МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЗАМАТ-ЮРТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
(МБОУ «АЗАМАТ-ЮРТОВСКАЯ СШ»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся ОГЭ 9-х классов в 2026 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2026 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утверждённым приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2025/2026 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2026». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2026 году.

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ в том числе в рамках проекта «Я сдам ОГЭ».

Заместителем директора по УР Шавхаловой Т.Ш. и классными руководителями 9-х классов Дуруевой М.Х. и Шахтамировой Л.Д. велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2025/2026 учебном году в 9-х классах обучалось 34 обучающихся. Из них в ОГЭ участвовало 33 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. 33 выпускников сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору.

Количественный состав участников ОГЭ-2026

Наименование предметов	9 А	9 Б	Итого
Русский язык	16	17	33
Математика	16	17	33
Биология	9	7	16
Обществознание	8	7	15
Физика	Х	1	1
Информатика	1	Х	1
Чеченский язык	16	17	33
	66	66	132

При этом в МБОУ «Азамат-Юртовская СШ» не было особой категории выпускников, для которых в 2026 году действовали «Особенности проведения ГИА». То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

1 выпускница 9Б класса Хасаева Динара (АООП) получила свидетельство об обучении.

Анализ ОГЭ по русскому языку в 9-х классах за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ – 2026г. по русскому языку приняли участие 33 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Перевод баллов ОГЭ 2026 по русскому языку в оценку

Оценка по пятибалльной шкале	Суммарный первичный балл за работу в целом
2	0-14
3	15-22
4	23 -28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»
5	29-33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Дата проведения: 09.06.2026г.
Учитель: Геримсултанова М.С.

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	СР балл
			29-33	23-28	15-22	0-14			
Русский язык	16	9А	5	7	4	0	75	100	4,1
Русский язык	17	9Б	3	10	4	0	76	100	3,9
Итого	33	2 кл.	8	17	8	0	75	100	4

Наивысший балл по русскому языку у следующих обучающихся:

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Русский язык	
			Количество набранных баллов	Оценка за ОГЭ
1.	Абубакаров Абдул-Решед Шамильевич	9А	36	5
2.	Дуруева Марьяна Назмиевна	9Б	33	5
3.	Кикиева Азират Заурбековна	9Б	33	5
4.	Хамзатханова Айшат Эльсиевна	9А	34	5
5.	Хасимикова Медни Висруддиевна	9А	35	5
6.	Шамурзаева Марьям Рамазановна	9А	35	5
7.	Цакалаева Хава Асланбековна	9А	33	5
8.	Этиева Петимат Билаловна	9Б	33	5

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по русскому языку обучающихся за три года:

Учебный год	Всего по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	29	29	0	0	4	14	10	34	15	52	28	86	100
2024-2025	32	32	0	0	5	16	7	22	20	62	33	88	100
2025-2026	34	33	0	0	8	24	17	52	8	24	30	76	100

Вывод: По результатам сдачи ОГЭ в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2024 году – 86% -10%, 2025 году – 88% – 12%, в 2026 году – 76%).

Качество выполнения ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2026 году составляет – **76**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**30,** средняя оценка**-4.**

Анализ ОГЭ по математике в 9 классе за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ – 2026г. по математике приняли участие 33 обучающихся.

По результатам сдачи ОГЭ по математике в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Перевод баллов ОГЭ 2026 по математике в оценку

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-7	8-14	15-21	22-31
Обязательное условие		Не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии **Задания по геометрии: 15-19, 23-25**		

МАТЕМАТИКЕ ОГЭ

Дата проведения: 02.06.2026г.
Учитель: Шавхалова Т.Ш.
Всего заданий — 25; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 19, заданий с развернутым ответом – 6;
по уровню сложности: Б — 19; П — 4; В — 2.
Максимальный первичный балл за работу — 19.
Общее время выполнения работы — 235 минут.

