Анализ
по итогам проведения входных контрольных работ
в 11 классе по русскому языку и математике

1. Нормативно-правовая база

- Приказ МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 01.09.2026 № 11-4-4 «О проведении входных диагностических работ для обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике»;
- Приказ МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района» от 17.09.2026 № 126-п «О внесении изменений в приказ от 01.09.2026 № 117-п» (перенос сроков: русский язык, 11 класс — **13 октября 2026 г. ;** математика, 11 класс **- 15 октября**);
- Письмо ГБУ «Центр оценки качества образования» от 11.08.2026 № 094 и от 09.09.2026 № 107;
- Регламент проведения входных контрольных работ в 9 и 11 классах в 2026-2027 учебном году;
- Приказ МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» от 21.09.2026 №60 о проведении входных диагностических работ.

Цель работы: оценка уровня предметной и метапредметной подготовки выпускников 11 класса к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по русскому языку и математике , формирование списков участников проекта «Я сдам ЕГЭ», выявление проблемных зон и корректировка подготовки.

Ответственный организатор: заместитель директора по УР Шавхалова Т.Ш.

Бланки ответов и контрольно – измерительные материалы будут храниться до конца учебного года.
По итогам этих диагностических работ предполагалось, что педагоги определят уровень знаний каждого своего ученика, что позволит им правильно подготовить их к сдаче итоговой аттестации.
Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили обучающихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией обучающихся будет проводиться индивидуальная работа, выявлены причины низких результатов, разработана система упражнений по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.
В 11 классе обучаются 6 обучающихся. Писали все 6.

Результаты проведенной диагностической работы по предметам в 11 классе:

Таблица 1

№	Предмет	Общее количество учащихся	Количество выполнявших работу	Учитель
1	Русский язык	6	6	Мамуева З.Г.
2	Математика	6	6	Шавхалова Т.Ш.

Русский язык

Дата проведения: 13 октября 2026 года

Класс: 11

Учебный предмет: русский язык

Форма: входная диагностическая работа в формате ЕГЭ (КИМ варианта №1)

Продолжительность: 3 ч. 30 мин. (210 минут)

Учитель-предметник / эксперты: Мамуева З.Г.; Геримсултанова М.С.

Краткая характеристика диагностической работы

Задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2027 году государственной (итоговой) аттестации.

Основные параметры работы:

Параметр	Значение
Всего заданий	27
Заданий с кратким ответом (Часть1)	26 (задания 1–26)
Заданий с развёрнутым ответом (Часть 2)	(задание 27 – сочинение-рассуждение)
Максимальный первичный балл	50
Время выполнения	3 ч 30 мин (210 минут)
Уровень сложности	Базовый (Б) — 24 задания; Повышенный (П) — 3 задания

Максимальный первичный балл: 28 (тест) + 22 (сочинение) = 50 баллов.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-10	11-17	18-39	40-50

Анализ заданий по русскому языку

Таблица 2

№	**Проверяемые виды деятельности, элементы содержания**	Максимальный балл	% выполнения задания	Количество выполнивших	Количество не приступивших
1	Логико-смысловые отношения между	1	100%	6	0
2	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	1	83%	5	1
3	Функциональная стилистика. Культура речи	1	83%	5	1
4	Нормы ударения в современном литературном русском языке	1	33%	2	4
5	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и их употребление	1	50%	3	3
6	Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая сочетаемость. Тавтология. Плеоназм	1	50%	3	3
7	Основные словообразовательные, морфологические и синтаксические нормы современного русского литературного языка	1	83%	5	1
8	Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка	0-2	0%	0	0
9	Правописание гласных и согласных в корне	1	33%	2	4
10	Употребление *ъ* и *ь* (в том числе разделительных). Правописание приставок. Буквы *ы – и* после приставок	1	100%	6	0
11	Правописание суффиксов(кроме суффиксов причастий, деепричастий)	1	100%	6	0
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	1	50%	3	3
13	Правописание *не* и *ни*	1	50%	3	3
14	Слитное дефисное и раздельное написание слов разных частей речи	1	83%	5	1
15	Правописание-*н*-и-*нн*-в словах различных частей речи	1	33%	2	4
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложном предложении	1	50%	3	3
17	Знаки препинания при обособлении	1	16%	1	5
18	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	66%	4	2
19	Знаки препинания в сложном предложении	1	66%	4	2
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	16%	1	5
21	Пунктуационный анализ предложения	1	33%	2	4

