

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации в формате
основного государственного экзамена в 2021 году

от 16.08.2021 года

В соответствии со статьей 28 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, на основании Устава школы и согласно плана ВСОКО на август 2021 года проведен анализ результатов ГИА в формате основного государственного экзамена.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является основной государственный экзамен.

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому собеседованию. Итоговое собеседование было проведено 10.02.2021 г.

По результатам проверки все 25 обучающихся получили «зачёт». Средний балл -13, что на 1 балл выше по сравнению с прошлым годом, а среднее время продолжительности собеседования с одним участником-12 минут.

Аттестат получили все выпускники. Обучающиеся, получивших в 2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием- нет.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. Разработана «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году.

Предмет	Количество сдававших	% уровня обученности	% качества
Русский язык и литература	25	100%	56
Математика	25	100%	40
Чеченский язык- К/Р	18	100%	
Физика	7	100%	

Все обучающиеся 9 класса получили аттестаты по итогам ГИА .

Работа по подготовке и проведению ОГЭ позволила выявить ряд проблем:

- недостаточное понимание учителями школы, что новое качество образования – это ориентация не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и развитие их личности, познавательных и созидательных возможностей, информационной и социально-культурной компетентности личности;

- неготовность учителей к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников при подготовке к экзамену.
4. Контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2022 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ОГЭ.

Справка заслушана и обсуждена на педсовете 28.08.2021г.

Заместитель директора по УВР _____ Шавхалова Т.Ш.