Предмет	Всего	Класс	Сдали на «5»	Сдали на «4»	Сдали на «3»	Сдали на «2»	% КЗ	% УО	СР балл
			22-31	15-21	8-14	0-7			
Математика	16	9А	0	4	12	0	25	100	3,3
Математика	17	9Б	1	7	9	0	41	100	3,5
Итого	33	2 кл.	**1**	**11**	**21**	**0**	**33**	**100**	**3,4**

Наивысший балл по математике у Мачиговой Язиры – 9 Б класс 22 балл из 31 балла.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по математике за три года:

Учебный год	Всего по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	29	29	0	0	0	0	29	100	0	0	17	100	100
2024-2025	32	32	0	0	0	0	32	100	0	0	16	100	100
2025-2026	34	33	0	0	20	61	11	33	1	3	15	36	100

Вывод: Из сопоставительных данных видно, что качество выполнения ОГЭ по математике в 9-х классах в 2026 году составляет – **36**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**15,** это показывает, что качество знаний по математике понизилось на **64%** по сравнении с 2025 годом.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Анализ ОГЭ по чеченскому языку в 9 классе за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ – 2026г. по чеченскому языку приняли участие 33 обучающихся.
По результатам сдачи ОГЭ по чеченскому языку в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).
Всего заданий — 9; из них по типу заданий: заданий с кратким ответом — 7, заданий с развернутым ответом – 2; по уровню сложности: Б —9.
Максимальный первичный балл за работу — 33.
Общее время выполнения работы — 235 минут.

Перевод баллов ОГЭ 2026 по чеченскому языку в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28	29-33
Обязательное условие		По критериям ГК1 – ГК4 набрать 6 баллов		

ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

Дата проведения: 20.06.2026г.
Учитель: Дуруева М.Х.

Назначение ОГЭ по чеченскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ОГЭ позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).

Часть первая - сжатое изложение.

Вторая часть ОГЭ по чеченскому языку содержит 7 заданий с кратким ответом, в том числе задания в совокупности охватывают различные разделы: лексику, пунктуацию, орфографию, синтаксис, а также анализ текста.
Задания 2, 3, 4, 5. 6, 7, 8- предполагают запись краткого ответа в виде цифр, слова, словосочетания.

Затруднения вызвали задания 2, 5.
2-е задание – расстановка знаков препинания (пунктуационный анализ)- 11 уч.
5-е задание – нахождение средств выразительности речи(орфографический анализ)-11 уч.
Третья часть- сочинение.

Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	**Всего**	**Класс**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «2»**	**% КЗ**	**% УО**	**СР балл**
			29-33	**23-28**	**15-22**	**0-14**			
Чеченск. язык	16	9А	0	11	5	0	69	100	3,7
Чеченск. язык	17	9Б	1	8	8	0	53	100	3,6
Итого	33	2 кл.	1	19	13	0	61	100	3,6

Наивысший балл по чеченскому языку у Дуруевой Марьяны – 9 Б класс 30 баллов из 33 балла.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по чеченскому языку обучающихся за три года:

Учебный год	**Всего по списку**	**Всего сдавало**	**«2»**		**«3»**		**«4»**		**«5»**		**Средний балл**	**КЗ**	**УО**
			чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**			
2023-2024	29	29	0	0	6	21	20	69	3	10	25	79	100
2024-2025	32	32	0	0	10	31	22	69	0	0	23	69	100
2025-2026	34	33	0	0	13	39	19	58	1	3	23	61	100

Выводы:

Из сопоставительных данных видно, что качество выполнения ОГЭ по чеченскому языку в 9-х классах в 2026 году составляет – **61**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**23, а средняя оценка-3,9.** Это показывает, что качество знаний по чеченскому языку понизилось на 8%.

Комплексный характер экзаменационной работы позволил проверить и оценить сформированность лингвистической, языковой и коммуникативной компетенций. Следует обратить внимание на недостаточную сформированность навыков пунктуационного анализа и анализа средств выразительности. Необходимо усилить работу по формированию навыков данных анализов.