22	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	0-2	0%	0	0
23	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	1	0%	0	0
24	Информативность текста. Виды информации в тексте	1	0%	0	0
25	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	1	66%	4	2
26	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	1	0%	0	0
27	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста. Отзыв. Рецензия	22	0%	0	0

Результаты входной диагностической работы по русскому языку представлены в таблицах 3,4:

Таблица 3

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Первичный балл	Оценка	Зачет/ незачет
1	Айбортуев	Мяхди	Асхабович	Русский язык	12	3	3
2	Баматгиреев	Асхаб	Гурманович	Русский язык	14	3	3
3	Дуруев	Джабраил	Ясинович	Русский язык	12	3	3
4	Цакалаев	Ахмед	Даниялбекович	Русский язык	12	3	3
5	Цакалаев	Ибрагим	Магомедович	Русский язык	12	3	3
6	Этиев	Анвар	Адамович	Русский язык	12	3	3

Таблица 4

Класс	Предмет	Русский язык						% качества	% успеваемость
		Всего	**Писали**	**5**	**4**	**3**	**2**		
11	Русский язык	6	6	0	0	6	0	0%	100%

По русскому языку преодолели порог минимума и справились с заданиями из 6 обучающихся-6, что составляет 100%, не справившихся обучающихся нет.

Математика
Краткая характеристика диагностической работы

1. Общие сведения

Параметр	Содержание
Дата проведения	15 октября 2026 года
Учебный предмет	Математика (базовый уровень)
Форма проведения	Входная диагностическая работа в формате ЕГЭ
Участники	Обучающиеся 11 класса
Количество участников	6 человек
Структура КИМ	21 задание с кратким ответом
Тип заданий	Все 21 задание — с кратким ответом (число или последовательность цифр)
Максимальный первичный балл	21
Время выполнения	3 часа (180 минут)
Уровень сложности	Базовый (Б) — все 21 задание

2. Содержательные блоки (по спецификации):

- **Вычисления и преобразования** (№ 1, 4, 14, 16, 18): Действия с числами, степенями, логарифмами, тригонометрическими выражениями.
- **Практико-ориентированные задачи и текстовые задачи** (№ 2, 5, 15, 19, 20): Задачи на проценты, вероятность, движение, покупки, оценка размеров.
- **Работа с информацией** (№ 3, 6, 7, 8): Анализ таблиц, графиков, диаграмм; логические рассуждения (доказательные рассуждения).
- **Геометрия (Планиметрия и Стереометрия)** (№ 9–13): Площади фигур на клетчатой бумаге, теорема Пифагора, синусы/косинусы, объёмы конусов/цилиндров, подобие тел.
- **Уравнения и логика** (№ 17, 21): Решение рациональных, показательных, логарифмических уравнений; задачи на разрезание и площади.

3. Критерии оценивания

Поскольку вся работа состоит из заданий с кратким ответом, система оценивания является строгой и однозначной.

Правила начисления баллов:

- **1 балл** — ответ верный и полностью совпадает с эталоном.
- **0 баллов** — ответ неверный, отсутствует или записан с нарушением установленных правил (лишние символы, неверная форма записи).

Итого: Максимальный первичный балл за всю работу — **21**.

Шкала перевода первичных баллов в школьную отметку:
(Используется стандартная рекомендованная шкала Рособрнадзора для базового уровня)

Отметка	Первичные баллы	Уровень подготовки
«2»	0 – 6	Не преодолен минимальный порог (экзамен не сдан)
«3»	7 – 11	Удовлетворительно
«4»	12 – 16	Хорошо
«5»	17 – 21	Отлично

4. Характеристика КИМ (ЕГЭ по математике, базовый уровень)

Экзаменационная работа базового уровня направлена на проверку практических математических умений, необходимых в повседневной жизни, а также базовой алгебраической и геометрической подготовки. Работа не предполагает развернутых ответов.

