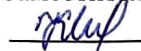


МБОУ «Азамат-Юртовская средняя школа»


«Согласовано»

Заместитель директора по МР

 Дуруева М.Х.

«Утверждено»

Директор школы

 Ахмадов Т. Р



План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

Руководитель ШМО: Геримсултанова М.С.

Пояснительная записка

*«Классное руководство –
это не обязанность,
это бесконечное творчество»*

В современных условиях, на инновационно-технологическом этапе формирования системы образования, сформированы новые стратегические цели и обозначены тенденции обновления содержания образования и воспитания. Воспитательная работа должна стать специально организованным процессом формирования и принятия гуманных, социально одобряемых ценностей и образцов гражданского поведения. Школа должна стать "вторым домом детей, в котором хорошо, комфортно и интересно каждому ребенку".

Воспитывающая деятельность образовательного учреждения – одно из самых широких, объемных, можно сказать, необъятных понятий современной жизни. Трудно определить содержание и объем воспитывающей деятельности. Еще труднее определить ее результативность, а следовательно, оценить качество и эффективность. Недаром говорят, что дело воспитания является одним из труднейших. Лучшие педагоги считают его не только делом науки, но и искусства

На основе сотрудничества взрослых и детей в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» организован демократический уклад жизнедеятельности. Коллектив педагогов продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке, особенно начинающие классные руководители. Это - потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др.

С этой целью в школе работает методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

Воспитание - процесс комплексный. Это единство целей, задач, содержания, форм и методов воспитательного процесса, подчиненное идее целостности формирования личности. Комплексный подход требует соблюдения целого ряда педагогических требований, тщательной организации взаимодействия между воспитателями и воспитанниками.

Как процесс педагогически управляемый, воспитание призвано помочь личности не быть поглощенной в море социальных влияний (зачастую негативных), найти в мире себя, свое лицо, свое отношение с миром, людьми и самим собой.

Школа, как никогда, призвана оставаться для детей родным домом, второй семьей. А атмосферу добра и теплоты создают наши учителя. В центре всей общеобразовательной деятельности нашей школы стоит задача максимального

развития каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов и создание условий для нормального духовного, умственного и физического совершенствования.

Вся воспитательная работа школы строится на принципах, заложенных в Уставе, на основе личностно-ориентированного подхода.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 18 классов. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

- Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.
Классное руководство - это широкий круг обязанностей.
- Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.
- Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

МО классных руководителей - это объединение классных руководителей начального, среднего, старшего звена, которое координирует их научно-методическую и организационную работу. МО строит свою работу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом ОУ, программой развития ОУ на основе годового и перспективного планов учреждения. Срок действия МО не ограничен, количественный персональный состав связан с изменениями в педагогическом коллективе.

Методическая тема МО классных руководителей:

«Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

Цель МО: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи МО:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

План работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Тема	Задачи	Форма работы	Дата проведения
1.	Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление с обязанностями классных руководителей; ➤ рекомендации по составлению планов воспитательной работы классных руководителей; ➤ ознакомление с единым комплексным планом, раздел «Воспитательная работа». 	Инструктивно-методическое совещание	Август
2.	Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь классным руководителям в составлении плана воспитательной работы с классом; ➤ разработка положения о структуре плана воспитательной работы с учетом стандартов второго поколения. 	Индивидуальные собеседования	Сентябрь октябрь
3.	Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ методик изучения уровня воспитанности учащихся; ➤ анализ уровня воспитательной работы в школе; ➤ планирование дальнейшей работы на основе изучения уровня воспитанности учащихся школы с 	Индивидуальное собеседование	Ноябрь (каникулы)

		учетом требований ФГОС.		
4.	Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Управление самообразованием ученика; ➤ управление самовоспитанием ученика; ➤ самообразование учителя; ➤ самовоспитание учителя; ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания ученика ➤ стимулирование процесса самообразования и самовоспитания учителя. 	Совещание	Март (каникулы)
5.	Подведение итогов воспитательной работы за год	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение анализа воспитательной работы за год; ➤ выработать наиболее эффективные направления работы на следующий год. 	Собеседование	Май
6.	Формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь классным руководителям при подготовке классного родительского собрания; ➤ организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию. 	Индивидуальные собеседования	В течение года
7.	Проведение внеклассных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация работы с отдельными классными руководителями по самообразованию; ➤ обобщение опыта работы классных 	Индивидуальное собеседование	В течение года

		<p>руководителей школы;</p> <ul style="list-style-type: none">➤ методическая помощь классным руководителям при подготовке к внеклассным мероприятиям➤ обзор новой поступившей литературы по воспитательной работе		
--	--	--	--	--

МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»

*Темы заседаний
методического
объединения классных
руководителей
на 2021-2022 учебный
год*

Заседания №1

Август

Тема заседания: Организация работы классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Вопросы для обсуждения:

1. Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.

Отв. Геримсултанова М.С., руководитель МО.

2. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Отв. Мамуева З.Г., зам. директора по ВР.

Заседание №2

Ноябрь

Тема заседания: «Современные формы работы с родителями».

Вопросы для обсуждения:

1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы.
Отв. Ахмадова М.А., психолог школы.
2. Правила профессионального такта в работе с родителями обучающихся.
Отв. Геримсултанова М.С., руководитель МО классных руководителей.
3. Индивидуальная работа с семьями обучающихся.
Отв. Геримсултанова С.С., классный руководитель.
4. Воспитание культуры личности силами семьи и школы.
Отв. Ахмадова М.А., психолог школы.

Заседание №3

декабрь

Тема заседания: «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»

Вопросы для обсуждения:

1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работу школы
Отв. Геримсултанова М.С., руководитель МО.

2. Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания
Отв. Ильясова М.А., классный руководитель.

3. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития способности стать самим собой.
Отв. Хамзатханова Л., председатель ученического самоуправления.

4. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей.
Отв. Геримсултанова М.С., руководитель МО.

Заседания №4

Март

Тема заседания: «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»

Обсуждаемые вопросы:

1. Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС.

Отв. Касумова М.Х., классный руководитель.

2. Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников.

Отв. Оздарбиева Х.В., классный руководитель.

3. Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя в условиях ФГОС.

Отв. Жамаева К.Л., классный руководитель.

4. Обсуждение открытых мероприятий.

Заседание №5

Май

Тема заседания: «Показатели эффективности воспитательной работы».

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ деятельности классных руководителей за 2021-2022 учебный год.
2. Перспективное планирование воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.
3. Организация летнего отдыха обучающихся.
Отв. Мамуева З.Г., зам. директора по ВР.