

**Справка**  
**по итогам проверки готовности педагогов к переходу**  
**на обновленные ФГОС НОО и ООО**

В соответствии с планом работы МБОУ «Азамат-Юртовская СШ», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Цель контроля: установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

Сроки контроля: с 07.04.2022 по 18.04.2022г.

Методы контроля: анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

**Результаты контроля**

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО. В таблице 1 представлен количественный состав педагогических кадров.

**1. Курсовая подготовка педагогов**

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации:

<b>ФИО педагога</b>	<b>Дата прохождения курсовой подготовки</b>	<b>Тема курсовой подготовки, количество часов</b>	<b>Место прохождения курсовой подготовки</b>
Мамуева Разет Вахитовна	24.03.2022г.-31.03.2022г.	«Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Касумова Малкан Хасмагомедовна	24.03.2022г.-31.03.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Чеченской Республики»
Ахмадова Манжа Ахмедовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»

Ильясова Марета Ахмедовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Кикиева Танзила Заурбековна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Оздарбиева Хавани Вахарсолтаевна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Хасимикова Марха Руслановна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Шамурзаева Залина Байбулатовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Ахмадова Эсет Салаудиновна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»



Геримсултанова Седа Сайдселаховна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Майдова Ремиза Бекмагомедовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»
Муцуруева Зарган Магомедовна	29.04.2022г.-05.05.2022г.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования министерства просвещения РФ»

## 2. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетентностей педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

-48% педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетентностей. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;



-48% педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетентностей. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

-4% педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетентностей. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### 4. Собеседование с педагогами

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 57 % педагогов начальной школы, 81 % педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 57 % педагогов начальной школы, 81 % педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 44 % педагогов начальной школы, 36 % педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 48 % педагогов начальной школы, 36% педагогов основной школы.

#### **ВЫВОДЫ**

Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетентностей.

Более половины педагогов начальной школы знакомы с обновленным ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на обновленный ФГОС.

Менее половины педагогов основной школы знакомы с обновленным ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Руководителям ШМО провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО в срок до 25.05.2022.
2. Заместителю директора по МР Дуруевой М.Х. обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива в срок до 25.05.2022г.
3. Заместителю директора по МР Дуруевой М.Х. провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на обновленные ФГОС в срок до 30.05.2022г.

21.04.2022г.

Справку составила заместитель директора по МР  Дуруева М.Х