Тестовые задания по математике, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2027 году государственной (итоговой) аттестации.

Работа состоит из одной части: содержит 21 заданий базового уровня с краткими ответами. По типу заданий: с кратким ответом – 21; по уровню сложности: Б – 21.

Анализ заданий по математике

Таблица 5

№	Основные проверяемые требования к предметным результатам освоения основной образовательной программы	Максимальный балл	% выполнения задания	Количество выполнивших	Количество не приступивших
1	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0-1	100%	6	0
2	Умение решать текстовые задачи разных типов, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов, умение оценивать размеры объектов окружающего мира	0-1	100%	6	0
3	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	0-1	83%	5	1
4	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	0-1	17%	1	5
5	Умение вычислять в простейших случаях вероятности событий	0-1	83%	5	1
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	0-1	83%	5	1
7	Умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, определять значение функции по значению аргумента; описывать по графику поведение и свойства функции	0-1	50%	3	3
8	Умение проводить доказательные рассуждения	0-1	83%	5	1
9	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира	0-1	67%	4	2
10	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0-1	83%	5	1
11	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	0-1	50%	3	3
12	Умение использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	0-1	33%	2	4
13	Решать простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин, использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы	0-1	33%	2	4
14	Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0-1	67%	4	2
15	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов	0-1	100%	6	0

16	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений	0-1	50%	3	3
17	Решать рациональные, иррациональные, показательные, тригонометрические и логарифмические уравнения	0-1	33%	2	4
18	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства	0-1	0%	0	0
19	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	0-1	33%	2	4
20	Умение решать текстовые задачи разных типов, решать уравнения	0-1	0%	0	0
21	Умение выполнять вычисление значений и преобразования выражений, умение решать текстовые задачи разных типов, умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи	0-1	0%	0	0

Результаты входной диагностической работы по математике представлены в таблицах 6,7:

Таблица 6

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Предмет	Первичный балл	Оценка	Зачет/ незачет
1	Айбортуев	Мяхди	Асхабович	Математика	11	3	3
2	Баматгиреев	Асхаб	Гурманович	Математика	13	4	4
3	Дуруев	Джабраил	Ясинович	Математика	11	3	3
4	Цакалаев	Ахмед	Даниялбекович	Математика	11	3	3
5	Цакалаев	Ибрагим	Магомедович	Математика	12	4	4
6	Этиев	Анвар	Адамович	Математика	10	3	3

Таблица 7

Класс	Предмет	Русский язык						% качества	% успеваемость
		Всего	**Писали**	**5**	**4**	**3**	**2**		
11	Математика	6	6	0	2	4	0	33,3%	100%

По математике преодолели порог минимума и справились с заданиями из 6 обучающихся- 6, что составляет 100%, не справились- 0.

На основании анализа результатов входных диагностических работ **по русскому языку и математике** можно сделать следующие **выводы:**

- уровень подготовки обучающихся 11 класса удовлетворительный;
- обучающихся в «группе риска» **нет.**

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам Мамуевой З.Г. и Шавхаловой Т.Ш.:

-продолжить системную работу по преодолению индивидуальных затруднений, обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по русскому языку и математике;

-усилить контроль за повторением и закреплением учебного материала;

- разработать календарно-тематическое планирование занятий по работе с неуспевающими обучающимися, на основе анализа диагностических работ по русскому языку и математике;

-осуществлять систематический мониторинг компенсации затруднений обучающихся.

2. Классному руководителю Мамуевой З.Г. довести до сведения родителей результаты входных диагностических работ до 10.11.2026 г.

3. Заместителю директора по УР Шавхаловой Т.Ш.:

-составить график дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися 11 класса «группы риска»;

-осуществлять контроль за проведением дополнительных занятий с неуспевающими обучающимися.

Заместитель директора по УР Шавхалова Т.Ш.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5CD028BE153028078C35510150F1B155
Владелец: Чемиев Асланбек Алхазурович
Действителен: с 07.04.2026 до 01.07.2027