Анализ ОГЭ по биологии в 9 классе за 2026-2027 учебный год

Всего в ОГЭ по биологии приняли участие 66 обучающихся. По результатам сдачи ОГЭ по биологии в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Характеристика структуры и содержания КИМ

В 2025-2026 учебном году экзамен по выбору в 9-ом классе сдавало 16 учеников, что составляет 48% от численности всех учащихся 9-х классов.

Целями аттестационного экзамена являются определение соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание КИМ определялось на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 No1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы

Кардинальных изменений в КИМ ОГЭ по биологии в 2026 году нет.

ФИПИ подтвердил, что структура, количество заданий (26), формат (часть с кратким ответом и часть с развёрнутым) и система оценивания остались такими же, как в предыдущие годы. Количество заданий первой части сократилось с 24 до 21.

Общее количество заданий сократилось: Всего 26 заданий, разделённых на две части (первая — с кратким ответом, вторая — с развёрнутым)

Максимальный первичный балл за всю работу – 47 б.

Продолжительность экзамена — 150 минут (2,5 часа).

Структура ОГЭ по биологии

ОГЭ по биологии 9 класс 2026 включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом (приведены в таблице выше).

Часть 2 содержит 5 заданий с развёрнутым ответом.

Распределение заданий экзаменационной работы по частям и типам заданий с учётом максимального первичного балла каждой части и работы в целом приводится в таблице 1.

Таблица 1

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	% макс. первичного балла за выполнение заданий данной части от макс. первичного балла за всю работу, равного 48	Тип заданий
1	Часть 1	21	34	73	Задания с КО
2	Часть 2	5	13	27	Задания с РО
	Итого	**26**	**47**	**100**	

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков.

Распределение заданий по основным содержательным блокам курса биологии

Раздел курса биологии, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
Биология как наука. Методы биологии	3–6
Признаки живых организмов	4–7
Система, многообразие и эволюция живой природы	6–8
Организм человека и его здоровье	6–10
Взаимосвязи организмов и окружающей среды	3–4
Итого	**26**

Распределение заданий КИМ ОГЭ по уровням сложности

Экзаменационная работа предусматривает проверку результатов усвоения знаний и овладения умениями выпускников на разных уровнях: воспроизводить знания; применять знания и умения в знакомой, изменённой и новой ситуациях.

В работе используются задания базового, повышенного и высокого уровней сложности. Задания базового уровня составляют 40% от общего количества заданий экзаменационного теста; повышенного – 42%; высокого –18%.

Распределение заданий работы по уровням сложности приводится в таблице 4.

Таблица 4. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 48
Базовый	11	15	31
Повышенный	11	23	48
Высокий	4	10	21
	26	48	100

Перевод баллов ОГЭ 2026 по биологии в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-12	13-25	26-37	38-47
Обязательное условие		По критериям ГК1 – ГК4 набрать 6 баллов		

ОГЭ БИОЛОГИЯ

Дата проведения: 05.06.2026г.
Учитель: Ахмадова Э.С.

Перевод баллов ОГЭ 2026 по биологии в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-12	13-25	26-37	38-47

Итоги сдачи ОГЭ по классам

Предмет	**Всего**	**Класс**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «2»**	**% КЗ**	**% УО**	**СР балл**
			37-48	**26-36**	**13-25**	0-12			
Биология	9А	7	0	2	5	0	29	100	3,3
Биология	9б	9	0	2	7	0	22	100	3,3
Итого		**16**	**0**	**4**	**12**	**0**	**25**	**100**	**3,3**

Наивысший балл ОГЭ по биологии у Муртазалиева М- 9 Б кл. и Хасимикова Д- 9 А кл. – 30 балла из возможных 47 балла.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по биологии обучающихся за три года:

Учебный год	Всего по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	29	13	0	0	2	15	11	85	0	0	29	85	100
2024-2025	32	32	0	0	10	31	22	69	0	0	23	69	100
2025-2026	34	16	0	0	12	75	4	25	0	0	25	25	100

Выводы:

В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.

