

Справка

по итогам посещенных уроков учителей русского языка и литературы.

Цель проверки:

- 1) знакомство с системой преподавания учителей русского языка и литературы;
- 2) осуществление единых педагогических требований к образовательному процессу;
- 3) соответствие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Срок проверки: с 02.12. по 14.12. 2021 года.

Комиссия: заместитель директора УР, руководители ШМО.

Объекты контроля: Мамуева З.Г., Цакаева З.С., Геримсултанова М.С.

Методы контроля: посещение уроков с последующим анализом; проверка классных журналов.

Вопросы проверки:

1. Виды, место и нормирование во времени самостоятельной работы обучающихся на уроке.
2. Приемы формирования у обучающихся познавательной самостоятельности.
3. Обеспечение надлежащей последовательности в самостоятельном применении обучающимися знаний и умений в ходе урока.
4. Использование для самостоятельной работы дидактических материалов и ТСО.
5. Приемы формирования навыков самоконтроля.

1. Преподавание русского языка в 10, 11 классах.

Учитель: Мамуева З.Г. - стаж-35 года, образование - высшее, 1 категория, 14 ч.

На начало года учителем Мамуевой З.Г. календарно - тематическое и поурочное планирование составлены согласно программам и совпадают с записями в журналах. Поурочное планирование имеет все необходимые элементы, которые полностью реализовываются на уроках.

В урочной деятельности учителем используются индивидуальные, и фронтальные формы работы. Уроки познавательны, информативны, грамотно построены. Она применяет разнообразные виды работ, повышающих интерес, внимание к изучаемому материалу.

Наиболее трудности при выполнении письменных работ имеются у учащихся: 11 класс:

Джароев А, Муцуруев А, Хасамиков А, Халадов Т-А.;

10 класс: Гимиев З, Гимиев Н, Муцуруев А-К.

Остальные обучающиеся нормально усваивают программу, хотя имеются ряд трудностей в применении речи грамматических понятий. Отдельные учащиеся не выполняют домашние задания.

Также на уроках русского языка в 10-11 классах проводится работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ.

Уроки Мамуевой З.Г. постоянно посещаются администрацией школы.

Русский язык:

10 класс: 04.12. «Антонимы и их употребление».

11 класс: 08.12. «Трудные случаи квалификации второстепенных членов».

11 класс: 14.12. «Правильное построение предложений с обособленными членами»

Литература:

11 класс: 07.12. «Образ творчества М.Пришвина, М.Волошина, В. Арсеньева».

11 класс: 09.12. «Тема Родины и революции в творчестве В.Маяковского»

10 класс: 14.12. «Мотивы лирики А.Фета. Художественное своеобразие его поэзии».

Были даны рекомендации: более внимательно проверять домашние задания, их полное выполнение, глубже проводить заключительный этап урока - рефлексия, использовать разные формы работы обучающихся- работу в парах, в группах; использовать разные источники информации- словари, справочный материал, интернет; продолжать работу по подготовке к ЕГЭ.

2. Преподавание русского языка в 5А, 5Б, 7 и 9 классах.

Учитель: Геримсултанова М.С. - стаж-28 лет, образование - высшее, 1 категория, 28 часов.

В урочной деятельности учителем используются индивидуальные и фронтальные формы работы. Из-за малого количества учащихся в 5 классах (16-18) практически все охвачены работой на уроках и оцениваются на каждом занятии. Уроки познавательны, грамотно построены. Марха Саид-Селаховна проводит самостоятельную работу с учебником, правильно и рационально использует время урока, объём и характер домашнего задания зависит от изученного на уроке. Так же необходимо больше давать возможности детям самим формировать выводы, а на уроках преобладает слово учителя.

На начало года календарно-тематическое и поурочное планирование составлены согласно программам и совпадают с записями в журналах. Поурочное планирование имеет все необходимые элементы, которые полностью реализовываются на уроках. Но необходимо указывать в них отдельные задания для слабоуспевающих учеников (карточки, облегчённые задания к упражнениям, списывания) и так же для сильноуспевающих учащихся.

Геримсултанову М.С. отличает требовательность к ученикам, умение добиться рабочей обстановки на уроке.

Уроки Геримсултановой М.С. постоянно посещаются администрацией школы.

Русский язык:

7 класс: 06.12. «Деепричастие несовершенного вида».

9 класс: 09.12. «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными».

9 класс: 11.12. «Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными».

Литература:

9 класс: 11.12. «Татьяна и Онегин».

9 класс: 15.12. «М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество».

6 класс: 27.12. «А.А.Фет. Жизнь и творчество».

Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком. Тетради ведутся учащимися и проверяются учителем в соответствии с инструкцией. Тетради проверены тщательно, все ошибки исправлены. В контрольных тетрадях работа над ошибками проводится регулярно. Оценки по предмету регулярно выставляются в дневники учителем. Оценивание учащихся проводится в соответствии с нормами. Журналы классов, в которых она работает (6-10 классы), календарно-тематическое планирование и график контрольных работ полностью совпадает.

Были даны рекомендации:

продолжить работу с учетом индивидуальных возможностей обучающихся;

продолжать работу по подготовке к ОГЭ.

3. Преподавание русского языка в 6А, 6Б, 8А,8Б классах.

Учитель: Цакаева З.С.- стаж-35 л, образование - высшее, высшая категория, 28ч.

В урочной деятельности учителем используются индивидуальные, и фронтальные формы работы. Уроки познавательны, информативны, грамотно построены.

