще работа с родителями обучающихся.

Школа решает проблему повышения уровня педагогического мастерства учителей. Учителя участвуют на семинарах и вебинарах.

Педагог-психолог



Ахмадова М.А.

Справка
о проведении работы по психологическому
сопровождению ЕГЭ и ОГЭ
в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

Цель: оценка психологического состояния выпускников, проведение профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информирование родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам.

Методы: методика «Опросник Ч.Спилбергера» по изучению ситуативной и личностной тревожности, классные часы по обсуждению психологических проблем связанных с экзаменами, памятки для родителей по данной теме, беседы с учащимися и классными руководителями, родителями, оформление «Уголка психолога» по данной теме.

С целью оценки психологического состояния выпускников, проведения профилактической работы по снижению тревожности учащихся, информированию родителей о формах помощи ребенку при подготовке к экзаменам, педагогом-психологом была проведена следующая работа. Среди учащихся 9,11-х классов был проведен Опросник Ч.Спилбергера по определению уровня ситуативной и личностной тревожности. В опросе участвовало 32 учащихся. Анализ ответов учащихся показал, что низкий уровень ситуативной тревожности имеют 10% учащихся, средний уровень ситуативной тревожности имеют 80% учащихся, высокий уровень ситуативной тревожности имеют 10% учащихся. Низкий уровень личностной тревожности имеют 11% учащихся, средний уровень личностной тревожности имеют 34% учащихся, высокий уровень личностной тревожности имеют 55% учащихся.

Проведен классный час в 9 классе по обсуждению проблемных ситуаций, связанных с предстоящими экзаменами.

Проведены беседы с учащимися 9, 11-х классов по теме «Планирование времени», «Организация рабочего места».

Оформлен «Уголок психолога» по данной теме. Учащимся предложены упражнения для снятия стресса, рекомендации по подготовке к экзаменам, полезные советы.

Для родителей подготовлены памятки «Советы для родителей».

Выводы и рекомендации: необходимо продолжить работу по психологическому сопровождению ЕГЭ и ОГЭ. Провести тренинги в выпускных классах на снятие тревожности. Провести беседы и занятия по изучению приемов быстрого запоминания.

Обновлять материал «Уголка психолога» по данной теме.

Педагог-психолог:



Ахмадова М.А.