Из сопоставительных данных видно, что качество выполнения ОГЭ по биологии в 9-х классах в 2026 году составляет – **25**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**3,6.** Это показывает, что качество знаний по биологии повысилось на 13%.

- Количество выпускников, набравших максимальный балл (47 баллов) - 0%
- Количество учеников, не перешедших минимальный порог - 0%
- Лучший результат - 30 балла.
- Худший результат - 25 баллов.

Рекомендации:

1. В следующем учебном году продолжить систематическую работу по подготовке к ОГЭ на уроках, консультациях и во внеурочное время;
2. Продолжить ведение мониторинга по подготовке к ОГЭ по биологии в виде пробных экзаменов.
3. Исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке обучающихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения:
4. Продолжить в учебном процесс в 2026-2027 учебного года, развитие у обучающихся умений, способствующих формированию естественно-научного мировоззрения, биологической грамотности и успешной сдачи экзамена.
5. При организации текущего и тематического, итогового контроля качества биологического образования следует использовать задания разного типа и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ.
6. Осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и повышения качества знаний обучающихся.

Анализ ОГЭ по обществознанию в 9 классе за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ по обществознанию приняли участие 48 обучающихся из 123 обучающихся, что составляет 39% . По результатам сдачи ОГЭ по обществознанию в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Характеристика структуры и содержания КИМ

ОГЭ по обществознанию в 2026 году состоит из двух частей. В I часть входят задания и с кратким ответом, и с развернутым ответом. Во II части только задания с развернутым ответом. Всего необходимо решить 24 задания.
Из них:
по типу заданий: с кратким ответом – **16**; с развёрнутым ответом – **8**;
по уровню сложности: Б – **14**; П – **8**; В – **2**.
Максимальный первичный балл за работу – **37**.
Задания по шести тематическим блокам:
человек и общество; экономика; сфера политики и социального управления (политика);

сфера духовной культуры (духовная сфера); право; социальная сфера.

Структура ОГЭ по обществознанию			
I часть экзамена			II часть экзамена
Тестовые задания	Форматные задания	Задания с развёрнутым ответом	Задания с развёрнутым ответом
Максимум-13 баллов	Максимум-4 балла	Максимум-11 баллов	Максимум-9 баллов

Максимальный первичный балл за весь экзамен — **37 баллов.** Время написания экзамена — **180 минут (3 часа).**

I часть экзамена

I часть ОГЭ по обществознанию — 2025 состоит из 20 заданий. Их можно разделить три категории: тестовые задания, форматные задания и задания с развернутым ответом.

Тестовые задания

Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков. Лайфхак: вы можете быть уверены в том, что определенному номеру задания соответствует конкретный тематический блок. Например, № 9 — всегда задание по экономике, а № 13 — по политике. За каждый правильный ответ дают 1 балл.

Тематический блок	**Номера заданий**
Человек и общество. Сфера духовной жизни.	2-4
Экономика	7-9
Социальная сфера	10-11
Сфера политики и социального управления (Политика)	13-14
Право	16-18

Задание 1 – умение знать/понимать: социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; сущность общества как формы совместной деятельности людей; характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Задания 4, 9, 11, 14, 15, 18, 20 – умение объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства).

Задания 2, 3, 6, 8, 13, 17 – умение приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задания 5 и 12 – умения осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы/таблицы и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

Задания 7, 10, 16 – умение описывать основные социальные объекты, явления, процессы с выделением их существенных признаков, структурных элементов и основных функций И/ИЛИ умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Задание 19 – умение сравнивать социальные объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции, выявлять черты их сходства и различия.

