

СПРАВКА

о состоянии профориентационной работы в МБОУ «Гудермесская СШ №3»

Цель проверки: определить состояние, организацию и результативность профориентационной работы

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа ведётся с обучающимися с 1 по 11 класс, особое внимание уделяется выпускникам 9 и 11 классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных молодежных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство потребностями общества в кадрах).

В школе отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на 2018-2019 учебный год.

Созданная в школе система работы с учащимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения и позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для учащихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, психолога, социального педагога с учащимися и их родителями.

Профориентационная работа в школе включает четыре этапа:

1 этап – начальная школа. На данном этапе учащиеся знакомятся с миром профессий через такие формы работы, как экскурсии, беседы, утренники, устные журналы, встречи с интересными людьми.

Формы работы с учащимися начальных классов используются самые разные: утренники, экскурсии, конкурсы рисунков, ролевые игры.

Уже в начальной школе ребятам предоставлена возможность выбора собственной образовательной траектории. Учащиеся выбирают кружковые занятия, могут развивать свои творческие способности через обучение в кружках и внеурочной деятельности.

На 2 этапе – 5-7 классы.

Профориентационная работа находит свое продолжение через профориентационные игры, игры-погружения, игры-путешествия. Данные формы работы позволяют учащимся более подробно изучить мир профессий, представить себя в этом мире. Учащиеся 5-7 классов изучают многообразие рабочих профессий, делают первые шаги в проектной деятельности. В ходе данной работы собран материал о профессиях родителей.

На 3 этапе – 8-9 классы. Работа предусматривает целенаправленную профориентационную работу среди учащихся, направленную на содействие осознанному выбору профиля обучения, а в дальнейшем и профессии. Учащиеся изучают профессии,

которые наиболее востребованы на рынке труда, знакомятся с профессиями, требующими повышенной моральной ответственности: сотрудник внутренних дел, спасатель, работник МЧС, здравоохранения, образования.

4 этап – 10-11 классы. В системе профориентационной работы является самым ответственным и направлен на содействие старшеклассникам в их профессиональном самоопределении. В этот период более масштабно разворачивается консультационная деятельность среди учащихся и их родителей.

Используются различные формы работы с учащимися старшей ступени: беседы, информирование о способах получения желаемого образования, требованиях профессии к человеку, оплате труда.

Особое внимание уделено обучающимся выпускных классов.

Основные направления: гражданско–патриотическое; ориентация выпускников 9, 11 классов на получение профессионального образования в г. Гудермес, знакомство с рабочими профессиями Чеченской Республики.

В 11 классе выявляли причины, способствующие успешному или неуспешному поступлению в учебные заведения, учащиеся считают главной причиной результаты сдачи ЕГЭ. Ими были определены и сложности, которые могут помешать успешно поступить в учебные заведения. Прежде всего, это финансовые трудности, результаты ЕГЭ и неуверенность в своих силах.

14 февраля 2019 года с учащимися 9,11 классов встретился глава Гудермесской администрации Оздамиров Усман Ахмарович, зам. главы района. Глава района доступно, убедительно говорил учащимся о выборе жизненного пути, о том, что нужно выбирать профессии, которые востребованы сегодня, в настоящий момент. А не пополнять ряды экономистов и юристов, которые не могут устроиться на работу и пополняют ряды безработных.

В ноябре 2018 года в рамках работы по профориентации в актовом зале МБОУ «Гудермесская СШ №3» прошла встреча учащихся 9-11 классов с врачом-педиатром Гудермесской центральной поликлиники Тазабаевым Мусой Алиевичем. Муса Алиевич рассказал о профессии врача, о годах учебы в Орджоникидзевском медицинском институте, о благородной миссии людей, которые выбрали нелегкий жизненный путь – лечить детей.

Он сказал, что всегда мечтал о том, чтобы у нашей молодежи была возможность учиться на врача, не выезжая за пределы республики. И такая возможность у сегодняшних выпускников есть!

Выбор жизненного пути – это стечение многих обстоятельств: знания, опыта, возможности, желания, труда, терпения и т.д. И потому важно, чтобы с малых лет дети имели представление о разных профессиях. Задача классного руководителя ненавязчиво говорить о возможностях каждого ребенка, используя помощь психолога. Так, учащиеся 4 класса совершили экскурсию в Гудермесскую центральную поликлинику, где изнутри увидели труд врача. Младший медицинский персонал, врачи с удовольствием рассказали об особенностях профессий врача и медсестры.

Такие встречи позволяют школьникам достаточно близко познакомиться с профессией врача и узнать тонкости этой работы.

