

Протокол №1

от 30.08.2024 г заседания МО учителей начальных классов

по теме ««Организационное заседание МО. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. Цели и задачи организации методической работы учителей начальных классов и совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса в 2024-2025 учебном году»».

Присутствовали: 5

Отсутствовали: -0

Повестка дня:

1. Анализ работы МО начальной школы за **2023-2024** учебный год.
Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2024-2025 год.
2. Утверждение ответственных за подготовку материалов ШМО.
3. Обсуждение нормативных, программно – методических документов.
4. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
Утверждение фонда оценочных средств 2-4 классов.
5. Корректировка и утверждение тем по самообразованию педагогов.
6. Обсуждение и участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.
7. Наставничество

По первому и второму вопросам выступила Ахмадова М.А., руководитель ШМО учителей начальных классов Ахмадова провела анализ работы МО за прошлый год, кратко описала открытые уроки и мероприятия, с участием учителей начальных классов, проанализировала результаты деятельности МО, возникающие проблемы и пути их коррекции. Работа МО начальных классов была оценена как удовлетворительная.

Также она предоставила на обсуждение предварительный план работы МО: в течение года состоится 5 заседаний. В процессе обсуждения были определены цели и задачи работы МО на 2024- 2025 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: **«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».**

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. *Создание оптимальных условий для развития основных компетенций учащихся согласно с их интересами, способностями и возможностями.*
2. *Освоение и применение на практике инновационных педагогических технологий, способствующих повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;*
3. *Повышение уровня общей дидактической и методической подготовки педагогов;*

4. *Создание условий для повышения уровня квалификации педагога;*
5. *Обмен опытом успешной педагогической деятельности;*
6. *Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания;*
7. *Изучение нормативной базы обновлённого ФГОС НОО;*
8. *Совершенствование системы внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса, культурных центров, организаций дополнительного образования.*
9. *Совершенствование форм работы с одаренными детьми.*
10. *Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся и учащихся с ОВЗ.*

Решили: работу МО за 2023-2024 учебный год считать удовлетворительной. Утвердить план работы МО на новый 2024-2025 учебный год. Проводить работу ШМО учителей начальных классов по разработанному плану.

По второму вопросу слушали Ахмадову М.А., которая вынесла на рассмотрение план вопросов для обсуждения на ШМО и определили ответственных за выполнение.

Решили: Утвердить и подготовить необходимые вопросы на следующих заседаниях.

По третьему вопросу слушали Ахмадову М.А., которая вынесла на рассмотрение обсуждение нормативно, программно – методические документы.

Решили: принять во внимание все рекомендации и использовать их в работе.

По четвёртому вопросу слушали Ахмадову М.А. Были рассмотрены и рекомендованы к утверждению рабочие программы, календарно – тематическое планирование по предметам и внеурочной деятельности учителей начальных классов, а также материалы фондов оценочных средств.

Решили: Рассмотренные программы по предметам и внеурочной деятельности, фонды оценочных средств принять за основу и использовать в работе.

По пятому вопросу слушали Ахмадову М.А. Ею были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Решили: продолжить работу по самообразованию всем учителям.

По шестому вопросу слушали Ахмадову М.А. Ею были проанализированы и обсуждены участие учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.

Решили: продолжить работу с одаренными учениками и участвовать в конкурсах на различных уровнях, а также участвовать и самим учителям.

По седьмому вопросу слушали Ахмадову М.А. Она познакомила с положением школы о наставничестве: учитель-ученик, ученик-ученик.

Решили: установить наставничество в каждом классе

Протокол №2

заседания школьного методического объединения
учителей начальной школы
от 11 ноября 2024 года

Тема: «Современный урок в соответствии с обновлённым ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста. Итоги работы ШМО НОО за 1 четверть 2024-2025 учебного года».

Присутствовали: 8 чел.

Повестка дня:

1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 1 четверть 2024 -2025 учебного года. Определение проблем, требующих решения во второй четверти.
2. Анализ промежуточных контрольных работ по предметам, техники чтения за 1 четверть. Выполнение учебных программ и объективность выставления оценок обучающимся.
3. Задачи МО учителей начальных классов на 2 четверть 2024-2025 учебного года.