Задания 21–24 объединены в составное задание с фрагментом адаптированного научно-популярного текста и направлены на проверку следующих умений: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных её источниках.

Задания с развернутым ответом

В этих заданиях нужно не просто найти ответ, а развернуто его обосновать. Эти задания проверяют эксперты ОГЭ в соответствии с критериями.

Задание 1 (2 балла) — задание на термины. Нужно найти два понятия, которые будут соответствовать условию и дать определение одному из них.

Задание 5 (3 балла) — задание на анализ визуальной информации.

Задание 6 (2 балла) — задание на финансовую грамотность. В кейсе можно встретить три основные темы:
— Банковские услуги и формы дистанционного банковского обслуживания
— Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи
— Личный финансовый план и сбережения
Задание 12 (4 балла) — задание на анализ статистического источника. Это одно из самых сложных и «дорогих» по баллам заданий ОГЭ по обществознанию. Вам нужно сформулировать сходства, различия и выводы, опираясь на статистический источник. Он может быть представлен в виде диаграммы, графика или таблицы. Баллы в этом задании часто теряют по невнимательности. Нужно чётко и внимательно работать с легендой, осями графика, информацией на диаграмме или в таблице.

Задания II части ОГЭ по обществознанию

Номер задания	**Задание**	**Количество баллов**
Задание 21	Составление план текста (план может содержать от трёх до пяти пунктов)	2 балла
Задание 22	Анализ и поиск необходимого ответа в тексте (*необходимо ответить на 3 вопроса по тексту)*	2 балла
Задание 23	Составление примеров *(требует привлечения личного социального опыта и навыка составления примеров)* *Пример - частный случай, приводимый в доказательство или смоделированная ситуация*	3 балла
Задание 24	Составление аргументов *(требует привлечения знания фактов общественной жизни и соотнесение их с теоретическими знаниями для составления аргументов).* *Аргумент-факт+ пояснение к нему.*	2 балла

Перевод баллов ОГЭ 2026 по обществознанию в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-14	15-22	23-28	29-33

ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ — 2026
Дата проведения: 19.06.2026г.
Учитель: Маидова Р.Б.
Итоги ОГЭ по обществознанию

Предмет	**Всего**	**Класс**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «2»**	**% КЗ**	**% УО**	**СР балл**
			29-33	**23-28**	**15-22**	**0-14**			
Обществознание	7	9А	0	2	5	0	29	100	3,3
Обществознание	9	9Б	0	3	6	0	33	100	3,3
Итого	**16**	**2кл**	**0**	**5**	**11**	**0**	**31**	**100**	**3,3**

Наивысший балл ОГЭ по обществознанию у Хамзатхановой Айшат 9 А кл. – 30 балла из возможных 37 балла.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по обществознании обучающихся за три года:

Учебный год	Всего по списку	Всего сдавало	«2»		«3»		«4»		«5»		Средний балл	КЗ	УО
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2023-2024	29	15	0	0	12	80	3	20	0	0	19	20	100
2024-2025	32	16	0	0	12	80	3	20	0	0	23	20	100
2025-2026	34	16	0	0	11	69	5	31	0	0	26	31	100

Выводы: В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.

Из сопоставительных данных видно, что качество выполнения ОГЭ по обществознанию в 9-х классах в 2026 году составляет – **31**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**3,3.** Это показывает, что качество знаний по обществознанию повысилось на 11%.

- Количество выпускников, набравших максимальный балл (37 баллов) - 0%
- Количество учеников, не перешедших минимальный порог - 0%
- Лучший результат - 35 балла.
- Худший результат - 19 баллов.