Методический арсенал уроков достаточно широк. Зина Саидовна практикует комментированные словарные диктанты, самостоятельную работу с учебником, правильно и рационально использует время урока, объём и характер домашнего задания зависит от изученного на уроке. Так же необходимо больше давать возможности детям самим формировать выводы, а на уроке преобладает слово учителя. Зине Саидовне надо требовательнее относиться к обучающимся и добиваться рабочей обстановки на уроке.

На начало года учителем Цакаевой З.С. календарно - тематическое и поурочное планирование составлены согласно программам и совпадают с записями в журналах. Поурочное планирование имеет все необходимые элементы, которые полностью реализовываются на уроках. Но необходимо указывать в них отдельные задания для слабоуспевающих учеников (карточки, облегчённые задания к упражнениям, списывания) и так же для сильноуспевающих обучающихся. Контрольные работы проводятся в соответствии с графиком.

Оценивание обучающихся проводится в соответствии с нормами. Оценки по предмету выставляются в дневники учителем, но не всегда удовлетворительные и неудовлетворительные оценки ставят в дневники.

Тетради ведутся обучающимися и проверяются учителем в соответствии с инструкцией. Рабочие и контрольные тетради проверяются постоянно и в соответствии с инструкцией. Можно отметить незначительные ошибки в подписи тетрадей, не исправленные учителем. Уроки Цакаевой З.С. постоянно посещаются администрацией школы.

6а класс: 03.12. «Имя существительное как часть речи».

8а класс: 04.12. «Характеристика человека».

8б класс: 10.12. «Н.Гоголь «Ревизор». История создания произведения».

6б класс: 14.12. «Н.А.Некрасов «Железная дорога».

Учителем журналы заполняются в соответствии с поурочным и календарно- тематическим планированием, контрольные работы проводятся по графику.

Были даны следующие рекомендации:

более внимательно проверять домашние задания, их полное выполнение, глубже проводить заключительный этап урока - рефлексия, использовать разные формы работы обучающихся- работу в парах, в группах;

использовать разные источники информации- словари, справочный материал, интернет.

Учителями русского языка и литературы данной школы проводится неделя русского языка. Составленная программа недели очень интересная и насыщенная: выпуск стенгазет по классам, игры «Знатоки русского языка», «Умники и умницы», «Слабое звено», олимпиада для всех и т.д.

Заместителем директора по УВР ежемесячно проверяет классные журналы, одновременно с этим и соблюдение инструкции учителями.

В основном, успевающие дети, по мере возможности постоянно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.

Рабочие и контрольные тетради проверяются постоянно и в соответствии с инструкцией.

Можно отметить незначительные ошибки в подписи тетрадей, не исправленные учителями.

Анализируя уроки учителей-предметников русского языка и литературы, можно отметить хороший уровень владения методикой преподавания предмета, использование на уроках разных видов работ: работу с учебником, фронтальную работу, индивидуальную, групповую, самостоятельную и другие виды. Основные методы обучения на уроках – репродуктивный, объяснительно - разъяснительный, частично - поисковый, проблемное изложение материала. Содержание уроков соответствует государственным программам. Уроки имели воспитательную направленность и реализацию развивающих возможностей обучающихся в плане формирования активной учебной деятельности, самостоятельного мышления, познавательных интересов.

РЕКОМЕНДОВАНО:

- шире применять дифференцированное обучение, дифференциацию учебного материала для отдельных учащихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания,
- совершенствовать письменную и устную речь учащихся через овладение ими терминологии и понятий изучаемого предмета, использование ее определений и основных положений;
- продумать систему работы по улучшению качества знаний учащихся;
- в совершенстве знать работу с ИКТ и применять на практике.

Были даны следующие рекомендации:

- ✓ более внимательно проверять домашние задания, их полное выполнение;
- ✓ глубже проводить заключительный этап урока – рефлексия;
- ✓ использовать разные формы работы - работу в парах, в группах;
- ✓ использовать разные источники информации- словари, справочный материал, интернет;
- ✓ продолжать работу по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Выводы:


- ❖ Проверка по русскому языку и литературе во 5–11 классах показало, что в основном дети справились с предложенными заданиями (особые затруднения в выполнении заданий испытывали слабоуспевающие обучающиеся всех классов).
- ❖ Качество и уровень знаний, обучающихся по предметам удовлетворительные, но есть тенденция к снижению качества знаний.

- ❖ Учителям продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний.
- ❖ Учителям отрабатывать у обучающихся навыки самостоятельной работы.

Рекомендации учителям русского языка и литературы:

- усилить контроль за выполнением домашних работ;
- дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/р.
- включать в работу новые педагогические технологии;
- совершенствовать письменную и устную речь обучающихся;
- проводить дополнительные занятия по русскому языку с обучающимися всех классов.
- использовать ИКТ, современные средства обучения и систематически проводить тематический тестовый контроль, помогая обучающимся овладеть техникой работы с тестами.
- продумывать организацию не только собственной деятельности на уроке, но и деятельность обучающихся, совершенствовать умение владеть всем классом, видеть каждого ученика, дифференциацию учебного материала для отдельных обучающихся, позволяющую выходить на разноуровневые вариативные задания.
- более объективно относиться к оцениванию знаний обучающихся.

С итогом проверки учителя ознакомлены на совещании при директоре 23.12.2021 г.

Заместитель директора по УР:  Т.Ш. Шавхалова.