

МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

Отчет

О работе, проделанной МО гуманитарного цикла по формированию функциональной грамотности у функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год

Работа по формированию грамотности обучающихся велась в соответствии с планом работы МО.

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

В рамках реализации плана было осуществлено изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определены школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся;

Была сформирована база данных:

- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
- обучающихся 8-9 классов.

Учитель русского языка и литературы Геримсултанова М.С. по обновленному ФГОС.

Учитель истории Маидова Р.Б.

В соответствии с планом МО в марте было проведено заседание по теме «Формирование читательской грамотности школьников на уроках

русского языка и литературы», где учитель русского языка и литературы Геримсултанова М.С. готовила доклад. Она акцентировала внимание на факторах, влияющие на развитие функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. Продемонстрировала из опыта работы приемы и методы используемые на уроках.

В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка тренировочных заданий непосредственно на уроках, а также в соответствии с графиком велась работа РЭШ.

Продолжалось изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях МО.

Педагоги определяли перечень разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности. Проводились тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности.

Выполнялись задания по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий мониторинга.

Осуществлялся текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста. пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.

В соответствии с планом внутртшкольного контроля на 2021-2022 г. была проведена диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся в 8-9 классах.

Сроки проведения 15.11.2021- 19.11.2022

В ходе анализа результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов можно сделать предварительные выводы о состоянии сформированности функциональной грамотности обучающихся и сформулированы рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся основной школы.

Выводы :

1. Уровень освоения основных компетенций, определяющих сформированность функциональной грамотности, ниже 50%.

По результатам диагностики в 8-9 классах выявили, что только 68% учащихся владеют читательской грамотностью на повышенном и среднем уровнях.

2. Положительным моментом, выявленным в ходе мониторинга является готовность учащихся браться за решение предложенных им задач. даже

самых сложных и непривычных . что свидетельствует о потенциале повышения их функциональной грамотности.

3.ответы учащихся демонстрируют неумение переводить информацию из одного формата в другой. Большинство учащихся испытывают затруднения с переносом даже элементарных знаний в новые ситуации.

4.План мероприятий по формированию ФГ МО гуманитарного цикла выполнен на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1.Для эффективного формирования функциональной грамотности целесообразно активнее использовать в образовательном процессе задания построенные на реальных жизненных сюжетах для мотивирования учащихся к осознанному освоению знаний , для формирования умений , связанных с применением знаний , различных контекстах и ситуациях.

2.В учебном процессе необходимо создавать учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность учащихся. мотивирующие их на эту деятельность и проясняющие смыслы этой деятельности.

3.Для формирования функциональной грамотности большое значение имеют метапредметные умения и навыки в частности, в частности, смысловое чтение, умение контролировать, оценивать процесс и результат своей деятельности ,критическое аналитическое и креативное мышление. Объединение усилий преподавателей образовательной организации в рамках общей программы

достижения метапредметных результатов образовательного процесса может внести вклад в эффективность их формирования.

4.Необходимо обратить внимание на совершенствование методик преподавания отдельных предметов, направленное на решение задач формирования функциональной грамотности.

5.Продолжать работу по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности.

Руководитель ШМО : 

Жамаева К.Л-А.