Успеваемость – 100%

Выводы:

1. Все обучающиеся справились с экзаменом по обществознанию и показали разный уровень знаний. Не все подтвердили оценку по обществознанию.
2. Учить сопоставлять, сравнивать суждения о социальных явлениях, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия; извлекать нужную информацию из источника.
3. Отработать задания в которых многие обучающиеся не смогли правильно выделить и извлечь нужную информацию из текста, применять термины и понятия обществоведческого курса, аргументировать свою позицию с опорой на факты общественной жизни и личный опыт.
4. Нацелить обучающихся на выполнение всех заданий.
5. Просмотреть формы работы (с некоторыми обучающимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу).

Учить рационально использовать время при выполнении работы

Анализ ОГЭ по физике в 9 классе за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ по физике приняли участие 1 обучающийся из 33 обучающихся, что составляет 3% . По результатам сдачи ОГЭ по физике в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)).

Целью мониторинговой работы является умение комплексно применять учащимися знания, полученные во время учебы.

В контрольной работе представлены задания, проверяющие следующие группы предметных результатов:

− освоение понятийного аппарата курса физики основной школы и умение применять изученные понятия, модели, величины и законы для анализа физических явлений и процессов;

− овладение методологическими умениями (проводить измерения, исследования и ставить опыты);

− понимание принципов действия технических устройств;

− умение по работе с текстами физического содержания;

− умение решать расчётные задачи и применять полученные знания для объяснения физических явлений и процессов.

В работе всего 25 заданий, из которых 18 заданий с кратким ответом и 7 заданий с развернутым ответом. Базового уровня 15 заданий, повышенного – 6 заданий и высокого уровня - 3 задания.

Распределение заданий по содержательным разделам курса физики

Раздел курса физики, включённый в экзаменационную работу	Количество заданий
	Вся работа
Механические явления	9-14
Тепловые явления	4-10
Электромагнитные явления	7-14
Квантовые явления	1-4
Итого	25

Задания 3, 5 – 10 и 15 с кратким ответом в виде числа или одной цифры считались выполненными, если записанное в ответе число или цифра совпадало с верным ответом. Ответ на каждое из таких заданий оценивался 1 баллом.

Ответ на задание 2 с кратким ответом в виде последовательности цифр оценивался 1 баллом, если верно были указаны оба элемента ответа, и 0 баллов, если были допущены одна или две ошибки.

Ответы на задания с кратким ответом 1, 4, 11 – 14, 16, 18 и 19 оценивались 2 баллами, если были верно указаны все элементы ответа; 1 баллом, если была допущена ошибка в одном из элементов ответа, и 0 баллов, если в ответе было допущено более одной ошибки. Если количество элементов в ответе было больше количества элементов в эталоне или ответ отсутствует, то ставилось 0 баллов.

Выполнение заданий с развернутым ответом 17, 20 – 25 оценивалось двумя экспертами с учетом правильности и полноты ответа. Максимальный первичный балл за выполнение заданий с развернутым ответом 20, 21 и 22 составляло 2 балла, за выполнение заданий 17, 23 – 25 составляло 3 балла.

К каждому заданию приводилась подробная инструкция для экспертов, в которой указывалось, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального. В варианте перед каждым типом заданий предлагалась инструкция, в которой были приведены общие требования к оформлению ответов.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы в 2023 году был 45. Участникам экзамена разрешалось пользоваться непрограммируемым калькулятором (для каждого ученика) с возможностью вычисления тригонометрических функций (cos, sin, tg) и линейкой. Для выполнения экспериментальных заданий использовались наборы оборудования (полный перечень материалов и оборудования был приведен в приложении 2 спецификации).

Время выполнение всей экзаменационной работы составляло 180 минут.

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывался общий балл, который переводился в отметку по пятибалльной шкале.

Т.о. структура КИМ ОГЭ полностью соответствует демоверсии этого года; содержание и сложность заданий идентичны КИМ 2025 года.

Перевод баллов ОГЭ 2026 по физике в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-9	10-19	20-29	30-39

ФИЗИКА ОГЭ
Дата проведения: 05.06.2026г.
Учитель: Мамуева Р.В.

