

Внеклассное занятие в 7 классе Конкурсная программа «Права ребенка»

Цель: Ознакомление детей с основным документом, защищающим права ребенка. закрепление знаний о правах ребенка. развивать умение называть свои права и анализировать поступки других, помочь детям осознать, что нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав, воспитывать уважение к правам других детей, людей.

Оборудование: презентация, ситуации на карточках,

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Вступительное слово воспитателя.

-В: Наше занятие мне хотелось бы начать строками из стихотворения:

*Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва
Он имеет право жить, развиваться и дружить;
Иметь уютный, теплый дом, видеть тихий мирный сон.
Врачей помощь получать, обучаться, отдыхать,
Быть весёлым и здоровым, восхищаться чем-то новым
И любить и быть любим. Он на свете не один!*

- Ребята, о чем это стихотворение? (о правах ребенка)

- Как вы думаете, о чём будет наше сегодняшнее занятие?

2. Основная часть.

Ход занятия:

-В: И наше сегодняшнее занятие так и называется «Права ребенка» и говорить мы будем о правах ребенка, т.е. о ваших правах. Ознакомимся с главным документом, где прописаны права ребенка и поговорим об ваших обязанностях.

- Пока вы еще дети и живете с родителями, которые заботятся о вас, стараются уберечь от всяких неприятностей, лечат вас, когда вы болеете, создают вам условия для учебы, помогают подготовиться к взрослой жизни. Конечно семья, самая важная часть общества: здесь вас стараются защитить от всего, что может вам навредить.

Конвенция - это *международный договор, соглашение по определенному вопросу с взаимными обязательствами*. Конвенцию подписали почти 150 стран мира, в том числе и Россия. - В: Для чего же был принят специальный документ, защищающий права ребёнка? Очевидно потому, что дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые люди.

-В: И в Конвенции говорится, что вы дети имеете права. И сегодня мы с вами поговорим лишь о некоторых правах, которые вошли в «Конвенцию».

Задание на карточках:

- В: А теперь давайте познакомимся с небольшим перечнем прав ребенка, признанным Конвенцией. У вас на столах листочки с правами, ознакомитесь с ними и давайте порассуждаем, что вы поняли.

(дети зачитывают права)

Некоторые права:

- Каждый ребенок имеет право на жизнь (а государство обязано обеспечить выживание и развитие ребенка)
- Имеет право на имя при рождении и на получение гражданства (на то чтобы знать, кто его родители) каким документом это подтверждается? спросить у детей - свидетельство о рождении.
- Имеет право на образование.(все дети должны учиться, чтобы быть грамотными и воспитанными, а государство следит, чтобы непременно все дети посещали школу, а не прогуливали)
- Имеет право на медицинскую помощь.
- Имеет право на отдых.
- Право на защиту всех форм эксплуатации (не должна поручаться опасная, вредная и непосильная работа) пример : о часе труда.

- В: Хорошо, Молодцы!

- А теперь, чтобы проверить, как вы запомнили права ребенка мы с вами поиграем в игру "Разрешается - запрещается". Я в стихотворной форме буду описывать вам различные ситуации, а вы должны будете закончить фразу словами *разрешается или запрещается*.

1. Куда пойдём мы в воскресенье: на каток или в кино.

Вот семья вопрос решает , выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят - удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно (разрешается).

2. Вот в углу стоит мальчонка, плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка строго (запрещается).

3. С мамой дети должны жить, Не грустить и не тужить - это (разрешается).

4. Дитя незаконно похищают, Мать с ребенком разлучают. Это (запрещается).

5. Рисовать и петь учиться, Если заболел - лечиться, Это - (разрешается).

6. Много трудится ребенок, мало у него силенок, Ноги подгибаются. В детстве тяжкая работа Конечно (запрещается).

7. Вместе дружно в мире жить, С разными детьми дружить -

8. Когда слабый горбит спину, перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина строго (запрещается).

- Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданием.

-В: С правами у вас, как я погляжу, все в порядке. А теперь давайте поговорим об обязанностях. - Какие обязанности у вас в школе?

-А домашние обязанности у вас есть?

- Нужно ли исполнять свои обязанности? (ответы детей)

-В: А теперь ребята для вас небольшое задание.

