

Беседа «Делу время – потехе час!»

Цель: прививать умение правильного расходования времени и разумного проведения досуга.

Воспитатель:

Природа поступила справедливо, отмерив для каждого из нас одинаковое количество времени в сутках. Она наделила возможностью каждого распоряжаться своим временем.

Но как раз распоряжаться своим временем у всех разные возможности. От того, какой монетой мы платим времени, зависит многое в жизни человека.

Свободное время должно стать продуктом рабочего времени. Ваш труд - это учеба. Как вы думаете, ваша учеба и свободное время связаны между собой или нет?

Дети: - Связаны, чем быстрее ты сделаешь уроки, тем больше у тебя будет свободного времени.

К досугу мы относим лишь те часы, которые используются для отдыха и развлечений. В жизни каждого человека эти часы должны быть обязательно. То, что делает человек во время досуга, связано не только с интересами и наклонностями каждого, но прежде всего с восстановлением умственных и физических сил.

Слушая музыку, гуляя парке, занимаясь в кружке, вы можете думать, например, об учебе, особенно если вы творческий человек. Жизнь великих людей показывает, что гениальные открытия совершались в свободное время (Паскаль, Ньютон). И все же лучше в свободное время отключаться от всех проблем. Так быстрее проходит усталость, восстанавливаются силы.

Я знаю много ребят, которые свое свободное время тоже проводят в работе. Когда кто-то увлечен делом, он проводит часы, занимаясь им, и не устает. Ребята, которые ходят в кружки и секции, обучаясь, проводят свое свободное время. Это, конечно, очень полезно. Ведь впереди нас ждет долгая жизнь и любые навыки обязательно пригодятся.

Свободное время можно разделить на несколько групп:

Первая группа. Действия физические. Что сюда входит?

Дети : Занятия спортом.

Воспитатель:Вторая группа. Действия практические, Как вы думаете, что входит в эту группу?

Дети :Работа по дому, хозяйственные дела, посещение кружков.

Воспитатель : **Третья группа** - действия культурно-художественные. Что это?

Дети : Посещение кинотеатров, музеев и выставок. Кто-то посещает театры..

Четвертая группа - действия интеллектуальные. Как вы думаете, что подразумевается под этим?

Дети: Кто-то пишет стихи в свободное время, кто-то увлекается астрономией, а кто-то, может, даже пишет книги.

Воспитатель: Вы все правильно сказали. Мы с вами убеждаемся, что свободное время может быть очень полезным.

Надо уметь ценить свое время и время других.

Начиная любое дело, научись рассчитывать время: сколько его уйдет на приготовление уроков, сколько на занятия в кружке, на помощь родителям, на прогулку, на игры на компьютере, на общение с друзьями, на просмотр

телевизора.

Старайся выполнять намеченное.

Никогда и никуда не опаздывай, всегда приходи в назначенный час, береги время других.

Один афоризм звучит: "Кто хочет что-нибудь сделать, ищет средства. Кто не хочет делать ничего, ищет причины".

Тот, кто ищет причины поваляться в постели и назвать это досугом, разве сравним с тем, кто свой досуг делает полезным.

Техника досуга интересна и своеобразна.

Человек занимается чем-то, его увлекает другое, и так по цепочке. Чем богаче человеческая личность, тем шире круг его досуга.

Воспитатель: Увлечений может быть много. У человека, который имеет серьезное хобби, всегда более богатый мир, у него больше друзей, осмысленней воображение.

Высоким этапом мы считаем творчество. Каждый человек способен к творчеству.

Ведь талантливые люди часто занимались творчеством в свободное время, а потом это становилось смыслом всей жизни.

Если ваше увлечение, которым вы занимаете свой досуг, перерастет в дело всей жизни, вы потом не раз благодарным словом вспомните увлечение детства.

Значение досуга сложно переоценить. Это важная сторона жизни каждого человека.

И если вы будете правильно расходовать свое время, полезно проводить свой досуг, вас обязательно ждет успех !