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Предмет	**Всего**	**Класс**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «2»**	**% КЗ**	**% УО**	**Средний балл**
			32-37	**24-31**	**14-23**	**0-13**			
Физика	1	9Б	0	1	0	0	100	100	4
Итого	**1**		**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4**

Наивысший балл ОГЭ по физике у Эдбиева Юнуса 9 Б кл. – 23 балл из возможных 39 балла.

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по физике обучающихся за три года:

Учебный год	**Всего по списку**	**Всего сдавало**	**«2»**		**«3»**		**«4»**		**«5»**		**Средний балл**	**КЗ**	**УО**
			чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**			
2023-2024	29	1	0	0	1	100	0	0	0	0	8	0	100
2024-2025	32	1	0	0	0	0	1	100	0	0	21	100	100
2025-2026	34	1	0	0	0	0	1	100	0	0	23	100	100

Вывод:
В целом, все выпускники показали хорошие результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС на базовом и повышенном уровнях и удовлетворительно на высоком уровне.
Из сопоставительных данных видно, что качество выполнения ОГЭ по физике в 9-х классах в 2026 году составляет – **100**%, успеваемость – **100** %. Средний балл –**4.** Это показывает, что качество знаний по физике стабильно.

- Количество выпускников, набравших максимальный балл (39 баллов) - 0%
- Количество учеников, не перешедших минимальный порог - 0%
- Лучший результат - 23 балла.
  Успеваемость – 100%

Анализ ОГЭ по информатике в 9 классе за 2025-2026 учебный год

Всего в ОГЭ по информатике приняли участие 1 обучающихся из 33 обучающихся, что составляет 3% . По результатам сдачи ОГЭ по информатике в 2026 году в сравнении с 2025 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

1. **Назначение ОГЭ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по информатике выпускников 9 класса общеобразовательной организации.
2. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры КР** – **КИМ** ОГЭ информатика 2026, содержание заданий разработано по основным темам курса информатики и ИКТ в 9 классе,

объединенных в следующие тематические блоки: **«Математические основы информатики», «Моделирование и формализация», «Основы алгоритмизации», «Начала программирования».**

3. Документы, определяющие содержание ОГЭ информатика

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
- Программа школьного курса ИНФОРМАТИКА 9 класс.

3. 4. **Структура КИМ**

Вариант ОГЭ состоит из двух частей и включает в себя 15 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объёмного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

– задания на вычисление определённой величины;

– задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определённому алгоритму.

Ответы на задания части 1 даются соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 5 заданий, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий. В этой части - 2 задание с кратким ответом и 3 задания с развёрнутым ответом в виде файла.

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного и высокого. Задания базового уровня проверяют освоение базовых знаний и умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения на следующей ступени. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность экзаменуемых действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. Задания высокого уровня сложности проверяют способность экзаменуемых решать задачи, в которых нет явного указания на способ выполнения и необходимо сконструировать способ решения, комбинируя известные им способы.

Верное выполнение каждого задания части 1 и заданий 10, 11 части 2 оценивается 1 баллом. Эти задания считаются выполненными, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий эталону верного ответа. Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий с кратким ответом, равно 12.

Выполнение заданий с развёрнутым ответом №13 оценивается 2 баллами, №14 оценивается от 0 до 3 баллов и №15 оценивается от 0 до 2 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий с развёрнутым ответом, равно 7.

Максимальное количество первичных баллов за выполнение всех заданий экзаменационной работы равно 19 б.

№ задания	Предметный результат обучения	Уровень сложности	Балл
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1
3	Определять истинность составного высказывания	Б	1
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	1
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	Б	1

9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	Б	1
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	1
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1
12	Поиск файлов с определённым расширением	Б	1
13	Навыки работы в средах: POVER POINT, WORD	П	**2**
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	**3**
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	П	**2**

Перевод баллов ОГЭ 2026 по информатике в оценку.