Полноценный учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении невозможен без участия родителей. И тесное сотрудничество с семьей – это залог успеха в воспитании и обучении детей. Часто родители уверены, что дети не созрели для того, чтобы сделать правильный выбор и навязывают свое мнение. И здесь важно убедить родителей в том, что за внешней атрибутикой профессии дети должны видеть огромный труд и трудности, пользу и удовольствие от результата своей деятельности.

Об этом шла речь на встрече с родителями. Сотрудники ЦРП г. Гудермеса старшая медсестра Дииева Аминат, школьная медсестра Шовхалова Заира и врач-педиатр рассказали родителям будущих выпускников о своей профессии. О том, что наши медицинские учебные

заведения имеют все условия, чтобы дать полноценное профессиональное образования молодежи Чеченской республики.

В республике не хватает специалистов в области медицины. Они призвали родителей активно влиять на профессиональное самоопределение учащихся.

А учителя-предметники, классные руководители, администрация школы сделают все возможное, чтобы учащиеся школы как можно больше узнали о разных профессиях, получили прочные знания, сдали ОГЭ и ЕГЭ с высокими результатами.

Работа в этом направлении ведется и дает положительные результаты. Наши выпускники успешно учатся в медицинских вузах и колледжах не только нашей республики, но и за её пределами. Мы гордимся нашими выпускниками, которые стали врачами – это Керимов Рамазан, Тайсумова Петимат, Шоипова Лайла, Шоипова Хавра, Ладышева Зулихан и многие другие.

Несколько выпускников совершенно осознанно выбрали медицинские учреждения и готовятся к экзаменам и в этом году – это Шидаев Ахдан, Шоипова Хава, Садыкова Ламара, Абдрахманов Рамзан.

В рамках профориентационной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Название мероприятия	Место пров.	Ответств.
Мероприятия в классах		
Кл. час «Чем пахнут ремесла»	1А класс	Магомедова М.Х.
Кл. час «Все работы хороши»	1Б класс	Межидова Л.С.
Кл. час «О добросовестном отношении к труду»	2А класс	Межидова Л.С.
Конкурс рисунков «Все профессии важны, все профессии нужны»	2Б класс	Арсангереева А.М.
Кл. час «Все профессии важны, все профессии нужны»	3А класс	Батырова Ф.А.
Кл. час «Профессии моих родителей»	3Б класс	Мусаева А.С.
Кл. час «Профессии наших родителей»	4А класс	Асуханова Л.А.
Конкурс рисунков «Моя мама на работе»		Асуханова Л.А.
Кл. час «Все работы хороши, выбирай на вкус»	4Б класс	Асуханова Л.А.
Игра-викторина «Мир профессий»	5-6 класс	Вахабова Э.А.
Классный час «Дороги, которые мы выбираем»	7Б класс	Матаева З.Х.
Мероприятие в краеведческом музее «Арт-маневр»		
Беседа «Способности и профессиональная пригодность»	7-11 кл.	Кл.рук.
Деловая игра «Выбор профессии – дело серьезное»	9-11 кл.	Кл.рук.
Общешкольные мероприятия		
Конкурс рисунков «Мир профессий»	школа	Кл.руковод.
Информирование обучающихся о подготовительных курсах, правилах приема в учебные заведения	9-11 кл.	Кл.руковод.
Выставка в школьной библиотеке «Профессий много есть на свете»;	Библиот.	Эрзбиева Л.Х..
Индивидуальные консультации родителей учеников 9-11 классов по вопросу выбора профессий обучающимися.	9-11 кл.	Кл.руковод.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классе, во время индивидуальных консультаций - психолог поднимал вопросы о

важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Результатом профориентационной работы является успешное трудоустройство выпускников школы, а также широкий спектр выбранных ими специальностей.

Выводы:

профориентационная работа в МБОУ «Гудермеская СШ №3» проводится на должном уровне и носит системный характер. Классные руководители Мухаджиева М.Х., Матаева З.Х., Абастова М.Х., Нанаева Т.И., Тайсумова И.М. уделяют много внимания тому, чтобы помочь учащимся 9, 11 классов сориентироваться в выборе будущей профессии.

Рекомендации:

1. Продолжить информирование обучающихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

2. Продолжать работу по изучению и определению индивидуальных возможностей обучающихся.

3. Координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу ШМО.

4. Разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования; через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда; через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

5. Разнообразить систему профориентационной работы по подготовке обучающихся к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.

6. Более активно привлекать к работе родителей обучающихся.

Вагапова Л.Ш., зам. дир.по ВР