1.Слушали: По первому вопросу руководителя ШМО Ахмадову М.А.. Она подробно остановилась на проблемах МО, определила пути их коррекции и пожелала коллегам активнее участвовать в работе методического объединения. Учителя активно обменивались идеями, суждениями и мнениями, направленными на поиск характеристики идеального выпускника начальной школы. На основании установленной проблемы преемственности, была разработана характеристика идеального выпускника начальной школы. Он должен быть:

- А) физически здоров,
- Б) психологически готов к переходу в среднее звено,
- В) быть интеллектуально развитым.

Решение: работу методического объединения учителей начальных классов считать удовлетворительной. Принять к сведению информацию, данную учителями начальных классов и конечно же постараться применять эти знания в своей практике.

2.Слушали: Ахмадову М.А., которая ознакомила с результатами контрольных работ по итогам 1 четверти, озвучила результаты мониторинга качества обученности учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру.

Слушали: учителей начальных классов с отчётами по выполнению учебных программ, мониторингом успеваемости за 1 четверть. Проанализировали качество овладения обучающимися учебным материалом.

Решение: Результаты мониторинга признать удовлетворительными.

3. Слушали: По третьему вопросу выступала Ахмадова М.А., которая познакомила учителей начальных классов с задачами ШМО НО на 2 четверть.

Решение:

1. Принять к сведению задачи, поставленные руководителем ШМО НО на 2 четверть.
2. Активизировать работу с одарёнными детьми, совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Руководитель ШМО

Ахмадова М.А.

Протокол №3

заседания школьного методического объединения

учителей начальной школы

от 11 января 2025 года

Тема: *«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО».*

Методические рекомендации: *« Программно-методические ресурсы реализации обновлённых ФГОС начального общего образования».*

Присутствовали: 8 чел.

Повестка дня:

1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
2. Итоговые контрольные работы для учащихся 2 – 4 классов за I полугодие.
3. Методические рекомендации: «Программно-методические ресурсы реализации обновлённых ФГОС начального общего образования».

Обсуждение плана работы на 3 четверть.

4. Творческие находки учителей. Секреты мастерства.

1. Слушали: Ахмадову М.А., учителя начальных классов по вопросу «Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся». В своём докладе Наталья Евгеньевна поделилась современными приёмами для повышения учебной и творческой мотивации младших школьников.

Были рассмотрены разделы:

- Законодательные и нормативно-правовые документы;
- Вектор развития основной образовательной программы в условиях реализации обновлённых ФГОС;

- Поэтапные управленческие решения по разработке основных общеобразовательных программ начального образования.
- Основные положения основных общеобразовательных программ начального образования;
- Характеристика отдельных компонентов основной общеобразовательной программы начального образования.

Решение:

Применять на своих уроках новые приёмы, организовывать самостоятельную познавательную деятельность учащихся. Учителям использовать в практической деятельности предложенную методики для повышения мотивации учащихся в образовательный процесс.

2. Слушали: Ахмадову М.А. Она рассказала об итогах проведенного контроля по учебным предметам за 1 полугодие.

Решение: результаты мониторинга признать удовлетворительными.

3. Слушали: Дуруеву М.Х. Она рассказала о методических рекомендациях обновлённых ФГОС.

Решение: Изучить методические рекомендации по реализации обновлённых ФГОС.

4. Слушали: Касумову М.Х., учителя начальных классов. Она выступила с докладом «Творческие находки. Технология проектирования». Коллеги обсудили плюсы и минусы метода проектов, возможные темы и способы реализации проектов.

Решение: Изучить разнообразие форм проектирования, проводить работу с учащимися в творческом проектировании в урочной и внеурочной деятельности.

Рекомендации: Изучить компоненты и приёмы инновационного подхода к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО. Всем учителям работать над повышением качества знаний учащихся. Разнообразить методы работы с учащимися на уроке, продолжать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися на уроках и внеурочное время.