Отметка по пятибалльной системе оценивания	**«2»**	**«3»**	**«4»**	**«5»**
Суммарный первичный балл за работу в целом	0-4	5-10	11-16	17-21

ИНФОРМАТИКА ОГЭ
Дата проведения: 05.06.2026г.
Учитель: Ахмадов М.У.

Итоги выполнения работы представлены в таблице:

Предмет	**Всего**	**Класс**	**Сдали на «5»**	**Сдали на «4»**	**Сдали на «3»**	**Сдали на «2»**	**% КЗ**	**% УО**	**Средний балл**
			17-21	**11-16**	**5-10**	**0-4**			
Информатика	1	9А	0	1	0	0	100	100	4
Итого	**1**		**0**	**1**	**0**	**0**	**100**	**100**	**4**

Сравнение результатов государственной итоговой аттестации по информатике обучающихся за три года:

Учебный год	**Всего по списку**	**Всего сдавало**	**«2»**		**«3»**		**«4»**		**«5»**		**Средний балл**	**КЗ**	**УО**
			чел	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**	**чел**	**%**			
2023-2024	29	1	0	0	1	100	0	0	0	0	8	0	100
2024-2025	32	1	0	0	0	0	1	100	0	0	21	100	100
2025-2026	34	1	0	0	0	0	1	100	0	0	23	100	100

На основе анализа результатов ГИА ОГЭ по информатике следует обратить особое внимание на формирование следующих умений:

- умение определять истинность составного высказывания;
- умение понимать принципы поиска информации в Интернете;
- умения формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- умение создавать и выполнять программы для заданного исполнителя или на универсальном языке программирования.

Выводы:

- При планировании работы учитывать элементы знаний, проверяемые ОГЭ и содержащиеся в кодификаторе, спецификации и демоверсии.
- Задания ОГЭ должны стать для обучающихся узнаваемыми, чтобы они владели алгоритмом их успешного выполнения;
- Необходимо усилить работу по: анализу источников; соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов; составление плана ответа на заданную тему.

Рекомендации:

Методика преподавания истории должна ориентироваться на создание условий для понимания обучающимися хода истории, объяснения смысла и сущности событий, их причин и последствий, на применение знаний и умений в практической деятельности, в новых познавательных ситуациях. Необходимо использовать дифференцированные типы заданий на уроке, используя базовый и повышенный уровень сложности.

Выводы: процент успеваемости составил- 100%; качество знаний – 100%.

Итоги ОГЭ-26 по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся	Не явилось	Сдали на								СБ	% КЗ	% усп.
			«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%			
Русский язык	33	0	0	0	8	24	17	52	8	24	4	76	100
Математика	33	0	0	0	20	61	11	33	1	3	3,4	36	100
Чеченский язык	33	0	0	0	13	39	19	58	1	3	3,6	61	100
Биология	16	0	0	0	12	75	4	25	0	0	3,6	25	100
Обществознание	15	0	0	0	11	61	5	31	0	0	3,6	33	100
Информатика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100
Физика	1	0	0	0	0	0	1	100	0	0	4	100	100

По итогам экзаменов видно, что по всем предметам в 2026 году имеем 100% успеваемости. В остальном обучающиеся выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям биологии и обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета.

33 из 33 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестат основного общего образования, что составляет 100% от общей численности выпускников.

Количество обучающихся, получивших в 2025/2026 учебном году аттестат об основном общем образовании особого образца получили – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов

9 А класс-16	9 Б класс-17
Отличники, получили аттестат особого образца	
0	0
Имеют одну «4» в документе об образовании	
0	0
Успевают на «4» и «5»	
5	7
Имеют одну «3» в документе об образовании	
0	0

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ «Азамат-Юртовская СШ»:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Провести в декабре 2026 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.

1.3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2027года.

1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора по УР Шавхаловой Т.Ш.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

Справку составила заместитель директора по УР **Шавхалова Т.Ш.**