

**Протокол  
совещания с педагогическими работниками МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»**

Дата проведения: 27 сентября 2022 года

Место проведения: МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

Присутствуют: 25

**Повестка дня:**

1. Информирование педагогических работников МБОУ «Азамат -Юртовская СШ» об инновационных формах обучения.

Слушали заместителя директора по УР Шавхалова Т.Ш. В своём выступлении она подчеркнула, что профессиональная деятельность педагога будет неполноценной, если она будет строиться только как воспроизводство однажды усвоенных методов работы, если в ней не реализуются объективно существующие возможности для достижения более высоких результатов образования, если она не способствует развитию личности самого педагога. Без творчества нет педагога мастера. На сегодняшний день реалии таковы, что необходимо постоянно расти в профессиональном плане.

Особую значение в процессе профессионального самосовершенствования педагога имеет его инновационная деятельность. Инновационная деятельность — целенаправленная деятельность, основанная на осмыслении (рефлексии) своего собственного практического опыта при помощи сравнения и изучения, изменения и развития образовательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, качественно иной педагогической практики. В связи с этим становление готовности педагога к ней является важнейшим условием его профессионального развития.

Инновационная деятельность педагога зависит:

- от уровня личностной готовности педагога к этой деятельности, совокупности качеств педагога, определяющих его направленность на совершенствование собственной педагогической деятельности:
- личностных (работоспособность, готовность к творчеству, высокий эмоциональный статус);
- специальных (знание новых технологий, овладение новыми методами обучения, умение анализировать и выявлять причины недостатков, находить актуальные проблемы образования и реализовывать эффективные способы их решения).
- существующих в конкретном образовательном учреждении условий:

- благоприятный морально-психологический микроклимат и творческая атмосфера; •помощь в получении информации об инновационных технологиях; •содействие администрации учреждения отношениям сотрудничества педагога с обучающимися и коллегами •правильный отбор наиболее значимых стимулов в соответствии со спецификой их взаимосвязи и с учетом влияния барьеров.

Негативно влияют на инновационную деятельность педагога следующие факторы:

- формальные требования и часто необъективная оценка со стороны администрации; •недостаточная учебно-материальная база; •недостаточная информации об интересующих педагога инновационных технологиях;•неярко выраженное у обучающихся желание учиться.

Такие факторы сдерживают стремления к участию в инновационной деятельности, к профессионально-творческой свободе.

Содержание инновационной деятельности педагога

1. Внедрение, использование новых методов, методик, средств, технологий в образовательном процессе.

2. Разработка авторских программ, методик, технологий, проектов, методической продукции.

3. Проведение учебных занятий в инновационных формах.

4. Проведение мастер — классов на муниципальном уровне

5. Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.

**Информационная карта  
инновационной Деятельности педагога.**

Разработчик ФИО, возраст, образование, специальность, стаж, квалификационная категория, контактный телефон, адрес электронной почты

1. Количество участников инновационной деятельности (педагогов, обучающихся)
  2. Сроки инновационной деятельности
  3. Вид инновации: локальные (частные, единичные), не связанные между собой; модульные (блочные), связанные между собой.
  4. Область применения инновации (дидактика, психология, частные методики, технологии, апробация новых учебно-методических комплектов, другое \_\_\_\_\_)
  5. Проблема (тема) \_\_\_\_\_
  6. Цель \_\_\_\_\_
  7. Задачи \_\_\_\_\_
  8. Сущность инновации \_\_\_\_\_
  9. Прогнозируемый результат \_\_\_\_\_
  10. Стадии развития инновации. Инновация прошла стадии (подчеркнуть):
    - разработка (определение темы, проблемы, задач, разработка путей реализации);
    - осуществление инновационной деятельности (освоение и реализация на стадии апробации);
    - распространение созданного инновационным путем опыта (новой практики) 1.Представление результатов (подчеркнуть) мастер - класс, выступление на МО, педсовете, конференции, проблемный круглый стол, творческие отчеты, публикации, открытые занятия, методические рекомендации, разработки программ, конспектов занятий, обобщение опыта работы.
2. Прогнозируемые трудности, которые могут встретиться в процессе осуществления инновационной деятельности \_\_\_\_\_
  3. Публикация в рамках инновационной деятельности \_\_\_\_\_
  4. Партнерство в рамках инновационной деятельности \_\_\_\_\_
  5. Особые заметки по значению инновации в развитии образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Решили:

1. Принять к сведению информацию об инновационных формах обучения.
2. Педагогическим работникам школы внедрять в образовательный процесс новые методы, методики, средства, технологии.

Председатель  
Секретарь



Шавхалова Т.Ш.  
Геримсултанова С.С.