Распределить в 2 столбика права и обязанности.

1. Бесплатное образование.

2. Активность в приобретении знаний.

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей.

4. Удобное рабочее место.

5. Посещать школу в предназначенное для этого время.

6. Защита личной собственности.

7. Посещение школьных мероприятий.

8. Не пропускать занятия без уважительных причин.

9. Вести себя корректно на переменах и уроках.

10. Соблюдать правила дорожного движения, а также технику безопасности.

11. Беречь школьное имущество.

Правый столбик - обязанности, левый столбик – права.

(для себя ответы: Права - 1.2.4.6.7.10 Обязан.- 3.5.8.9.11)

-В: Проверить задание как распределили. Хорошо, Молодцы!

- А сейчас мы поиграем в игру, которая называется "Закончи предложение".

- в школе я должен ... (выполнять свои обязанности)

- в школе я имею право ... (получить образование)

- дома я должен ... (выполнять свои обязанности) - дома я имею право ... (на семью)

- на улице я должен ... (соблюдать правила дорожного движения)

- на улице я имею право... (передвигаться свободно)

Разбор ситуаций «Права и обязанности»

-В: Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушаются права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем? Предлагаю несколько ситуаций, а вы должны дать оценку поведению героев. Чьи права они нарушают? Какие обязанности не выполняют?

Ситуация 1.

Мама. Немедленно сделай музыку по тише! Уже полночь, ты весь дом разбудишь!

Сын. А я имею право на отдых и досуг! Я привык отдыхать с громкой музыкой!

Воспитатель. Пожалуйста, помогите ребенку разобраться, кто здесь не прав. (Дети. Сын нарушает право соседей на отдых в тишине. Он не уважает права других людей.)

Ситуация 2. Воспитатель. Наташа, ты сегодня дежурная, вытри, пожалуйста, доску и полей цветы. **Наташа:** Вы не имеете права заставлять меня дежурить! Конвенцией ребенка запрещено насилие над детьми! **Воспитатель.** Объясните, пожалуйста, Наташи, в чем она не права.

4

(Дети. Кроме прав у Наташи есть и обязанности - дежурного (как и у всех детей класса). Кроме того есть обязанность уважать права ДРУГИХ людей на чистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушаются права других!)

Ситуация 3.

Воспитатель, ты почему на математике бегал по классу?

Галимов: Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

Воспитатель. Правильно ли рассуждает Петров?

(Дети. Его одноклассники имеют право на образование. А он бегал и нарушал их права. не уважает права других людей)

Ситуация 4

Мама. Доченька, а почему ты мусорное ведро не вынесла, за хлебом не сходила?

Дочь. Потому что Организация Объединенных Наций запрещает использовать труд детей!

Воспитатель. Вот такой борец за права ребенка! Может быть, он прав? *Примерные ответы детей:*

- Нет, он не прав, потому что хлеб он должен купить для себя и мусор вынести - за собой. А это не принудительный труд, а помощь по хозяйству.

-В: Ребята ваши Права кончаются там, где начинаются ваши обязанности.

Всегда нужно быть порядочными, справедливыми, разумными, воспитанными, добрыми и не забывать о своих обязанностях.

III. Обобщение. Итог занятия.

-В: Ребята, теперь давайте подведем итог нашему занятию. Как называлось наше занятие? (права ребенка)

Какая организация защищает права ребёнка? (ООН)

Как называется одно большое собрание с разных стран? (Ассамблея)

Какой документ приняло это собрание? (Конвенцию о правах ребенка)

- Для чего был принят этот договор? (защищать права ребенка)

- Вспомните права, о которых мы с вами говорили?

- А для чего нужно знать свои права? (чтобы ими пользоваться)

- А что кроме прав у вас еще есть? (обязанности)

- Нужно ли исполнять свои обязанности? (нет прав без обязанностей)

-В: Закончить наше занятие мне бы хотелось таким стихотворением:

Как хорошо, что есть права!

Закон нас строго защищает.

И в нем важны нам все права,

Они великой силой обладают.

Товарищи взрослые и дети!

За своё будущее мы все в ответе!

Права и обязанности, свои знайте,

Хорошими людьми вырастайте!